

Управление образования  
администрации муниципального образования  
город-курорт Геленджик

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
в 2021 – 2022 учебном году*





Дорогие друзья!

Качественное эффективное образование – это инвестиции в будущее развитие нашего города, края, всей России. Понимая это, направляются значительные средства на строительство новых школ и детских садов, модернизацию инфраструктуры, создание новых мест для образования детей, оплату труда педагогов. Для нас очень важно формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гордости за свою Родину, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству. На территории муниципального образования осуществляют деятельность 56 муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, в которых обучаются и воспитываются свыше 22.000 детей. В данных учреждениях работают около 800 учителей, 518 педагогических работников дошкольного образования и 123 педагога учреждений дополнительного образования.

Дошкольные образовательные услуги оказывают 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, охват составляет 6250 детей. В 16 школах обучается 15647 детей. В четырех учреждениях дополнительного образования занимается 9849 учащихся.

Моя задача, как главы города, состоит в том, чтобы школы и детские сады были комфортными, красивыми и безопасными. В целях создания в образовательных организациях необходимых условий, улучшения материально-технической базы учреждений, на проведение капитального ремонта зданий, сооружений, благоустройство прилегающей территории к началу нового учебного года 42 муниципальным образовательным учреждениям из консолидированного бюджета выделено более 186,3 млн. руб., из них 79,7 млн. руб. на устранение нарушений требований СанПиН.

За прошедший год с целью увеличения мест в дошкольных образовательных организациях на территории муниципального образования город-курорт Геленджик была проведена оптимизация помещений и капитальные ремонты и введено 38 новых мест:

- 1 группа на 16 детей в д/с №16 «Ивушка»;
- 2 группы на 22 ребёнка в д/с №33 «Ягодка».

В июле 2022 планируется открытие структурного подразделения детского сада №11 «Радость» на 120 мест в жилом комплексе «Легенда – 2» село Дивноморское.

На сегодняшний день острой проблемой по отрасли по-прежнему является нехватка учителей, воспитателей в образовательных организациях. Причиной кадровой проблемы является прирост обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом он составил 788 человек.

Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик стремится к тому, чтобы каждый ребенок мог учиться и имел доступ к необходимым знаниям, мог раскрыть талант и получить поддержку педагогов.

Уважаемые педагогические работники образовательных организаций города-курорта Геленджик, поздравляю Вас, с новым 2022-2023 учебным годом!

***Глава муниципального образования город-курорт Геленджик  
Алексей Алексеевич Богодистов***



Уважаемые коллеги, родители, школьники!

Вы открыли очередной выпуск публичного доклада о состоянии и развитии системы образования муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021-2022 учебном году по основным направлениям деятельности. Публичный доклад подготовлен управлением образования администрации МО город-курорт Геленджик и муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» МО город-курорт Геленджик с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования.

Продолжается реализация национального проекта «Образование», который определил перспективы развития отрасли до конца 2024 года. В 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №21, МБОУ ООШ №24), которые в 2022 году вошли в число участников проекта «Современная школа» создаются и оснащаются Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основная задача, стоящая сегодня перед отраслью - обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях образования для каждого гражданина, независимо от пола, возраста, места проживания. По результатам итоговой аттестации в 2022 году 52 выпускника школ награждены российской медалью «За особые успехи в учении». Два медалиста получили на ЕГЭ по 100 баллов: по литературе – выпускница МБОУ СОШ №5 Соловьева Елизавета (учитель – Жидкова Е.Н.), по математике – выпускник МБОУ СОШ №5 Перегудов Денис (учитель – Макарова М.Ф.).

В прошедшем учебном году наши ученики показали высокие результаты в олимпиадах. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие Сметанко Яна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова и Воронкина Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской. По итогам проведения заключительного этапа Сметанко Я. стала призером олимпиады по французскому языку, Воронкина П. – призером олимпиады по литературе.

Публичный доклад представлен на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик - [www.uogel.ru](http://www.uogel.ru), сайте МКУ «Центр развития образования» МО город-курорт Геленджик - [www.cro-gel.ru](http://www.cro-gel.ru). На сайте управления образования работает форум: <http://uigel.ru/forum/>, на котором все желающие могут оставить как критические, так и положительные отзывы о работе муниципальной системы образования (далее МСО), выйти с предложениями об улучшении работы системы образования, обменяться мнениями с начальником управления и специалистами по всем направлениям.

***Начальник управления образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
Иван Николаевич Балашкин***

### Экономическая характеристика отрасли «Образование»

В 2022 году первоначальный бюджет отрасли «Образование» был утвержден в сумме 1,88 млрд. руб., уточненный бюджет по состоянию на 1 июля составил 2,09 млрд. руб. Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из трех источников: федеральный – 4,6%, краевой – 46,2 % и муниципальный – 49,2%.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений за 1 полугодие 2022 года:

Категория работников	Среднемесячная зарплата за I полугодие 2022 года, руб.	Среднемесячная зарплата за I полугодие 2021 года, руб.	Целевой показатель
Учителя школ	40 469,0 руб.	37 233,0 руб.	37 126,0 руб.
Педагогические работники учреждений ДОД	42 095,5 руб.	37 325,0 руб.	37 126,0 руб.
Педагогические работники ДОУ	31 800,0 руб.	30 417,0 руб.	32 152,0 руб.

В течение 2021 года продолжалась работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатель средней заработной платы педагогических работников за 2021 год составил: по дошкольным образовательным учреждениям:

– 32 152,0 руб., по общеобразовательным учреждениям – 36 347,0 руб., по учреждениям дополнительного образования детей – 38 664,0 руб.

За 2021 год было достигнуто отношение:

- средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципального образования город-курорт Геленджик к заработной плате учителей субъекта Российской Федерации в размере 104,1%,

- средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик к заработной плате в сфере общего образования субъекта Российской Федерации в размере 94,02%,

- средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик к заработной плате в сфере экономики субъекта Российской Федерации в размере 108,3%.

Таким образом, в 2021 году рост среднемесячной заработной платы педагогических работников детских дошкольных учреждений – 3,6%, педагогов дополнительного образования – 10,3%, педагогических работников общеобразовательных учреждений – 8% в сравнении с 2020 годом.

На выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий в 2022 году запланированы средства в сумме 106,2 млн. руб. На сегодняшний день все учреждения образования полностью обеспечены автоматическими пожарными сигнализациями, первичными средствами пожаротушения. Все дошкольные и общеобразовательные учреждения переведены на круглосуточную охрану частными охранными организациями.

Во всех образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, на обслуживание которых предусмотрены средства муниципального бюджета в сумме 3,7 млн. рублей, имеется ограждение по периметру.

Для решения проблемы дефицита квалифицированных педагогических кадров действует система различных надбавок и льгот. Работникам муниципальных учреждений образования муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021–2022 учебном году предоставляются следующие меры социальной поддержки:

◇ ежемесячная денежная компенсация на оплату коммунальных услуг педагогам, проживающим в сельской местности;

◇ 50% льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду;

◇ доплаты педагогическим работникам дошкольного образования в размере 3000 рублей, а так же воспитателям - 1500 руб., помощникам воспитателей - 1000 руб., доплата отдельным категориям работников образовательных учреждений в размере 3000 руб. (губернаторская выплата);

◇ доплаты водителям школьных автобусов, заведующим производством и поварам — доплата в размере 12500 руб. и 10570 руб. соответственно;

◇ компенсация за наем жилья педагогическим работникам образовательных учреждений в размере 15000 рублей;

◇ установлена выплата отдельным категориям педагогических работников учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Физическая культура и спорт» из краевого бюджета в размере 4000 руб. – молодым специалистам и 5000 руб. – заслуженным тренерам (с 1 июля 2022 года в размере 6000 руб. и 8000 руб. соответственно).

Продолжена работа по созданию доступной среды для маломобильных граждан. В 2021 году проведены работы на общую сумму 1,9 млн. руб. в МБДОУ д/с №9 «Солнышко», МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».

