



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 22.12.2022

№ 940

г. Геленджик

Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик»

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, руководствуясь статьёй 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик город-курорт».

2. Специалистам управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Малышевой Е.А. обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества образования.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений утвердить планы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях 30 декабря 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

5. Главному специалисту управления образования И.А. Кирилловой довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций содержание данного приказа в срок до 23 декабря 2022 года.

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

УТВЕРЖДЕНА

приказом исполняющего
обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт
Геленджик

от 22 декабря № 940



**Муниципальная программа
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях
муниципального образования
город-курорт Геленджик»**

Геленджик, 2022 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик»
Нормативные основания разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; - совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.10.2021 г № 3242 «Об управлении системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе результатов достижения показателей Мотивирующего мониторинга
Основные разработчики программы	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик
Основные исполнители программы	Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик, общеобразовательные организации
Цель программы	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Задачи программы	-обеспечить объективное проведение всех оценочных процедур; -сформировать единые подходы объективного оценивания; -способствовать развитию механизмов адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования; -создать условия для разработки и внедрения муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленной на поддержку и обеспечение качества образования в школах (использование Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сопровождение «худших» школ «лучшими»);

	- создать условия для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками школ; - создать условия для развития компетенций педагогов и устранения их профессиональных дефицитов; - создать условия для выявления талантливых и способных детей, в том числе посредством организации участия в мероприятиях различного уровня; - сформировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы; - сформировать навыки эффективной работы административных команд школ через повышение уровня квалификации административно-управленческого персонала.
Основные показатели (индикаторы)	1. Доля ОО, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого-педагогических) (не менее 90%). 2. Доля педагогов школ - участники городских профессиональных сообществ и сетевых методических объединений (не менее 80%). 3. Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 4 %. 4. Доля ОО, в которых выстроена система работы с «детьми группы риска» (100%). 5. Доля ОО отражающих открытость образовательного пространства в открытых информационных источниках (сайты образовательных учреждений, управления образования, образовательные порталы и сетевые сообщества) (100%). 6. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших отличные отметки на экзаменах (0%). 7. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ (95%). 8. Доля победителей и призеров школьного муниципального, регионального этапов ВсОШ (35%). 9. Доля выпускников школ, поступивших в СПО и высшие учебные заведения. 10. Доля школ достигли положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования (85%).
Срок реализации программы	2022-2025гг

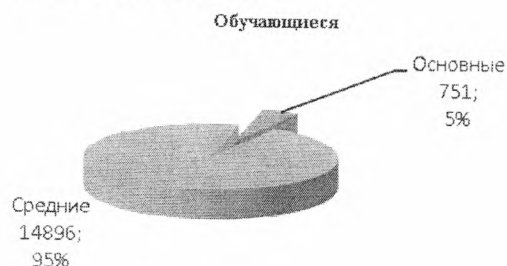
Механизмы реализации программы	- консультационное сопровождение школ с низкими образовательными результатами; - разработка адресных методических мероприятий по поддержке образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты; - поддержка взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами города, включающая обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждением на муниципальном уровне; - поддержка взаимодействия школ с организациями силовых структур, дополнительного образования детей, культуры и спорта.
Ожидаемые результаты реализации	- увеличение доли школ с положительной динамикой качества образования; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения; - сокращение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников; - формирование и достижение целевых ориентиров воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования; - выход из 10-ки территорий края, показывающих худшие результаты оценочных процедур.
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга, анализ, наблюдение.
Мониторинг реализации программы	- мониторинг качества образования по итогам внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) – 1 раз в год; - мониторинг эффективности управленческой деятельности (дистанционный) - 2 раза в год; - мониторинг качества образования в ОО - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия; - мониторинг методической деятельности ОО – 1 раз в год.
Ресурсное обеспечение	- Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - Муниципальные и краевые инновационные площадки.

2. Информационная справка

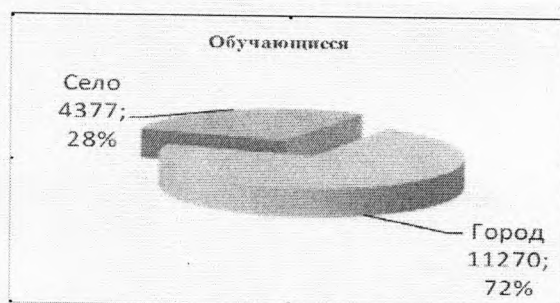
В целях обеспечения выбора образовательных услуг, удовлетворения современных запросов потребителей в муниципальном образовании город-курорт Геленджик создана сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения (ОУ) различных типов, видов, организационно-правовых форм собственности: 16 общеобразовательных школ, 36 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, в которых обучаются и воспитываются более 21 тысячи детей.

