

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации муниципального
образования город-курорт Геленджик

о результатах мониторинга системы образования
за 2018 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование город-курорт Геленджик расположено на юго-западе Краснодарского края и включает в себя участок между мысом Пенай на севере и бухтой Инал на юге. Черное море представляет собой юго-западную границу, а Маркотхский и Главный Кавказский хребет образуют северно-восточную границу. Геленджик относится к зоне сухих субтропиков средиземноморского типа, климат теплый, умеренно влажный. Природа щедро наградила Геленджик: горы, море, вечнозеленая растительность, чистый горно-морской воздух, более 100 галечных пляжных зон, гидроминеральные ресурсы, богатые лесные массивы.

По состоянию на 1 января 2019 года среднегодовая численность населения муниципального образования город-курорт Геленджик составила 117632 человека, из которых трудоспособного возраста – 63271 человек, занято в экономике более 62500 человек.

По состоянию на 1 января 2019 года уровень зарегистрированной безработицы на территории муниципального образования город-курорт Геленджик составил 0,3%, при среднекраевом - 0,5%.

За 2018 год в консолидированный бюджет Краснодарского края с территории муниципального образования город-курорт Геленджик поступило 5,2 млрд. рублей, что на 7,4% больше, чем в 2017 году.

Доходы бюджета муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - местный бюджет) за 2018 год составили 6101,9 млн. рублей, из которых 1905,4 млн. рублей - собственные доходы, 4196,5 млн. рублей - средства субсидий и субвенций, полученные из федерального и краевого бюджетов. Увеличение доходов произошло в связи с поступлением иных межбюджетных трансфертов из краевого и федерального бюджетов в рамках реализации инвестиционного проекта «Строительство очистных сооружений канализации производительностью 50 тыс.м³/сутки и глубоководного выпуска по ул. Солнцедарская, б/н в г. Геленджике» (заключение концессионного соглашения).

Основными доходными источниками местного бюджета в отчетном году являлись:

- налог на доходы физических лиц – 462,8 млн. рублей или 24,3%;
- земельный налог – 148,4 млн. рублей или 7,8%;
- единый налог на вмененный доход – 128,7 млн. рублей или 6,8%.

Значительными для местного бюджета стали неналоговые доходы, полученные в 2018 году от использования муниципального имущества, его приватизации, а также от продажи права аренды и перераспределения земельных участков. Это 635,1 млн. рублей или 33% от общего объема собственных доходов местного бюджета.

Расходы местного бюджета за отчетный период сложились в сумме 6,1 млрд. рублей, в том числе:

-содержание социально-культурной сферы (образование, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, искусство и кинематография, средства массовой информации, социальная политика) – 2,1 млрд. рублей;

-содержание жилищно-коммунального хозяйства – 3,2 млрд. рублей.

В 2018 году первоначальный бюджет отрасли «Образование» был утвержден на сумму 1 261,3 млн. руб. (в 2017 г. – 1 192,1 млн. руб.), после уточнения составил 1 355,7 млн.руб. (в 2017 году за аналогичный период – 1 261,5 млн.руб.).

Объем поступлений от приносящей доход деятельности за 2018 год составил 131,7 млн.руб., за аналогичный период 2017 года – 121,3 млн.руб.

Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из двух источников: краевой и муниципальный. На отрасль «Образование» в 2018 году было выделено из консолидированного бюджета Краснодарского края 1355,7 млн. рублей, что на 7,5% превышает показатель 2017 года, равный 1261,5 млн. рублей.

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, удовлетворения современных запросов потребителей в муниципальном образовании город-курорт Геленджик создана сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения (ОУ) различных типов, видов, организационно-правовых форм собственности: 16 общеобразовательных школ, 35 дошкольных, 4 учреждения дополнительного образования, в которых обучаются и воспитываются более 26,9 тысяч детей.