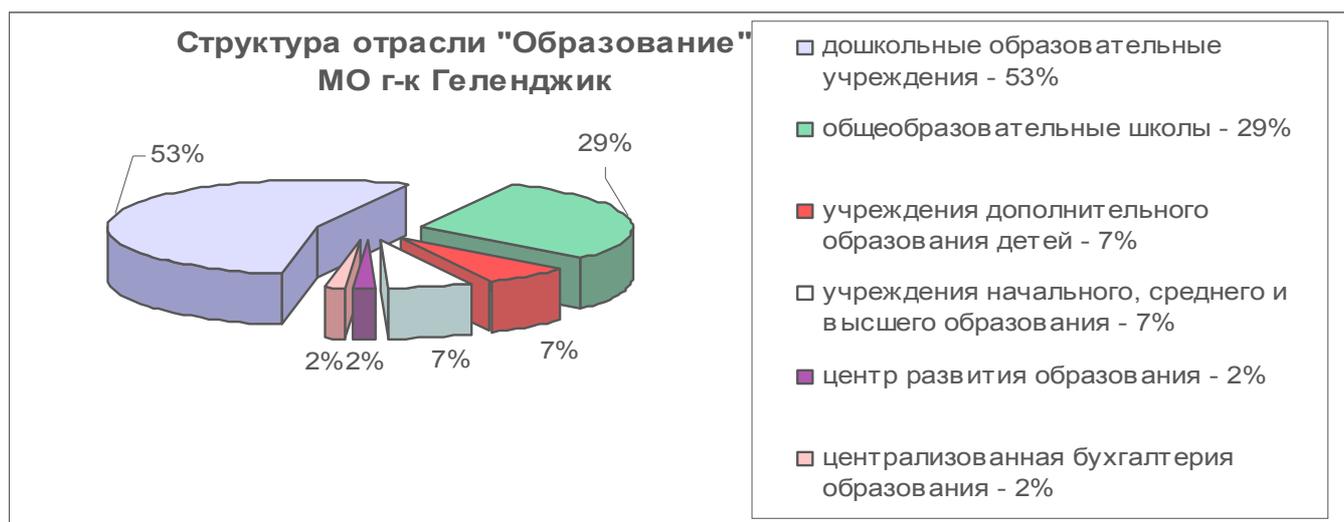
В рамках регионального проекта Краснодарского края «Цифровая образовательная среда» муниципальное образование город-курорт Геленджик участвует в реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях современной цифровой образовательной среды: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17, в рамках этого проекта в школы было получено современное оборудование.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в МБОУ ООШ №9 и МБОУ ООШ №10 в 2021 году открываются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

### Инфраструктура системы образования

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, удовлетворения современных запросов потребителей в муниципальном образовании город-курорт Геленджик создана сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения (ОУ) различных типов, видов, организационно-правовых форм собственности: 16 общеобразовательных школ, 36 дошкольных образовательных учреждения, 4 учреждения дополнительного образования, в которых обучаются и воспитываются более 21 тысячи детей.

В докладе представлен подробный анализ по 56 образовательным учреждениям, деятельность которых координирует управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.



Нормативные документы муниципальных учреждений приведены в соответствие с № 83-ФЗ, определяющим три типа государственных (муниципальных) учреждений: бюджетные, казенные и автономные. Статус автономного учреждения имеют муниципальные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы (далее МАОУ СОШ) № 6,8,12,17; дошкольные образовательные учреждения (далее д/с) д/с № 4 «Спутник», д/с № 5 «Морячок», д/с №12 «Маленькая страна», д/с №17 «Улыбка», д/с № 18 «Родничок», д/с № 33 «Ягодка», учреждения дополнительного образования (далее УДО) «Эрудит», ЦРТДиЮ.

### Доступность и вариативность образовательных услуг Дошкольное образование

Дошкольное образование муниципального образования город-курорт Геленджик – это многофункциональная, развивающаяся система образовательных услуг, направленная, в первую очередь, на реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

В 2021-2022 учебном году на территории муниципального образования город-курорт Геленджик функционировали 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения посещали более 6400 детей в возрасте от 2 до 8 лет. С целью охвата детей дошкольным образованием, обеспечением мест в ДОУ в муниципальном образовании ведется работа по развитию вариативных форм дошкольного образования: работают 50 групп кратковременного пребывания

разной направленности с охватом около 300 детей; 1 семейная группа, в которой воспитывается 3 ребенка. Таким образом, охват дошкольными образовательными услугами составляет 86,6 % от детей в возрасте от 0 до 7 лет, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет -100% .

За прошедший год с целью увеличения мест на территории муниципального образования город-курорт Геленджик была проведена следующие мероприятия: оптимизация помещений и капитальные ремонты было введено 38 новых мест:

- 1 группа на 16 детей в д/с №16 «Ивушка»;
- 2 группы на 22 ребёнка в д/с №33 «Ягодка».

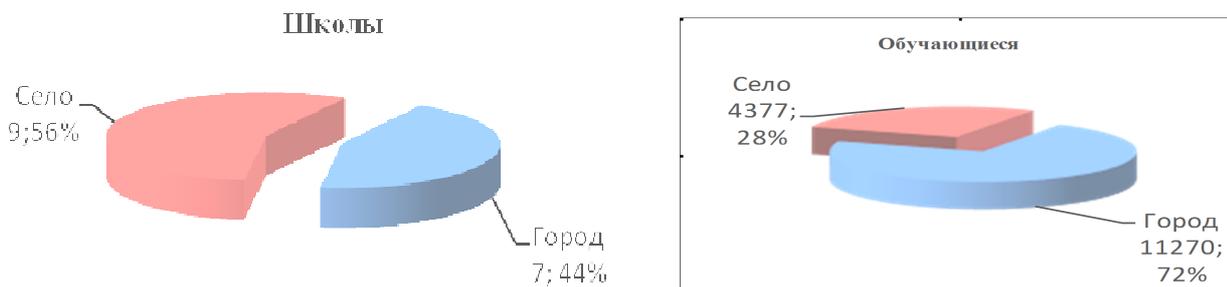
В июле 2022 планируется открытие структурного подразделения детского сада №11 «Радость» на 120 мест в жилом комплексе «Легенда – 2» село Дивноморское.

### Общее образование

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик образовательную деятельность осуществляют 16 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 11 средних школ и 5 основных школ.



Все 7 городских школ являются средними общеобразовательными учреждениями, в сельской местности 5 основных и 4 средних школы.



По состоянию на 20 сентября 2021 года в 16 общеобразовательных организациях обучается 15 647 учащихся, из них 4370 учащихся (28%) обучается во вторую смену (в 11 школах).

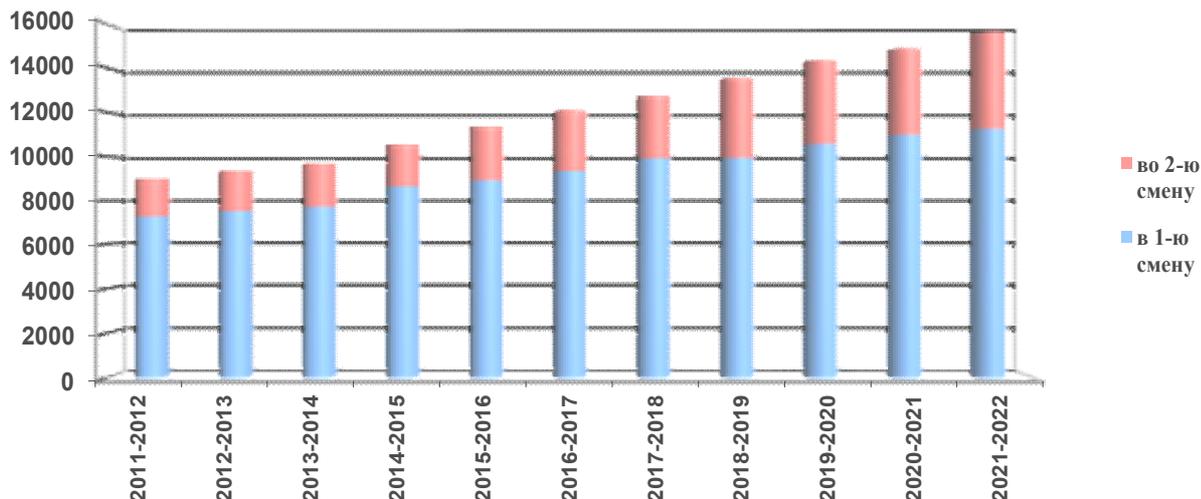
#### Количество школ, ведущих занятия в 1 или 2 смены