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик образовательную деятельность осуществляют 16 муниципальных общеобразовательных

организаций, из них 11 средних школ и 5 основных школ.



Все 7 городских школ являются средними общеобразовательными учреждениями, в сельской местности 5 основных и 4 средних школы.



По состоянию на 20 сентября 2022 года в 16 общеобразовательных организациях обучается 15647 учащихся, из них 4370 учащихся (28%) обучается во вторую смену (в 11 школах).

Средняя наполняемость классов – 28,9 чел., в городских школах – 32,1 чел.

Прирост школьников по сравнению с прошлым учебным годом составил 788 человек, средний ежегодный прирост (за последние 5 лет) – 714 человек.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается профилизацией среднего общего образования: 100% средних общеобразовательных организаций реализуют программы профильного обучения для обучающихся 10 – 11-х классов.

Количество школ, имеющих профильные классы

Учебный год	Количество средних школ		Количество классов (групп) профильного обучения	Численность обучающихся в профильных классах
	всего	имеющих классы профильного обучения		
2021-2022	1	11 школ	100%	1155

Дифференциация образовательной деятельности в школах позволяет учитывать интересы, возможности и способности учащихся. Образование повышенного уровня можно получить в классах с углубленным изучением отдельных предметов. В 2021-2022 учебном году такие классы были в 2-х школах: МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова и МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна. В них обучалось 314 школьников:

-МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова – 2 класса – 53 обучающихся,

-МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна – 8 классов – 261 обучающийся.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального

образования город-курорт Геленджик на начало 2022-2023 учебного года обучается 717 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 168 детей являются детьми-инвалидами.

В школах открыты 8 специальных (коррекционных) классов, в которых обучается 64 детей с ОВЗ, в том числе 31 из них с инвалидностью:

- 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24 чел. (СОШ №4 – 2, 3 классы, СОШ №5 – 5, 6 классы);

- 2 класса для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – 25 чел. (СОШ №2 – 15 чел. (1 класс), СОШ №8 – 10 чел. (1 класс 2-го года);

- 2 класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 15 чел. (СОШ №1 – 9 чел. (1 класс), СОШ №8 – 6 чел. (2 класс).

В 16 школах муниципального образования город-курорт Геленджик проведена работа по внедрению в состав основных образовательных программ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для всех уровней образования. Программа выстраивает позитивные взаимоотношения преподавателя и воспитанника: педагог отказывается от авторитарности и категоричных методов воспитания, тем самым уходя от субъект-объектного подхода к субъект-субъектным отношениям. 16 Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступили к выполнению своих должностных обязанностей в общеобразовательных организациях.

В системе образования Геленджика работает 1441 педагогический работник. Стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 30,5 % педагогов. В сентябре 2022 года систему образования пополнили 25 молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей и вузов: 15 учителей, 2 педагога дополнительного образования, 8 воспитателей.

3. Анализ текущего состояния

Основными статистическими показателями учебных результатов являются: общая успеваемость, доля обучающихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2021 – 2022 учебном году 1370 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик завершили обучение по программам основного общего образования.

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 1291 выпускников, из них 74 выпускника—5,5% - аттестаты с отличием (2021 год – 93 выпускника, 7,4%). 52 выпускника 9-х классов (5,8%) не получили аттестат и оставлены на повторное обучение (34 обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации, 18 – не прошли государственную итоговую аттестацию).

В 2022 году ЕГЭ в городе-курорте Геленджик проводился по 11 общеобразовательным предметам, экзамены сдавали 526 выпускников 2021-2022 учебного года, желающих поступить в ВУЗы.

В целом уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменам остался на уровне прошлого года. Наблюдается небольшое повышение среднего тестового

балла по ряду предметов: по математике (с 54,7 в 2021 году до 59 в 2022 году), по литературе (с 61 в 2021 году до 61,6 в 2022 году, по обществознанию (с 56,8 в 2021 году до 60,7 в 2022 году), по английскому языку (с 66,8 в 2021 году до 68,8 в 2022 году), по информатике и ИКТ (с 61,2 в 2021 году до 65,6 в 2022 году).