В дошкольных образовательных учреждениях реализуются современные образовательные программы и методики, разработанные на основе комплексных программ. Наряду с реализацией общеразвивающих программ детские сады предоставляют дополнительные образовательные, оздоровительные, коррекционные, развивающие, адаптационные услуги.

Дифференциация учебного процесса в школах позволяет учитывать интересы, возможности и способности учащихся. Образование повышенного уровня можно получить в школах с профильными классами.

Дополнительное образование в муниципальном образовании город-курорт Геленджик организовано по 6 основным направлениям, как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Большинство учреждений профессионального образования, расположенных на территории муниципального образования город-курорт Геленджик, подчинены субъекту Российской Федерации. Однако,

администрация муниципального образования город-курорт Геленджик осуществляет взаимодействие и координацию деятельности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, в том числе совместного проведения семинаров и лекций, презентаций учреждений профессионального образования, Дней открытых дверей для обучающихся школ, городских выставок-ярмарок профессий, научно-практических конференций.

Контактная информация:

начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик – Олеся Владимировна Радчевская;
официальный сайт управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик - www.uo-gel.ru,

Телефоны горячей линии:

- по организации горячего питания: 5-32-05
- по проведению государственной итоговой аттестации: 5-29-92
- по профилактике правонарушений и наркомании: 5-29-33
- по введению ФГОС: 5-32-07
- по дошкольному образованию: 5-20-94

В системе образования Геленджика работает более 700 педагогических работников, в том числе 709 учителей, 340 воспитателей, 208 педагогов дополнительного образования. 61% педагогов образовательных учреждений имеют стаж работы более 10 лет. Стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 30 % педагогов. В сентябре 2018 года систему образования пополнили 18 молодых специалистов, выпускник педагогических колледжей и вузов.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

В области дошкольного образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик сложилась устойчивая система планомерного развития.

На территории муниципального образования город-курорт Геленджик функционирует 35 дошкольных учреждения, в которых воспитываются 6363 ребенка, работает 470 педагогов.

С каждым годом увеличивается приток населения, имеющих детей дошкольного возраста. А это значит, что всё более востребованными являются услуги дошкольных образовательных учреждений.

Охват дошкольным образованием составил 74,6%.

В целях решения проблемы нехватки мест в дошкольных учреждениях в 2018 году было введено дополнительно 149 мест (в 2017 году - 183 мест) за счет:

-оптимизации помещений в функционирующих образовательных учреждениях с использованием трансформируемой мебели в детских садах №2 «Светлячок», №5 «Морячок», №34 «Рябинушка», №28 «Ладушки»;

-развития негосударственного сектора – 73 места в организациях, предоставляющих образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу (АНО «Лицей для дошкольников» и Центр гармоничного развития «Точка

роста».

Кроме этого, используются альтернативные формы дошкольного образования, такие как:

- группы кратковременного пребывания - 45 группы, которые посещают 308 ребенка;

- 7 групп семейного воспитания, которые посещают 24 ребенка.

Кроме того, для тех родителей, чьи дети не посещают детский сад открыты консультационные центры (на сегодняшний момент их 10 - д/с №1 «Аист», №3 «Тополек», №5 «Морячок», №9 «Солнышко», №29 «Мальвина», №30 «Лукоморье», №31 «Березка», №32 «Сказка», №34 «Рябинушка», №37 «Якорек»), где консультационную помощь оказывают специалисты: психологи, логопеды, медицинские работники, воспитатели.

Данная форма работы с родителями очень востребована, в том числе, и семьями воспитанников ДООУ.

С целью оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья функционирует 35 компенсирующих групп: 27 логопедических групп, 6 групп для детей с амблиопией и косоглазием, 1 группа «Особый ребенок» для детей со сложным дефектом аппарата и группа кратковременного пребывания для детей с проблемами социально-эмоционального взаимодействия.