Учебный год	Количество школ				
	всего	в 1 смену		в 2 смены	
2016-2017	16	7 школ	44%	9 школ	56%
2017-2018	16	6 школ	37,5%	10 школ	62,5%
2018-2019	16	6 школ	37,5%	10 школ	62,5%
2019-2020	16	8 школ	50%	8 школ	50%
2020-2021	16	6 школ	37,5%	10 школ	62,5%
<b>2021-2022</b>	<b>16</b>	<b>5 школ</b>	<b>31%</b>	<b>11 школ</b>	<b>69%</b>

#### Численность обучающихся, занимающихся в 1 или 2 смену

Учебный год	Численность обучающихся дневных школ				
	всего	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
2016-2017	12078	9380	78%	2698	22%
2017-2018	12747	9949	78%	2798	22%
2018-2019	13538	9974	74%	3564	26%
2019-2020	14321	10595	74%	3726	26%
2020-2021	14859	11018	74%	3841	26%
<b>2021-2022</b>	<b>15647</b>	<b>11277</b>	<b>72%</b>	<b>4370</b>	<b>28%</b>

Динамика численности обучающихся, занимающихся в 1 или 2 смену



Загруженность муниципальных общеобразовательных учреждений по состоянию на 20.09.2021 года в среднем по муниципальному образованию составляет 208% (на 20.09.2020 года - 196%), в том числе средних общеобразовательных школ – 216%, основных школ – 117%. 1 общеобразовательная организация имеет наполняемость ниже 75%, 13 общеобразовательных учреждений имеет наполняемость свыше 100% (81% общеобразовательных организаций).

**Распределение обучающихся по классам**

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	количество классов	численность обучающихся	количество классов	численность обучающихся
1	62	1726	64	1858
2	59	1678	61	1734
3	56	1624	59	1700
4	56	1557	55	1697
<b>всего 1 - 4 классы</b>	<b>233</b>	<b>6585</b>	<b>239</b>	<b>6989</b>
5	56	1489	56	1558
6	55	1624	56	1500
7	49	1402	55	1660
8	47	1352	52	1408
9	45	1285	47	1377
<b>всего 5 - 6 классы</b>	<b>252</b>	<b>7152</b>	<b>266</b>	<b>7503</b>
10	21	587	19	621
11	22	535	21	534
<b>всего 10 - 11 классы</b>	<b>43</b>	<b>1122</b>	<b>40</b>	<b>1155</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>510</b>	<b>14859</b>	<b>545</b>	<b>15647</b>

**Распределение обучающихся по школам**

Образовательное учреждение	2016-2017 учебный год	2021-2022 учебный год
СОШ №1	927	1174
СОШ №2	1360	1760
СОШ №3	1091	1195
СОШ №4	825	1225
СОШ №5	1349	1921
СОШ №6	1416	2061
СОШ №7	799	1035
СОШ №8	1401	1934
ООШ №9	126	154
ООШ №10	216	286
СОШ №12	977	1165
СОШ №17	934	983

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021/2022 учебном году*

ООШ №19	104	128
СОШ №20	378	443
ООШ №21	88	89
ООШ №24	87	94
<b>Всего</b>	<b>12078</b>	<b>15647</b>

Средняя наполняемость классов – 28,9 чел., в городских школах – 32,1 чел.

Прирост школьников по сравнению с прошлым учебным годом составил 788 человек, средний ежегодный прирост (за последние 5 лет) – 714 человек.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается профилизацией среднего общего образования: 100% средних общеобразовательных организаций реализуют программы профильного обучения для обучающихся 10 – 11-х классов.

**Количество школ, имеющих профильные классы**

Учебный год	Количество средних школ		Количество классов (групп) профильного обучения	Численность обучающихся в профильных классах
	всего	имеющих классы профильного обучения		
2013-2014	10	8 школ 80%	22	541
2014-2015	11	9 школ 82%	26	642
2015-2016	11	9 школ 82%	24	655
2016-2017	11	10 школ 91%	29	729
2017-2018	11	11 школ 100%	40	874
2018-2019	11	11 школ 100%	50	974
2019-2020	11	11 школ 100%	60	1056
2020-2021	11	11 школ 100%	61	1108
<b>2021-2022</b>	<b>11</b>	<b>11 школ 100%</b>	<b>60</b>	<b>1155</b>

**Информация об открытых в школах профилях**

№ п/п	Направленность профиля	Школы	
		10 классы	11 классы
1	социально-экономическая	№1, 2, 3, 5, 6, 12	№1, 2, 3, 5, 6, 12
2	социально-гуманитарная	№2, 6, 7, 8, 17	№2, 6, 7, 8
3	гуманитарная	№5	№5
4	социально-педагогическая	№7, 12	№7, 12, 17
5	физико-математическая	№3, 6	№3, 6
6	инженерно-математическая	№2, 5	№1, 2, 5, 17
7	информационно-математическая	№8	№8
8	естественнонаучная	№12	№12
9	химико-биологическая	№3	№3
10	медико-биологическая	№2, 5, 8	№2, 5, 8
11	кадетская	№4	№4
12	историко-правовая	№20	№20
13	агротехнологическая	№20	№20
14	оборонно-спортивная	№17	

Дифференциация образовательной деятельности в школах позволяет учитывать интересы, возможности и способности учащихся. Образование повышенного уровня можно получить в классах с углубленным изучением отдельных предметов. В 2021-2022 учебном году такие классы были в 2-х школах: МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова и МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна. В них обучалось 314 школьников:

- МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова – 2 класса – 53 обучающихся,
- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна – 8 классов – 261 обучающийся.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик на начало 2021-2022 учебного года обучалось 717 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 168 детей являются детьми-инвалидами.

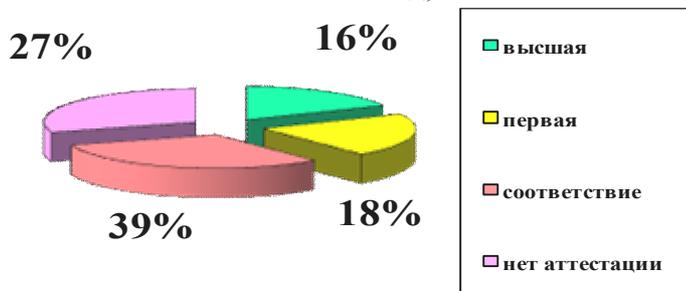
В школах открыты 8 специальных (коррекционных) классов, в которых обучается 64 детей с ОВЗ, в том числе 31 из них с инвалидностью:

- 4 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 24 чел. (СОШ №4 – 2,3 классы, СОШ №5 – 5,6 классы);

- 2 класса для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – 25 чел. (СОШ №2 – 15 чел. (1 класс), СОШ №8 – 10 чел. (1 класс 2-го года);
- 2 класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 15 чел. (СОШ №1 – 9 чел. (1 класс), СОШ №8 – 6 чел. (2 класс).

### Ресурсы сферы образования и эффективность их использования.

Уровень квалификации педагогических работников ОО города, июнь 2022 год, %



### Кадровый потенциал образовательных учреждений

Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе - необходимое условие модернизации образования. Инновационная среда города обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников сферы образования.

В системе образования Геленджика работает 1441 педагогический работник. Стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 30,5 % педагогов. В сентябре 2021 года систему образования дополнили 25 молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей и вузов: 15 учителей, 2 педагога дополнительного образования, 8 воспитателей. На сегодняшний день в образовательных учреждениях города трудится более 200 молодых педагогов: 88 учителей, 6 педагогов дополнительного образования, 117 работников детского сада.

В 2021 году педагогические работники города награждены отраслевыми наградами: «Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации» получили 8 педагогических работников образовательных учреждений:

Агаркова О.Н. (МБОУ СОШ №5), Батенко Л. Г. (МАОУ СОШ №6), Лабанская Ю.А.(МАОУ ДОД ЦРТДиЮ), Макарова Е. А. (МБДОУ детский сад №32), Маслова Л. А. (МБОУ ООШ №10), Османова Е. А. (МАОУ СОШ №12), Сомов Д. Б. (МБУУ ДО «ДЮЦ Росток»), Фомин А. Н. (МАУ ДО ЦДО «Эрудит»).

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации получили 5 педагогических работников образовательных учреждений: Муширова Л. В. (МБДОУ детский сад №24), Бушко Л.В. (МБДОУ детский сад №28), Капранова Н.А. (МКУ ЦРО), Христофорова Н.И. (МБДОУ детский сад №8), Стаценко А.М. (МБДОУ детский сад №1).