В 2022 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 52 выпускника, 2 из которых получили 100-балльный результат по литературе и математике. 12 выпускников, являвшиеся претендентами, не подтвердили результат для получения медали.

В муниципалитете есть образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты качества обучения, но есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. К группе школ с низкими результатами отнесены 10 школ.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: (федерального, регионального), представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги.

Успех каждого ребенка школы зависит от педагогов, от их профессионального уровня, качества преподавания предметов.

Действующая модель повышения квалификации, дает возможность педагогом выстраивать индивидуальный образовательный маршрут на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются педагогами различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах. Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, консультации и др. Для эффективной реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирования региональной системы воспитания, в образовательных учреждениях в течение учебного года прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов на тему: «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО» – 11 педагогов; по теме: «Деятельность специалистов ШВР в системе воспитания и развития личности обучающихся» – 17 человек. В связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в течение 1 полугодия 2022 года проходили курсы повышения квалификации для педагогов, планирующих работать в 1-х и 5-х классах – было обучено 330 педагогов на курсах в Институте развития образования Краснодарского края.

Динамика охвата курсами повышения квалификации педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик за 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

Учебный год	Количество педагогов в ОО	Прошли курсы	% охвата
-------------	---------------------------	--------------	----------

2019-2020	1285	578	45 %
2020-2021	1307	601	46,4 %
2021-2022	1441	983	68,2%

В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации по различным направлениям обучились 983 педагога образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, что составляет 68,2% от общего количества педагогических работников муниципальной системы образования. Направления курсовой подготовки разнообразны: предметные курсы по обновленным ФГОС, курсовая подготовка тьюторов по отдельным учебным предметам, курсы по предметам регионального компонента, по функциональной грамотности, курсы по инклюзивному образованию, по государственной итоговой аттестации, курсы по цифровой образовательной среде, курсы для педагогов центров «Точка роста», курсы педагогов дополнительного образования, курсы повышения квалификации для руководящих работников. По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика охвата курсовой подготовкой педагогических работников муниципального образования (рост составил 21,8%).

В образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одарённых детей. Ведущая роль в ней принадлежит олимпиадному движению и, в первую очередь, всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

Результативность ВсОШ на разных этапах: победителями и призерами школьного этапа в 2021-2022 учебном году стали 13319 участников (с учетом повторов), что на 777 (6%) человек меньше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе ВсОШ в текущем учебном году приняли участие 2105 школьников (4007 участий), что составило 37,6% от общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города. Показатель массовости участия увеличился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Победителями и призерами муниципального этапа в 2021-2022 учебном году стали 757 участников, что на 192 человека больше, чем в прошлом учебном году.

Победителями и призерами регионального этапа стали 21 человек (29 грамот) по 15 предметам. 8 участников стали победителями и призерами по двум предметам. Эффективность участия в региональном этапе составила 22,7%, что на 5,5 больше, чем в прошлом учебном году, но ниже краевого показателя на 7,2%.

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающихся по предметам: французский язык и литература и стали призерами данного этапа.

Анализ проведения ВсОШ на муниципальном уровне показал, что при работе с высокомотивированными обучающимися необходимо: учитывать ресурсы, предлагаемые в муниципальном образовании и крае, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов; формировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, являющихся участниками

регионального, заключительного этапов ВсОШ; осуществлять эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, мотивированных на получение и показавших высокие результаты в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ.

Анализ образовательных результатов показывает тенденцию понижения качества образования в ОО, показывающих «лучшие и худшие» результаты обучения.

В результате анализа текущего состояния качества образования выявлен ряд **проблем**:

1. Муниципалитет вошел в 10-ку территорий края, показавших худшие результаты ОП.
2. Снижение процента высоких результатов (от 80-до 100).
3. Высокий процент недопущенных к ГИА-9 и ГИА -11 и высокий процент непрошедших ГИА 9.
4. Недостаточный уровень компетенции административно-управленческого персонала, педагогов.
5. Снижение качества результатов выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».
6. 62,5 % школ входит в список школ с низкими образовательными результатами.
7. Недостаточная объективность проведения ОП.