Дополнительное образование в детских садах №1 «Аист», №2 «Светлячок», №3 «Тополёк», №8 «Буратино», №9 «Солнышко», №15 «Ласточка», №29 «Мальвина», №31 «Березка», №34 «Рябинушка» представлено программами по обучению изобразительному, театральному искусству, хореографии, этикету, краеведению, изучению английского языка, LEGO-конструированию.

В двух дошкольных образовательных учреждениях (д/с №3 «Тополек», №34 «Рябинушка») организованы платные дополнительные услуги.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, на территории муниципального образования город-курорт Геленджик отсутствуют.

Следует констатировать тот факт, что сегодня много средств краевого и муниципального бюджетов направляется на улучшение здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база образовательных учреждений обновляется быстрыми темпами, и это заметно всем.

Консолидированный бюджет на проведение капитального ремонта в 2018 году составил – 34,3 млн.руб. (в 2017 году – 26,3 млн.руб.). Проведены следующие капитальные ремонты: капитальный ремонт кровли здания в МБОУ СОШ №4 им.А.В. Суворова, МБДОУ д/с №9 «Солнышко», МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», МАУ ДО ЦДО «Эрудит», капитальный ремонт мастерских МБОУ СОШ №20, ремонт вентиляционной системы в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, капитальный ремонт обеденного зала МБОУ СОШ №4, благоустройство территорий МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №10, МБДОУ д/с

№4 «Спутник», МБДОУ д/с №10 «Аленушка», капитальный ремонт туалетных комнат МБДОУ д/с №3 «Тополек», капитальный ремонт игровых навесов МАДОУ д/с №5 «Морячок», МБДОУ д/с №10 «Аленушка» и МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», системы отопления МБОУ д/с №22 «Колокольчик», капитальный ремонт ограждения территории МБДОУ д/с №13 «Октябренок», МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», МБДОУ д/с №32 «Сказка», МБДОУ д/с №37 Якорек», капитальный ремонт эвакуационных пожарных лестниц МБДОУ д/с №13 «Октябренок» и путей эвакуации МБДОУ д/с №31 «Березка» и др.

Все образовательные учреждения муниципального образования город-курорт Геленджик обеспечены оборудованием с дублированием сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделения пожарной охраны. На обслуживание этого оборудования направлены средства в сумме 2,8 млн. руб.

Во всех образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, на обслуживание которых потрачены средства муниципального бюджета в сумме 3,4 млн.руб.

Во всех образовательных учреждениях имеется ограждение по периметру. В 2018 году проведены ремонты ограждений в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях №13 «Октябренок», №23 «Золотой ключик», №32 «Сказка», №37 «Якорек».

На выполнение противопожарных мероприятий в образовательных учреждениях направлены средства из муниципального бюджета в сумме 11,5 млн.руб.

С 1 сентября физическая охрана силами ЧОО обеспечена во всех образовательных учреждениях. С 1 января 2019 года все школы переведены на круглосуточную охрану специализированными охранными организациями.

Во всех образовательных учреждениях установлен пропускной режим.

Все образовательные учреждения имеют ограждение по периметру территории, в ночное время территория освещена.

Продолжена работа по созданию доступной среды для маломобильных граждан. В 2018 году проведены работы в МБОУ СОШ №7 им.П.Д. Стерняевой, МБДОУ д/с №1 «Аист», МБДОУ д/с №34 «Рябиночка», МБУ ДО СШ «Виктория», МАУ ДО «ЦРТДиЮ» на сумму свыше 3780 тыс.руб.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений за 2018 год составила 93,8% и осталась на уровне 2017 года.