В системе образования города в настоящее время трудятся:  
7 Заслуженных учителей Российской Федерации;  
11 Заслуженных учителей Кубани;  
72 педагога, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;  
8 педагогов, награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;  
34 педагога, награжденных знаком «Отличник народного просвещения»;  
100 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения РФ».

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации получили 5 педагогических работников образовательных учреждений: Муширова Л. В. (МБДОУ детский сад №24), Бушко Л.В. (МБДОУ детский сад №28), Капранова Н.А. (МКУ ЦРО), Христофорова Н.И. (МБДОУ детский сад №8), Стаценко А.М. (МБДОУ детский сад №1).

### Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Успешность современного человека, результаты его учебной деятельности, дальнейшая карьера в большей степени определяются уровнем его готовности добывать знания, поэтому школьная библиотека становится важным звеном в становлении информационной компетентности учащихся.

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях. Сотрудники библиотек в количестве 21 человека обучаются, делятся опытом и стараются обеспечить всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

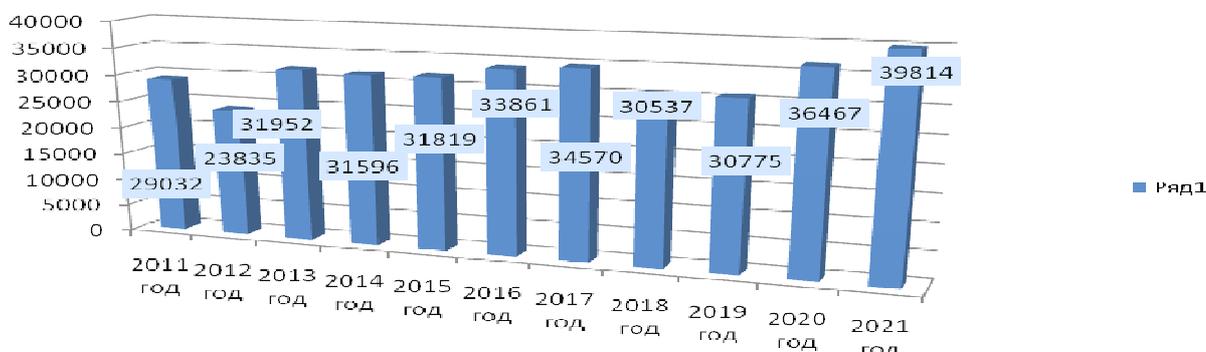
Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде. С введением новых стандартов меняются принципы и цели образования и поэтому современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации ФГОС.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой.

Фонды библиотек формируются в соответствии с учебным планом и образовательной программой реализуемой образовательными организациями. Изменение образовательных программ, устаревание, ветхость ли-

тературы, требует ежегодного обновления как учебной, так и методической литературы. Совместно с учителями предметниками и с учетом их требований составляется список учебных изданий. Утвержденный на педагогическом совете список переходит в заказ, формирующийся в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

**Мониторинг приобретения учебников 2011-2021 годы  
(количество приобретенных учебников общеобразовательными организациями)**



**Реализация инновационной деятельности**

Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

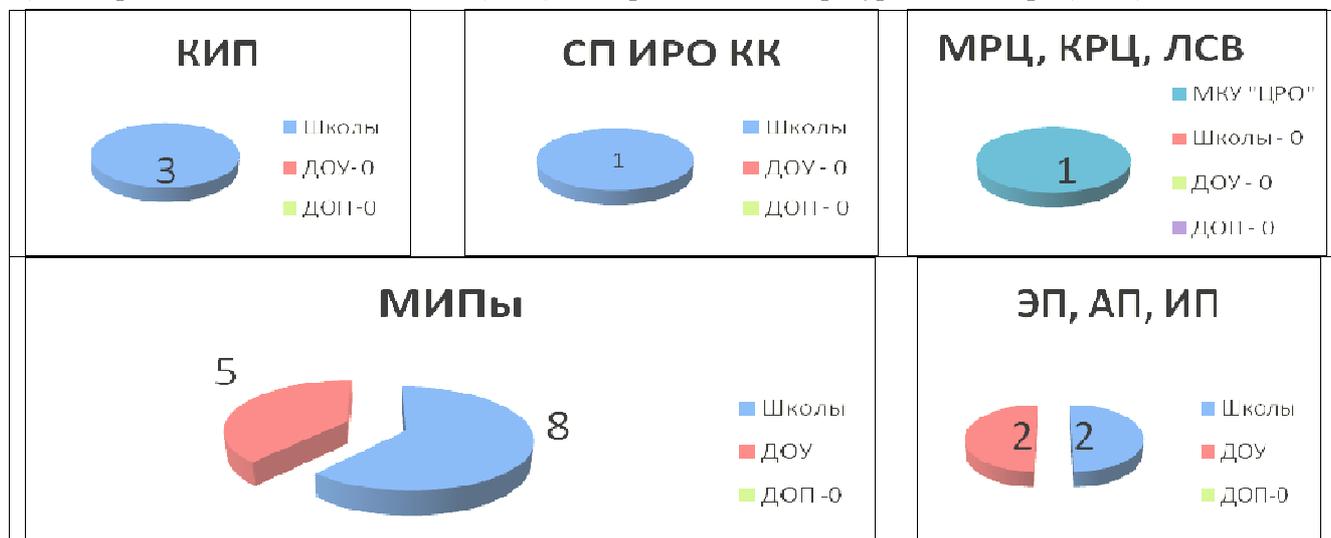
В муниципальной системе образования из 54 общеобразовательных организаций (далее – ОО) инновационная деятельность в статусе площадок различного уровня ведется в 16, из них школ - 10, детских садов – 6. В настоящий момент статус инновационной (или стажировочной) площадки имеют 16 % ДОУ, 70 % средних общеобразовательных организаций.

МКУ «Центр развития образования» не только координирует инновационную деятельность, но и является субъектом инновационной деятельности: имеет статусы «Краевой ресурсный центр», «Лидер сетевого взаимодействия», «Межрегиональный ресурсный центр».

Значимым достижением за последние два года в области инновационной деятельности стало присвоение трем школам статуса Краевой инновационной площадки (МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской).

**Реализация инновационной деятельности ОО в статусах:**

краевой инновационной площадки (КИП), муниципальной инновационной площадки (МИП), стажировочной площадки ГБОУ ИРО (СП ИРО КК), стажировочной/ апробационной/экспериментальной площадки научной или образовательной организации высшего образования (СП, АП, ЭП), краевого ресурсного центра (КРЦ), Лидера сетевого взаимодействия (ЛСВ), Межрегионального ресурсного центра (МРЦ).



### **Информация о статусе образовательных организаций (с темами)**

#### **Краевой проект «Движение вверх» ГБОУ ИРО КК**

#### **Межрегиональный ресурсный центр ГБОУ ИРО КК**

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Формирование тьюторской компетенции на основе использования цифровых технологий»

#### **Краевой ресурсный центр ГБОУ ИРО КК**

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции»

#### **Лидер сетевого взаимодействия ГБОУ ИРО КК**

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников»

#### **Краевые инновационные площадки:**

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова по теме: «Формирование экокультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в экошколе «Здравики»

МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна по теме: «Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме: «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)

#### **Муниципальные инновационные площадки:**

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова по теме: «Шаг в ЭКО будущее»

МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна по теме «Создание и апробация модели организации работы с интеллектуально одаренными детьми в начальной школе через реализацию индивидуального образовательного маршрута»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме «Сетевое взаимодействие как одно из условий профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности в рамках реализации ФГОС»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме: «Формирование основ экологической культуры школьников через волонтерское движение»;

МБОУ СОШ №7 по теме: им.П.Д.Стерняевой «Наставничество в форме «студент - ученик» как средство организации профориентационной работы в школе»

МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова по теме «Создание Центра проектного творчества»

МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна по теме: «Организация работы учебно-производственного центра профессионального обучения старшеклассников»

МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко по теме «Создание школьного дендропарка как ресурса формирования ключевых компетенций обучающихся»

МБДОУ д/с №8 «Буратино» по теме: «Создание и апробация модели работы по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

МБДОУ д/с №8 «Буратино» по теме: «Использование видеоблогинга в развитии связной речи детей с ТНР 5-7 лет»