4. Цель и задачи программы

Одной из важнейших задач образования является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития возникла необходимость разработки программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и школьном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

Главной стратегической целью муниципальной системы образования муниципального образования город-курорт Геленджик является предоставление возможности каждому учащемуся вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Цель программы: преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях, обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи программы:

- обеспечить объективное проведение всех оценочных процедур;
- сформировать единые подходы объективного оценивания;
- способствовать развитию механизмов адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования;
- создать условия для разработки и внедрения муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленной на поддержку и обеспечение качества образования в школах (использование Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», сопровождение «худших» школ «лучшими»);
- создать условия для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками школ;
- создать условия для развития компетенций педагогов и устранения их профессиональных дефицитов;
- создать условия для выявления талантливых и способных детей, в том числе посредством организации участия в мероприятиях различного уровня;
- сформировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы;
- сформировать навыки эффективной работы административных команд школ через повышение уровня квалификации административно-управленческого персонала.

Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение доли школ с положительной динамикой качества образования;
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения;
- сокращение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников;
- формирование и достижение целевых ориентиров воспитательной работы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- выход из 10-ки территорий края, показывающих худшие результаты оценочных процедур

Риски реализации программы

- недостаточность кадрового ресурса (старение кадров, скрытые вакансии);
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных управленцев и педагогов по использованию новых управленческих и образовательных технологий.

Планируемые результаты (показатели реализации программы) по годам

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Доля ОО, где система работы выстроена на выявлении и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов (предметных, метапредметных, методических, психолого- педагогических)	50%	70%	90%
Доля педагогов школ - участники городских профессиональных сообществ и сетевых методических объединений	60%	70%	80%
Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ пообязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором	Менее 6%	Менее 5%	Менее 4%
Доля ОО в которых выстроена система работы с «детьми группы риска»	60%	80%	100%
Доля ОО отражающих открытость образовательного пространства в открытых информационных источниках	60%	80%	100%
Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ	88%	90%	95%
Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», не подтвердивших отличные отметки на экзаменах	Менее 5 %	Менее 2%	0%
Доля школ достигли положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования	79,2%	80%	85%

Достижение планируемых результатов (показателей) возможно через реализацию мероприятий представленных в «Дорожной карте по повышению качества образования в общеобразовательных организация».

5. Дорожная карта по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственный
1. Нормативно-организационное обеспечение				
1.1	Разработка муниципальной программы повышения качества образования	Ноябрь 2022	Разработана и утверждена Муниципальная программа повышения качества образования	Управление образования, МКУ «ЦРО»
1.2	Разработка муниципальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы, школьных управленческих программ	Ноябрь 2022	Разработаны и утверждены нормативные акты	Управление образования
1.3	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	Создана и функционирует муниципальная рабочая группа	Управление образования
1.4	Заседание муниципальной рабочей группы	1 раз в четверть ежегодно	Анализ эффективности принятых мер	Управление образования
1.5	Рефлексивно-аналитический диалог с управленцами школ (собеседования)	1 раз в четверть ежегодно	Оказание методической помощи административной команде	Муниципальная рабочая группа
2. Работа по повышению уровня квалификации административно-управленческого персонала				
2.1	Проверка исполнения эффективного контракта	1 раз в полугодие	Анализ эффективности	Управление образования
2.2	«Час контроля» для директоров школ (с присутствием заместителя главы)	Еженедельно	Анализ эффективности работы административных команд	Управление образования
2.3	«Час контроля» для директоров школ (при главе муниципального образования город-курорт Геленджик)	Ежемесячно	Анализ эффективности работы административных команд	Управление образования
2.4	Применение практики согласования при назначении заместителей руководителей	По мере поступления	Соответствие квалификационным	Управление образования