Расходы бюджета муниципального образования город-курорт Геленджик на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году сложились в сумме 46,4 тыс. рублей и увеличились к уровню 2017 года на 0,6%. Согласно запланированным расходам бюджета муниципального образования город-курорт Геленджик, к 2021 году показатель планируется сохранить на уровне 2018 года.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами (далее – ФГОС), в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 94% (в 2017 году – 88,2%). В реализации ФГОС начального общего образования принимают участие учащиеся 1–4 классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В 2018-2019 учебном году ФГОС основного общего образования в штатном режиме реализуется в 5, 6, 7 и 8-х классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений. В апробации ФГОС основного общего образования принимают участие учащиеся пилотных школ: МБОУ СОШ №1 (9 классы), МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова (9-10 классы), МБОУ СОШ №3 (9 классы), МБОУ СОШ №4 им.А.В. Суворова (9-10 классы), МБОУ СОШ №5 (9-11 классы), МАОУ СОШ №6 (9 классы), МБОУ СОШ №7 им.П.Д. Стерняевой (9-11 классы), МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л. Куникова (9-10 классы), МАОУ СОШ №12 (9-10 классы), МАОУ СОШ №17 (9 классы), МБОУ ООШ №21 (9 классы).

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2018 году отсутствует.

С целью повышения качества образования и увеличения доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших Единый государственный экзамен по русскому языку и математике, ежегодно утверждается план эффективных мероприятий, направленных на подготовку к Единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

В 2018 году в общеобразовательных учреждениях были организованы курсы по подготовке к итоговой аттестации. На территории муниципального образования город-курорт Геленджик организованы дифференцированные межшкольные консультации по предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ, проводятся пробные экзамены в форме ЕГЭ, мероприятия в рамках проекта «Сдать ЕГЭ про100».

С целью сокращения доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, ежегодно разрабатывается муниципальный план по работе со слабоуспевающими выпускниками, проводятся педагогические фестивали по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 89%. К 2021 году показатель планируется сохранить на уровне 2018 года.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 26,3%.

В 2018 году в целях ликвидации второй смены проведен капитальный ремонт помещений в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 им.Ц.Л. Куникова за счет средств местного бюджета на общую сумму 2,6 млн. рублей. Это позволило

создать 238 дополнительных учебных мест для проведения учебных занятий. С целью решения данной проблемы администрацией муниципального образования город-курорт Геленджик проводится работа по планированию строительства новых общеобразовательных учреждений: изыскиваются земельные участки под строительство, готовится необходимая документация.

На территории муниципального образования город-курорт Геленджик запланировано строительство новой школы на 1550 мест на земельном участке по ул. Пионерской в г. Геленджике.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, один из определяющих факторов развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данного возраста составляет 98,8%.

Для увеличения количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, проводятся плановые мероприятия. Наиболее значимыми из них являются:

- «Дни открытых дверей» в учреждениях дополнительного образования;
- презентации деятельности учреждений дополнительного образования на родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- концертные программы и открытые мероприятия учреждений дополнительного образования;
- выпуск рекламных афиш, буклетов, оформление информационных стендов, освещение деятельности данных учреждений в городских средствах массовой информации;
- освещение деятельности в городских газетах «Прибой» и «Неделя Геленджика», в телерепортажах местного и краевого телевидения.

Кроме того, на базе учреждений дополнительного образования организованы различные группы кратковременного пребывания, в том числе и по подготовке детей к школе.

Актуальной остается проблема обеспечения доступности для инвалидов зданий муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В перечень приоритетных общеобразовательных организаций, включенных в государственную программу Краснодарского края «Доступная среда» внесены 6 школ: №1, №2, №5, №8, №12, №20. Кроме названных учреждений в реестр приоритетных объектов включены также образовательные учреждения: школы №3, №6 и №7, детский сад №1 «Аист», №6 «Ромашка», №26 «Журавушка», №32 «Сказка», №34 «Рябинушка», ДЮСШ «Виктория», Центр развития творчества детей и юношества.

В основу работы муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик в 2017 году по вопросу организации горячего питания обучающихся были положены

здоровьесберегающие технологии.