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» по теме: «Развитие элементарных навыков worldskills у детей дошкольного возраста посредством создания специальной развивающей предметно-пространственной среды»

МБДОУ д/с №28 «Ладушки»: «Образовательная кинезиология - через движение к развитию, обучению и здоровью»

МБДОУ «ЦРР д/с №34 «Рябинушка» по теме: «Тьюторское сопровождение ИОМ педагогов ДОУ в процессе подготовки к аттестации»

#### **Стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО КК:**

МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова по теме «Развитие содержания, методов, форм повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации приграничного региона»

#### **Инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки иных научных организаций, организаций высшего профессионального образования**

**Инновационные площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»:**

МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова по теме «Воспитательный практики в культурно-исторических и экономических условиях образовательной организации с учетом образовательной парадигмы муниципального образования (сетевое взаимодействие на всех ступенях образования)» ;

МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова по теме «STEM- образование детей дошкольного и младшего

школьного возраста»;

МБДОУ д/с №3 «Тополек» по теме: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»;

МБДОУ ДСКВ №29 «Мальвина» «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Таким образом, инновационная деятельность осуществляется по направлениям:

- экологическое воспитание,
- профессиональный рост,
- духовно-нравственное воспитание,
- проектно-исследовательская деятельность,
- работа с одаренными детьми,
- работа с детьми с ОВЗ,
- организация предпрофильной и профильной подготовки, профориентация,
- методическое сопровождение ФГОС ДОО,
- методическое сопровождение ФГОС ООО.

Работа в режиме инновационных площадок направлена на повышение качества образования благодаря концентрации ресурсов на наиболее важных направлениях жизни образовательной организации. Инновационная деятельность позволяет создавать востребованные практико-ориентированные продукты и обеспечивает повышение компетентности педагогических работников «на рабочем месте».

В целях поддержки инновационного движения при управлении образованием функционирует Городской экспертный совет.

**Городской экспертный совет** является независимым общественно-государственным органом муниципальной системы управления образованием.

Совет обеспечивает развитие и эффективную реализацию инновационной деятельности в образовательных учреждениях города: осуществляет анализ и экспертизу общих тенденций, особенностей и проблем развития инновационной работы в муниципальной системе образования; рассматривает значимость культурно-образовательных инициатив; корректирует деятельности муниципальных инновационных площадок.

В состав экспертного совета входят **28** человек: специалисты управления образования, центра развития образования, представители профессорско-преподавательского состава высшего и среднего профессионального образования, педагоги образовательных организаций города.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется и координируется отделом научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования», методическая помощь оказывается также специалистами МКУ «Центр развития образования» по курируемым направлениям работы.

Системная научно-методическая деятельность площадок способствует внедрению современных методов, технологий, приемов обучения, обновлению учебно-методического обеспечения, выстраиванию перспективных профессиональных маршрутов индивидуального и коллективного роста, личностно-профессиональному развитию педагогов, повышению качества образования.

**Ключевым направлением инновационной деятельности муниципальной системы образования** является «Индивидуализация образования. Тьюторское сопровождение».

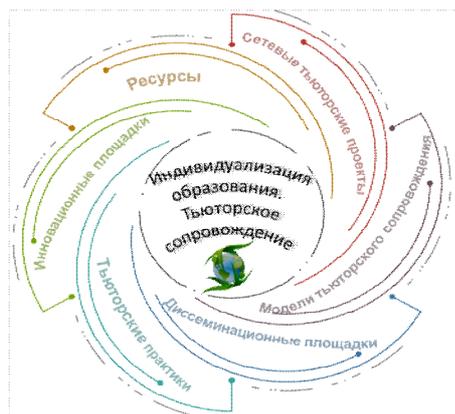
❖ В 2021 -2022 учебном году МКУ «Центр развития образования» стал партнером Томского государственного университета в реализации национального проекта «Демография. Содействие занятости» и обеспечил обучение педагогов по стажировочному модулю программы дополнительного профессионального образования «Современный педагог: новые роли, новые технологии» (Тьютор как новая профессия в образовании), 144 часа. Обучение по программе прошли 25 педагогов (с 8 октября по 26 ноября 2021года).

❖ Муниципальные тьюторы индивидуализации представили опыт работы на Летнем Университете Тьюторства-2022 и провели:

- мастер-класс «Тьюторское сопровождение младших школьников на образовательном событии» (Пяткова Надежда Ивановна, МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого );

- групповой тьюториал для старшеклассников «ПростоПроф» (Беребердина Светлана Петровна, МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова)

❖ муниципальный тьютор Белозерова Мария Евгеньевна представила на экспертизу в Межрегиональную тьюторскую ассоциацию педагогическую практику индивидуализации образования «Сопровождение старшеклассников в процессе создания ИОМ «Образ будущего» 21 июня 2022 года в рамках VI Межрегиональная



конференция «День тьютора» (г.Ижевск). Практика успешно прошла экспертизу, получила положительное заключение и рекомендована для тиражирования на федеральном уровне.

**27-29 апреля 2022 года в г. Геленджике базе ОАО Санатория «Голубая даль» состоялась IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»**

Участниками конференции стали более 200 человек: педагоги-практики, ученые, научные сотрудники, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок и другие специалисты. Представители организаций общего образования - 122 человека, представители дошкольного образования - 74 человека, представители организаций высшего и среднего профессионального образования - 20 человек.

На конференции обобщили опыт более 165 педагогов, 60 педагогов – в очном формате. Это педагоги из 13 субъектов Российской Федерации (г. Санкт-Петербурга, г. Москва, г. Волгоград, г. Белгород, г. Коломна, г. Тамбов, г. Калининград, г. Воронеж, г. Нижний Новгород, г. Ханты-Мансийск, г. Ульяновск, г. Курск, г. Владивосток.), из 13 МО Краснодарского края, а также коллеги из Казахстана.

В качестве слушателей в очном формате приняли участие более 185 представителей:

- из 24 муниципалитетов Краснодарского края (г. Анапа, г. Армавир, г. Геленджик, г. Горячий Ключ, г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Сочи, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Каневской район, Красноармейский район, Кореновский район, Крымский район, Кущевский район, Ленинградский район, Новопокровский район, Павловский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Выселковский район),

- из 20 регионов РФ (г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, г. Тамбов, г. Волгоград, г. Нижний Новгород, г. Воронеж, г. Ульяновск, г. Ижевск, Калининградская область, Кемеровская область, Курская область, Ростовская область, Оренбургская область, Красноярский край, Приморский край, Ханты-Мансийский автономный округ, республика Карелия и др.)

- из Казахстана.

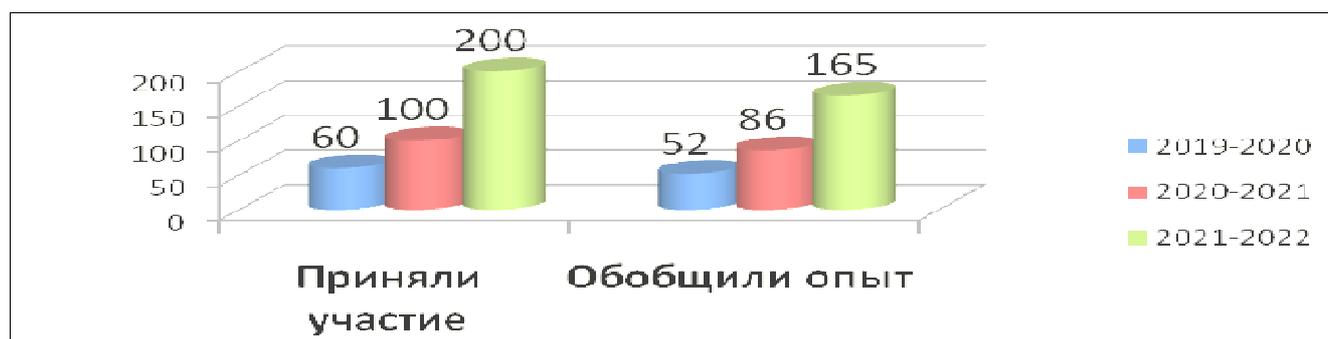
В рамках Конференции состоялись:

- пленарные заседания – основное и итоговое;
- тьюториалы – проведено 4 тьюториала;
- тьюторские мастерские – проведено 10 мастер-классов;
- тьюторские гостиные – организована секционная работа по 7 направлениям;
- тьюторские встречи – проведено 2 тренинга (антропопрактики), семинар - групповой тьюториал «Колесо обозрения», представлены ресурсы группы компаний «Просвещение».