			требованиям вновь назначенных заместителей директора	
2.5	Контроль за соблюдением кадровой политики в ОО	Постоянно	Анализ эффективности	Управление образования
2.6	Еженедельное посещение школ кураторами (специалистами УО администрации муниципального образования город-курорт Геленджик)	Еженедельно	Подготовка информационной справки	Управление образования
2.7	Организация работы «Школы молодого управленца»	По отдельному графику	Повышения уровня управленческих компетенций молодых управленцев	Управление образования МКУ «ЦРО»
2.8	Работа наставников в рамках деятельности Муниципального наставнического центра» (МНЦ)	По плану работы МНЦ	Подготовка информационной справки	Малышева Е.А.
2.9	Оказание методической (консультативной) помощи общеобразовательным организациям по планированию мероприятий по повышению качества образования (по запросу ОО)	В течение года	Повышения уровня управленческих компетенций молодых управленцев	Малышева Е.А.
2.10	Собеседования с руководителями образовательных организаций (выборочно) по выполнению муниципальных и школьных планов по организации работы с обучающимися «группы риска»	По отдельному графику	Анализ эффективности работы административных команд	Управление образования
2.11	Проведение собеседования с руководителями ОО, показывающих низкие результаты обучения по итогам мониторинга качества образования в текущем году, о проблемах, стоящих перед ОО и мерах по их преодолению	В течение года	Анализ эффективности работы административных команд	Управление образования
2.12	Рассмотрение реализации плана мероприятий по повышению качества образования в ОО на совещании руководителей	1 раз в месяц	Анализ реализации плана	Кириллова И.А.
3. Работа по повышению объективности проведения оценочных процедур				
3.1	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования для объективного выставления	Сентябрь- октябрь ежегодно	Повышения уровня управленческих компетенций молодых управленцев	Кириллова И.А.

	отметок		По графику проведения ОП В течение года	Подготовка информационной справки	Управление образования
3.2	Контроль проведения оценочных процедур в ОО			Подготовка информационной справки	Кириллова И.А.
3.3	Контроль наличия и функционирования в общеобразовательных организациях систем внутреннего мониторинга качества образования				
3.4	Контроль за проведением итогового сочинения (изложения) в 11-х классах		По графику проведения итогового сочинения (изложения)	Подготовка информационной справки	Кириллова И.А. Мальшева Е.А.
3.5	Контроль за проведением итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах		По графику проведения итогового устного собеседования	Подготовка информационной справки	Кириллова И.А. Мальшева Е.А.
3.6	Организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур		По графику проведения ОП	Подготовка информационной справки	Кириллова И.А. Руководители ОО
4. Работа по повышению качества преподавания предметов					
4.1	Организация выездного методического дня для оказания помощи и проведения консультаций для учителей-предметников	Еженедельно		Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий	Мальшева Е.А.
4.2	Проведение городских семинаров для учителей-предметников, в том числе по обобщению опыта лучших учителей	По отдельному графику		Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий	Мальшева Е.А.
4.3	Организация деятельности городских методических объединений с обязательным взаимопосещением уроков	По графику работы ГМО		Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий	Мальшева Е.А.

4.4	Организация работы тьюторов предметных областей	По графику работы тьюторов	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения современных технологий	Малышева Е.А.
4.5	Проведение «часа контроля» с выпускниками «группы риска» и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА в текущем учебном году	По отдельному графику	Повышение мотивации у выпускников при подготовке к ГИА	Кириллова И.А. Малышева Е.А.
5. Работа по повышению объективности награждения медалью «За особые успехи в учении»				
5.1	Совещания с руководителями образовательных организаций об итогах мониторинга результатов ГИА выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Сентябрь ежегодно	Протокол проведения совещания	Кириллова И.А.
5.2	Составление и утверждение планов работы муниципального и образовательных организаций по обеспечению объективности оценивания учебных достижений претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023 и 2024 годах	До 7 ноября 2022 года	Приказ об утверждении плана УО и ОО	Кириллова И.А. Руководители ОО
5.3	Выявление школ групп риска «необъективное оценивание», «высокая доля медалистов», «доля медалистов выше 10%»	До 10 ноября ежегодно	Подготовка информационной справки	Кириллова И.А.
5.4	Организация срезовых работ для претендентов на получение медали по предметам, не выбранным для прохождения ГИА	2-е полугодие	Подготовка информационной справки	Малышева Е.А.
5.5	Фиксация текущего и промежуточного оценивания за 10, 11 классы претендентов на медаль	1 раз в месяц (СГО)	Подготовка информационной справки	Управление образования
5.6	Контроль за текущей успеваемостью потенциальных медалистов и их промежуточной аттестацией	В течение учебного года	Подготовка информационной справки	Управление образования
6. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1	Организация и проведения Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-февраль	Проведение школьного, муниципального, регионального этапов	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.