Горячие завтраки с родительской доплатой получали 13536 учащихся (99,9%), бесплатное питание получали 2448 учащихся (в прошлом учебном году – 2309 чел.). Дополнительно молочную продукцию получали учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Стоимость питания по общеобразовательным учреждениям в день на одного ученика составляла 46,9 руб. в возрасте от 6 до 11 лет; 52,8 руб. – старше 11 лет, из них 11,5 руб. – местный бюджет.

Организация школьного питания остается одной из приоритетных задач администрации города и образовательных учреждений.

Общественность города проявляет особое внимание к проблемам и достижениям образовательной системы.

Широкое распространение в общеобразовательных учреждениях получили современные формы и модели государственно-общественного управления: во всех общеобразовательных учреждениях созданы управляющие советы.

В 2018 году проведено 2 городских родительских собраний, более 60 общешкольных родительских собраний различной тематики.

Все образовательные учреждения города регулярно информируют общественность о состоянии дел, результатах функционирования и развития учреждения. Публичные доклады учреждений размещаются на сайтах, предоставляются родительской общественности. Однако необходима активизация деятельности по налаживанию «обратной связи», обсуждению предоставляемой информации, оценке ее эффективности и актуальности.

1.3. Выводы и заключения

По итогам работы в 2019 году перед муниципальной системой образования поставлены следующие задачи.

1. Решение проблемы очередности в детских садах.

В 2019 году будет передано инвестором – застройщиком жилого квартала в муниципальную собственность 2 новых детских сада в г. Геленджике по ул. Крымской, на 100 мест и по ул. Витебской на 80 мест.

2. Решение проблемы обучения детей в школах во вторую смену. По итогам 2018 года в школах города обучается 13538 учащихся, из них во вторую смену – 3564 человек. Наблюдается постоянный прирост численности детского населения. Для решения данной проблемы запланированы строительство новой школы и пристроек, а также реконструкция помещений. В 2019 году будут разработаны проекты пристроек на 400 мест в МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4.

3. Использование независимой оценки качества образовательных услуг с целью улучшения работы образовательных организаций.

«Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Геленджик»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	632
группы общеразвивающей направленности;	человек	5707
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	24
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	308
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной		

направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	9,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,2
старшие воспитатели;	процент	7,5
музыкальные руководители;	процент	7,7
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	5,3
учителя-дефектологи;	процент	0,9
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	1,3

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	9,9
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	7,6
с нарушениями зрения;	процент	2,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,2
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	1,0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,7
с нарушениями зрения;	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,1
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	8,6
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	12,5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	-

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	84,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	6005
основное общее образование (5-9 классы);	человек	6397
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	1136
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	73,7

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	85,37
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. ^{*(4)}	процент	0,83
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	20
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,2
из них учителей.	процент	100,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	67
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	86,5
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	45,4
из них в штате.	процент	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет».	процент	81,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	56,25
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	39,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	2,5
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0

для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,03
для слепых;	процент	0,41
для слабовидящих;	процент	0,82
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	25,05
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,87
с задержкой психического развития;	процент	60,37
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,03
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8,42
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	13538
учителя-логопеда;	человек	2708
педагога-психолога;	человек	967
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,4
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	50,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	8,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	98,8
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ^{*(1)} :		
техническое;	процент	6,44
естественнонаучное;	процент	6,8
туристско-краеведческое;	процент	2
социально-педагогическое;	процент	9,2
в области искусств:	процент	34
по общеразвивающим программам;	процент	34
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	46,8
по предпрофессиональным программам.	процент	4,4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по	процент	2,36

дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	11,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	108,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	29,3
внешние совместители.	процент	3,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	65
в организациях дополнительного образования.	процент	60
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	38,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	квадратный метр	0,77

образования в расчете на 1 обучающегося.		
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	штук	94
имеющих доступ к сети «Интернет».	штук	41
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	16,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	10,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0 89,7 10,3
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		

программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	85

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город-курорт Геленджик

О.В. Радчевская