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических вопросов организации практик индивидуализации образования, познакомились с практическим опытом реализации тьюторских практик и практик индивидуализации. В представленном опыте нашли отражение вопросы, касающиеся тьюторского сопровождения семьи, сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся; были рассмотрены практические аспекты использования технологии тьюторского сопровождения для формирования функциональной грамотности, повышения качества образования, профориентационной и воспитательной работы.

Материалы участников конференции, Сборники по итогам конференции информация о Конференциях доступна на официальном сайте МКУ «Центр развития образования» <http://cro-gel.ru/konferentsii/>

**IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция  
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога:  
инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»**



**В 2021-2022 учебном году продолжилась:**

- реализация тьюторских проектов и практик, в том числе сетевых ( в муниципальной системе образования опыт тьюторской деятельности представлен на трех уровнях образования (дошкольном, основном, среднем профессиональном). Более 40 педагогов активно работают в позиции тьютора);
- деятельность диссеминационных площадок (ПДС «Школа тьютора индивидуализации», Конкурс педагогических инноваций, Тьюторская научно-практическая конференция);
- представление опыта работы на различных уровнях (краевая постер-сессия «Распространение эффективных методик решения актуальных вопросов образования в условиях сетевого взаимодействия; краевой фестиваль «От инновационной идеи до методических пособий»

**Повышение квалификации**

В настоящее время действует модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах. Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, консультации и др.

В 2021-2022 учебном году Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края организовал проведения курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства. Всего на базе Центра за учебный год прошли обучение 62 педагога. Обучение по федеральному проекту «Современная школа» проходило по смешанному обучению, проектной и исследовательской деятельности, наставничеству, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности и др.

Повысили уровень профессионального мастерства члены предметных комиссий ГИА-9 и ЕГЭ –11 человек и тьюторы по предметам в количестве 10 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические работники обучались по дополнительной профессиональной программе «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - 85 человек из образовательных организаций МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17.

Для эффективной реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирования региональной системы воспитания, в образовательных учреждениях в течение учебного года прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки для заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов на тему: «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО»– 11 педагогов; по теме: «Деятельность специалистов ШВР в системе воспитания и развития личности обучающихся»- 17 человек.

Активно, в течение года, педагогические работники обучались на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - всего 147 педагогов:

- по направлению «Школа современного учителя»- 36 педагогов;
- «Музейная педагогика» - 3 человека;
- «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»- 1 человек;
- «Обучение по программе «Гимнастика»- 4 человека;
- по направлению «Школа современного учителя» (естественно-научная, читательская, математическая грамотность) – 43 педагога;
- «Содержательные аспекты методического сопровождения ФГОС» - 14 педагогов;
- «Внутренняя оценка качества образования в соответствии с обновленными ФГОС» (для директоров и заместителей директоров образовательных организаций)-25 человек;
- «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»-13 педагогов;
- «Использование оборудования детского технопарка и центра «Точка роста» -6 педагогов;
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» -2 человека.

В связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в течение 1 полугодия 2022 года проходили курсы повышения квалификации для педагогов, планирующих работать в 1-х и 5-х классах – было обучено 330 педагогов на курсах в Институте развития образования Краснодарского края.

В течение 2021-2022 учебного года активно обучались на курсах педагоги дошкольных образовательных организаций – 292 человека и педагоги учреждений дополнительного образования детей-67 человек.

**Динамика охвата курсами повышения квалификации педагогических работников муниципального образования город-курорт Геленджик за 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)**

Учебный год	Количество педагогов в ОО	Прошли курсы	% охвата
2019-2020	1285	578	45 %
2020-2021	1307	601	46,4 %
2021-2022	1441	983	68,2%

**В 2021-2022 учебном году** на курсах повышения квалификации по различным направлениям обучились 983 педагога образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик, что составляет 68,2% от общего количества педагогических работников муниципальной системы образования. Направления курсовой подготовки разнообразны: предметные курсы по обновленным ФГОС, курсовая подготовка тьюторов по отдельным учебным предметам, курсы по предметам регионального компонента, по функциональной грамотности, курсы по инклюзивному образованию, по государственной итоговой аттестации, курсы по цифровой образовательной среде, курсы для педагогов центров «Точка роста», курсы педагогов дополнительного образования, курсы повышения квалификации для руководящих работников образовательных организаций. По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика охвата курсовой подготовки педагогических работников муниципального образования (рост составил 21,8%).

**Материально-техническая база образовательных учреждений,  
информатизация образовательного процесса и управления.**

**Укрепление материально-технической базы**

В целях улучшения материально-технической базы учреждений на проведение капитального ремонта зданий, сооружений, благоустройство прилегающей территории 42 муниципальными образовательными учреждениями из консолидированного бюджета выделено более 186,3 млн. руб., из них 79,7 млн. руб. на устранение нарушений требований СанПиН.

Выделено на проведение следующих ремонтных работ: капитальный ремонт игровых площадок МБДОУ «ЦРР - д/с №1 «Аист», МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок», МБДОУ д/с №9 «Солнышко», МБДОУ д/с №10 «Аленушка», МБДОУ д/с №14 «Ветерок», МАДОУ д/с №17 «Улыбка», МБДОУ д/с №29 «Мальвина», МАДОУ д/с №33 «Ягодка», МБДОУ д/с №35 «Калинка», МБДОУ д/с №37 «Якорек»; капитальный ремонт фасада здания МБДОУ д/с №3 «Тополек», МБДОУ д/с №14 «Ветерок», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ №10, МАОУ СОШ №17; капитальный ремонт кровель зданий МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка», МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №19, МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»; капитальный ремонт групповых помещений МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок», МБДОУ д/с №29 «Мальвина», МБДОУ д/с №30 «Лукоморье», МБДОУ д/с №35 «Калинка»; капитальный санитарных узлов и туалетных комнат МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок», МБДОУ д/с №22 «Колокольчик», МБДОУ д/с №24 «Колосок», МБДОУ д/с №29 «Мальвина», МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №20; МБДОУ д/с №16 «Ивушка», МБОУ СОШ №5, капитальный ремонт учебных кабинетов МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №21, МБОУ ООШ №24; капитальный ремонт спортивной площадки МБОУ ООШ №10, МАОУ СОШ №17; благоустройство территорий МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка», МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №20; капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №7 и пр.

На проведение антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях из муниципального бюджета на 2022 год выделено свыше 101,5 млн.руб.

Физическая охрана силами ЧОО обеспечена во всех образовательных учреждениях. На сегодняшний день охрана образовательных учреждений обеспечена 7охранными предприятиями: ООО ЧОО «Ред Код», ООО ЧОО «Витязь-Пересвет», ООО ЧОО «ЦБ «Щит», ООО ЧОО «Легион», ООО ЧОО «Страж», ООО ЧОП «Вертикаль», ООО ЧОП «Витязь-12».

Во всех образовательных учреждениях установлен пропускной режим.

Во всех образовательных учреждениях утверждены паспорта безопасности, в котором дано заключение к какой категории относится объект (всего 66 объектов).

- 1 категория – 4 объектов (СОШ 2, 5, 6, 8);
- 2 категория – 4 объекта (СОШ 5, 7, 12, 17);
- 3 категория – 6 объекта;
- 4 категория – 52 объекта.

В образовательных учреждениях установлены кнопки «тревожной сигнализации».

На мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях в 2022 году в рамках муниципального задания предусмотрено более 9 млн. руб.

По состоянию на сегодняшний день все учреждения образования обеспечены огнетушителями, все учреждения имеют автоматическую противопожарную сигнализацию, установлен автоматический звонок на пульт «01» в случае возгорания объекта (без участия человека), проведена противопожарная обработка деревянных конструкций зданий и другие мероприятия. Установлено оборудование ПАК «Стрелец мониторинг» для автоматического вывода сигнала при срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части («01») (без участия человека) во всех учреждениях.

В каждом образовательном учреждении размещены информационные стенды с методическими рекомендациями по вопросам антитеррористической и пожарной безопасности, не реже одного раза в месяц проводятся плановые учебные тренировки. Во всех образовательных учреждениях размещен стенд «Безопасный путь».