6.2	Организация участия школьников в мероприятиях интеллектуальной, технической, художественно-эстетической направленности	В течение года	Участие в мероприятиях	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
6.3	Подготовка школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Разработка ИОМ участников ВСОШ	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
7. Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
7.1	Информационно-аналитическое сопровождение участия школьников в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Ежемесячно	Информирование о графике проведения уроков и формировании отчетных форм.	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
7.2	Организационно-информационное сопровождение школ участников Всероссийского проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Краснодарского края	В течение учебного года	Сопровождение работы педагогов - навигаторов на платформе проекта и выездных мероприятиях	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
7.3	Информационное сопровождение реализации образовательного проекта «Лифт в будущее»	Период реализации проекта	Организация участия в проекте, информационное сопровождение	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
7.4	Организация участия, информирование о мероприятиях, конкурсах, конференциях, площадках, форумах, вебинарах, онлайн - лекциях направленных на сопровождение профессионального самоопределение школьников.	В течение учебного года	Организация участия педагогов и школьников.	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
8. Обеспечение профессионального развития педагогических работников				
8.1	Организационно - методическое сопровождение участников муниципальных, краевых и всероссийских профессиональных конкурсов	В течение учебного года	Организация участия педагогов в конкурсах	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
8.2	Организация участия педагогических работников во всероссийских предметных олимпиадах педагогов	В течение учебного года	Организация регистрации участников	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
8.2	Организация участия педагогических работников в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	В течение учебного года	Экспертиза материалов	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
8.3	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников по внедрению в образовательный процесс заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Проведение обучающих семинаров, открытых уроков	Малышева Е.А.

8.3	Освещение лучшего педагогического опыта в средствах массовой информации, социальных сетях и сайтах	В течение учебного года	Подготовка публикаций	Управление образования, Центр развития образования
9. Система организации воспитания обучающихся				
9.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение учебного года	Организация участия педагогов и школьников.	Чайкина С.А. Малышева Е.А.
9.2	Организация деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Организация участия педагогов и школьников.	Чайкина С.А. Малышева Е.А.
9.3	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	Май-сентябрь	Организация участия педагогов и школьников.	Чайкина С.А. Малышева Е.А.
9.4	Организация родительских собраний, совещаний, мероприятий, информационно-разъяснительной работы, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Организация участия педагогов, школьников и родительской общестственности	Чайкина С.А. Малышева Е.А.
10. Диагностико-аналитическая деятельность				
10.1	Анализ качества образования в ОО по итогам четверти/полугодия	На конец четверти и полугодия	Подготовки информационной справки	Малышева Е.А.
10.2	Проведение анализа результатов работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Август ежегодно	Подготовка информационной справки	Кириллова И.А. Малышева Е.А.
10.3	Представление итогов проведения ГИА с анализом проблем и постановкой задач на конференциях, совещаниях, семинарах	Сентябрь ежегодно	Подготовка аналитических сборников	Кириллова И.А. Малышева Е.А.
10.4	Представление методического анализа результатов ГИА на ГМО	По отдельному плану на заседаниях ГМО	Подготовка информационной справки	Малышева Е.А.
10.5	Мониторинг методической деятельности ОО	Май ежегодно	Повышение качества работы ОО по направлению мониторинга	Малышева Е.А.
10.6	Мониторинг инновационной деятельности ОО	Май ежегодно	Повышение качества работы ОО по направлению мониторинга	Малышева Е.А.

10.7	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Май ежегодно	Повышение качества работы ОО по направлению мониторинга	Малышева Е.А.
10.8	Мониторинг исполнительской дисциплины	Май ежегодно	Повышение качества работы ОО по направлению мониторинга	Малышева Е.А.
10.9	Мониторинг эффективности управленческой деятельности(дистанционный)	2 раза в год	Повышение качества работы управленцев	Малышева Е.А.
10.10	Мониторинг качества проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно в период проведения	Подготовка информационной справки	Дьячкова И.А. Малышева Е.А
10.11	Мониторинг участия высокомотивированных школьников в мероприятиях интеллектуальной, технической, художественно-эстетической направленности	1 раз в год	Заполнение муниципальной базы данных	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.
10.12	Мониторинг выполнения показателей функционирования центров «Точка роста»	Ежемесячно	Заполнение формы	Альфаки О.Г. Малышева Е.А.
10.13	Мониторинг наличия профильных классов в образовательных организациях муниципальной образования	1 раз в год	Заполнение информационных форм	Альфаки О.Г. Малышева Е.А.
10.14	Мониторинг использования диагностического инструментария «Банка заданий по функциональной грамотности» «Российской электронной школы»	В течение учебного года	Подготовка информационной справки	Малышева Е.А.
10.15	Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогами образовательных организаций	2 раза в год	Заполнение сведений в Сетевом городе	Дьячкова И.А. Малышева Е.А.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Геленджик



Е.В. Попова