Продолжена работа по созданию доступной среды для маломобильных граждан. В 2021 году проведены работы на общую сумму 1,9 млн. руб. в МБДОУ д/с №9 «Солнышко», МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка».

В рамках регионального проекта Краснодарского края «Цифровая образовательная среда» муниципальное образование город-курорт Геленджик участвует в реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях современной цифровой образовательной среды: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17, в рамках этого проекта в школы было получено современное оборудование.

В рамках регионального проекта «Современная школа» в МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №21, МБОУ ООШ №24 в 2022 году открываются центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Подвоз учащихся к сельским школам будет организован 28 школьными автобусами. Технический осмотр сотрудниками ОМВД России по городу Геленджику транспортные средства пройдут до 27 августа 2022 года. В 2022-2023 учебном году планируется подвоз 740 обучающихся.

### **Информатизация образовательного процесса**

Все школы, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город-курорт Геленджик, а так же органы управления образованием объединены в единую информационную сеть и входят в региональную автоматизированную систему управления «Сетевой Город. Образование», внедряющую помимо модуля «Сетевой Город. Образование» модуль «Е-услуги. Образование». АСУ «Сетевой Город. Образование» — не только административная система. Каждое образовательное учреждение получает средства для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и реализует различные услуги:

- ◇ прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОО;
- ◇ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОО;
- ◇ предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ◇ предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ◇ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

Модуль «Е-услуги. Образование» обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДОУ, распределение в дошкольные учреждения, а так же прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, передает данные о контингенте в Федеральную систему показателей электронной очереди «Информика», а у родителей есть возможность постановки на учет своих детей через Портал государственных услуг Российской Федерации, что было востребовано в этом году в условиях противоэпидемиологических мероприятий. За отчетный период количество детей, поставленных на учет через «Е-услуги. Образование» для предоставления места в ДОУ составило **2286 человек**, для приема в первый класс - **1858 человек**.

Модули «Е-услуги. Образование» и «Сетевой Город. Образование» интегрированы между собой, что позволяет в едином информационном поле осуществлять преимущество дошкольного, общего и дополнительного образования, производить мониторинг системы образования как на уровне муниципалитета, так и на региональном уровне.

Каждый пользователь образовательного учреждения имеет индивидуальные имя и пароль и может войти в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет и любого мобильного устройства. Специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также специалисты всех подведомственных управлений образованием имеют отдельный доступ к АСУ «Сете-

вой Город. Образование» и осуществляют мониторинг деятельности образовательных учреждений и учебного процесса в них в режиме реального времени. Такое управление образованием не требует от руководителей образовательных учреждений отдельных отчетов с последующей обработкой информации.

Все муниципальные общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету:

- 7 городских школ, а также СОШ №12, 17, 20, ООШ №19, 21, 24 – со скоростью 100 Мб;
- СОШ №7, ООШ №9, 10 – со скоростью 50 Мб.

### ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Дошкольное образование муниципального образования город-курорт Геленджик – это многофункциональная, развивающаяся система образовательных услуг, направленная, в первую очередь, на реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное образование.

#### Дошкольное образование

В 2021-2022 учебном году на территории муниципального образования город-курорт Геленджик функционировали 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные учреждения посещали более 6400 детей в возрасте от 2 до 8 лет. С целью охвата детей дошкольным образованием, обеспечением мест в ДООУ в муниципальном образовании ведется работа по развитию вариативных форм дошкольного образования: работают 50 групп кратковременного пребывания разной направленности с охватом около 300 детей; 1 семейная группа, в которой воспитывается 3 ребенка.

Таким образом, охват дошкольными образовательными услугами составляет 86,6 % от детей в возрасте от 0 до 7 лет, охват детей в возрасте от 3 до 7 лет -100% .

За прошедший год с целью увеличения мест на территории муниципального образования город-курорт Геленджик была проведена следующие мероприятия: оптимизация помещений и капитальные ремонты было введено 38 новых мест:

- 1 группа на 16 детей в д/с №16 «Ивушка»;
- 2 группы на 22 ребёнка в д/с №33 «Ягодка».

В июле 2022 планируется открытиеструктурного подразделения детского сада №11 «Радость» на 120 мест в жилом комплексе «Легенда – 2» село Дивноморское.

*Сопровождением инклюзивного образования в системе образования города занимается городская психологическая Служба, состоящая из методистов Центра развития образования, 52 учителя-логопеда, 10 учителей-дефектологов, 6 тьюторов и 44 педагога-психолога*

#### Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальным направлением работы системы образования города является доступность и эффективность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ в Геленджике осуществляется по нескольким направлениям: дифференцированное обучение в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных, в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях; интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование) и в коррекционных классах общеобразовательных организаций.

В рамках оптимизации педагогического пространства в 2021- 2022 учебном году в МБДОУ д/с №3 «Тополёк» и МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» были открыты группы для детей с ЗПР на 26 мест. В дошкольных учреждениях муниципального образования функционируют **45 групп** компенсирующей направленности (**604 ребенка с ОВЗ**): МБДОУ д/с №1 «Аист», №2 «Светлячок», №3 «Тополёк», №5 «Морячок», №8 «Буратино», №9 «Солнышко», №10 «Алёнушка», №12 №Маленькая страна», №13 «Октябрёнок», №15 «Ласточка», №25 «Золотая рыбка», №29 «Мальвина», №30 «Лукоморье», №31 «Берёзка», №32 «Сказка», №34 «Рябинушка», №37 «Якорёк». Наряду с этим, в МБДОУ компенсирующего вида д/с №30 «Лукоморье» и в МБДОУ «ЦРР - д/с №34 «Рябинушка» функционируют две группы «Особый ребенок», куда зачисляются дети, имеющие серьезные проблемы в развитии (с нарушением социально-эмоционального взаимодействия, дети с умственной отсталостью). В 2022-2023 учебном году планируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на 10 мест.

В городе функционируют специализированные классы для детей с интеллектуальными нарушениями на базе МБОУ СОШ №4, СОШ №5, коррекционный класс для детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития в МАОУ СОШ №8. В этом году открылся первый класс для обучающихся с задержкой психического развития на базе МБОУ СОШ №2 и класс для детей с тяжелыми нарушениями речи на базе МБОУ СОШ №1.

На сегодняшний день **96 детей-инвалидов** посещают дошкольные образовательные учреждения нашего города и 67 детей-инвалидов дошкольного возраста, не посещающие образовательные учреждения из-за болезни.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021/2022 учебном году*

образовательным процессом, в 16 МДОУ открыты 16 консультационных центров. В консультационных центрах работают **54** педагога: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, старшие воспитатели, воспитатели, а также медицинские работники.

В городе функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая направлена на работу с детьми от 0 до 18 лет, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка. В каждом образовательном учреждении города действует психолого-педагогический консилиум.

В общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году обучалось 795 детей с ОВЗ, 334 ребенка-инвалида.

Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения в 2021-2022 учебном году является сопровождение **инклюзивного образования**.

Ранняя комплексная коррекционная помощь в дошкольных учреждениях позволяет выпускникам таких групп социализироваться и продолжить обучение в общеобразовательных классах.

Большинство детей с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды, обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах во всех школах города.

Важным является психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Умение организовывать продуктивный диалог с родителями, привлекать их к участию и сотрудничеству, к совместному обсуждению условий образования ребёнка – важная задача специалистов сопровождения. В течение года проводилась просветительская работа с родителями: организованы «Школы для родителей» детей с ОВЗ, курсы для родителей в образовательных учреждениях, что способствовало повышению компетенции родителей в вопросах инклюзивного образования.

Ежегодно в муниципальном образовании город-курорт Геленджик проводится систематическая работа с педагогическим коллективом по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Данные о детях-инвалидах в муниципальном образовании  
город-курорт Геленджик на 2018-2019, 2019-2020, 2021-2021, 2021-2022 учебные годы**

№	Сведения о детском населении муниципального образования город-курорт Геленджик	Количество (чел.) в 2018-2019 уч. году	Количество (чел.) в 2019-2020 уч. году	Количество (чел.) в 2020-2021 уч. году	Количество (чел.) в 2021-2022 уч. году
1	<i>Общее количество детей от 0 до 18 лет</i>	22508	23615	24135	26034
2	<i>Численность детей, посещающих образовательные учреждения / в том числе, детей-инвалидов:</i>	19830 /279	20615 /325	201135/393	21123/420
	<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	6310/99	6403/87	6376/100	6250/96
	<i>Муниципальные общеобразовательные учреждения</i>	13520/180	14212/238	14759/293	14873/324
3	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому</i>	63	91	78	102
4	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий</i>	18	21	21	20
5	<i>Численность детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных учреждениях (частичная инклюзия)</i>	20	35	42	57

**Дистанционное обучение**

Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется в рамках программы коррекционной работы образовательных учреждений по ФГОС, ФГОС ОВЗ НОО, которая направлена на обеспечение психолого-педагогических условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение комфортного психо-эмоционального режима. Дистанционное образование в первую очередь обеспечивает доступность качественного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

МАОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №12 продолжили работу в этом учебном году в режиме базовых школ по дистанционному обучению детей-инвалидов. Несомненно, это значительно увеличило возможности преподавания различных дисциплин учащимся, входящим в дистанционный проект.

**Деятельность городской психолого-медико-педагогической комиссии**

За период с января 2021 года по январь 2022 года специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) было обследовано 727 ребенка (665 детям был присвоен статус «обучающийся с ОВЗ»): 408 детей дошкольного возраста и 319 детей школьного возраста. Первично специалистами ПМПК было обследовано 412 детей, повторно - 315 ребенка.

На сегодняшний день увеличивается количество обращений на ПМПК как по направлению специалистов поликлиники (врача-офтальмолога, логопеда, невролога и др.), так и по направлению логопедов ДОО или по

самообращению. Ранняя диагностика различных нарушений у детей даёт возможность оказания им своевременной квалифицированной помощи специалистами ДОО, рекомендовать своевременное наблюдение и лечение у врачей, проследить динамику развития ребёнка, определить образовательный маршрут при поступлении в школу с целью профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации. В 2021 году было обследовано 100 детей в возрасте до 3-х лет, 322 ребёнка в возрастном диапазоне от 4 до 7 лет, 142 ребёнка в диапазоне возраста от 8 до 11 лет, 122 ребёнка - в возрасте от 12 до 15 лет и в возрасте от 16 до 18 лет – 41 ребёнок.

Таким образом, на психолого-медико-педагогическую комиссию образовательные организации за отчетный период направили 611 детей, по самообращению родителей – осмотрено 79 детей, по направлению МСЭ – 37 детей.

В 2021 - 2022 учебном году ПМПК определяла специальные условия сдачи ГИА для детей с ОВЗ. С этой целью были обследованы 83 обучающихся 9-ых классов. Из них: с задержкой психического развития – 76 детей; с соматическими заболеваниями – 7. Для определения условий сдачи ЕГЭ было обследовано 2 обучающихся (соматические заболевания).

В 2021-2022 учебном году на ПМПК были осмотрены 97 будущих первоклассника, преимущественно выпускники групп компенсирующей направленности.

По результатам обследования рекомендовано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1 – 25 детей, ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2 – 26 ребёнок. 4 детям не был установлен статус ОВЗ, и рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Также были даны рекомендации по обучению будущих первоклассников по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1 – 13 детей, ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2 – 23 детям.

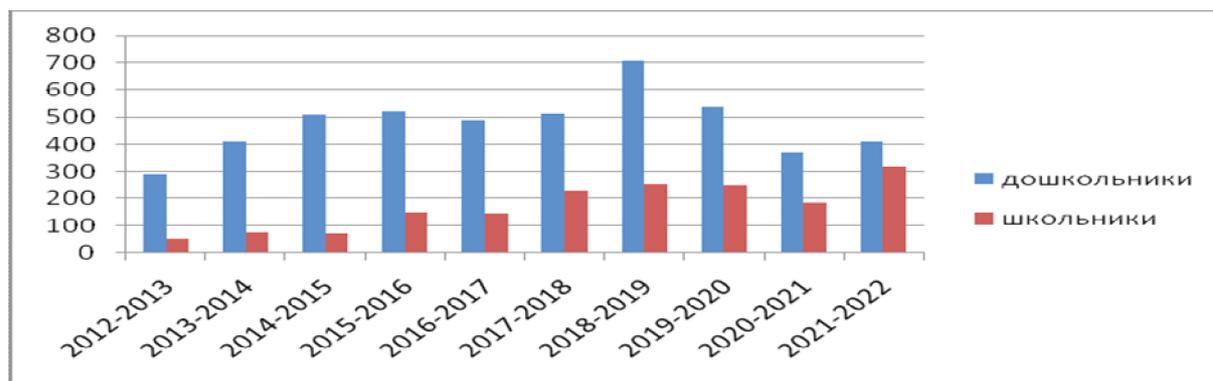
Рекомендации по обучению будущих первоклассников по АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2. – 1 ребёнок, 8.3 – 2 ребёнка.

По результатам заключений ПМПК рекомендовано обучение будущих первоклассников по АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: вариант 6.1 – 1 ребёнок, 6.2. – 2 ребёнка.

Во всех МОУ и ДОО работают психолого-медико-педагогические консилиумы, что способствует раннему выявлению речевых и интеллектуальных нарушений детей. Межведомственное взаимодействие ПМПК и МСЭ стало ещё более тесным и структурированным. В 2021 году на ПМПК было обследовано 55 детей - инвалидов дошкольного возраста, 52 ребёнка-инвалида школьного возраста.

В 2021-2022 году руководитель ПМПК и члены комиссии оказывали консультативную помощь участникам образовательного процесса. Проведено более 802 консультаций: для специалистов (для учителей-логопедов - 25, для педагогов-психологов - 42, для учителей-дефектологов - 3), для родителей (законных представителей) детей – 727 консультаций, для обучающихся - 5.

#### Сравнительный анализ количества детей, осмотренных на ПМПК за последние 10 лет



### ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

#### Качество дошкольного образования

Дошкольное образование является первым и важнейшим этапом государственного образования России.

Современный ритм жизни диктует определенные требования как к организациям дошкольного образования, так и к их сотрудникам. Для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений настало время серьезных перемен. Необходимо постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, конкурентоспособность. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством организации образовательного процесса в детском саду.

Мониторинг участия педагогов, воспитанников и их родителей в мероприятиях различных уровней позволяет сделать вывод о построении в муниципальном образовании город-курорт Геленджик единой системы работы с детьми, начиная с дошкольного возраста с учетом принципов преемственности и непрерывности.

И как доказательство вышесказанного, 98,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольными образовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик.

### **Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях**

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа в дошкольных образовательных учреждениях в части организации мероприятий по реализации ФГОС ДО:

1. Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО:

◇ тематические совещания для заведующих ДОУ,

◇ организация экспертизы и корректировки основных образовательных программ при организации методических выходов в ДОУ.

2. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО:

◇ участие в научно-практических конференциях по реализации ФГОС ДО;

◇ размещение информации о ходе реализации ФГОС ДО на сайтах, информационных стендах ДОУ.

3. Организация методического сопровождения внедрения ФГОС ДО (городские методические объединения для разных категорий педагогов ДОУ):

◇ ГМО «Школа молодого воспитателя»;

◇ ГМО воспитателей коррекционных (логопедических) групп;

◇ ГМРО музыкальных руководителей;

◇ ГМО инструкторов по физической культуре;

◇ ГМО старших воспитателей.

4. Формирование муниципальных, внутриучрежденческих систем оценки качества внедрения ФГОС ДО:

- мониторинговый учет потребности в повышении квалификации, переподготовке педагогических работников по ФГОС ДО;

◇ мониторинг реализации ФГОС ДО;

◇ экспертиза основных образовательных программ ДОУ (ООП, АООП, АОП);

◇ конкурсное движение педагогов (профессиональные конкурсы).

**В течение 2021-2022 учебного года курсы ПК прошли 288 педагога по темам:**

- «Технология проектирования образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО»;

- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»;

- «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»;

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;

- «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС»;

- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в ДОУ»;

- «Применение бережливых технологий в ДОО: теория и практика применения»;

- «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»;

- «Особенности формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»;

- «Психолого-педагогическая компетентность педагогов в рамках функционирования КЦ »;

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

**За период 2021 2022 учебный год курсы переподготовки прошли 37 педагогов по темам:**

- «Организационно-методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

- «Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;

- «Теория и методика дошкольного образования»;

- « Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;

- «Педагогическое образование: воспитатель в дошкольном образовании».

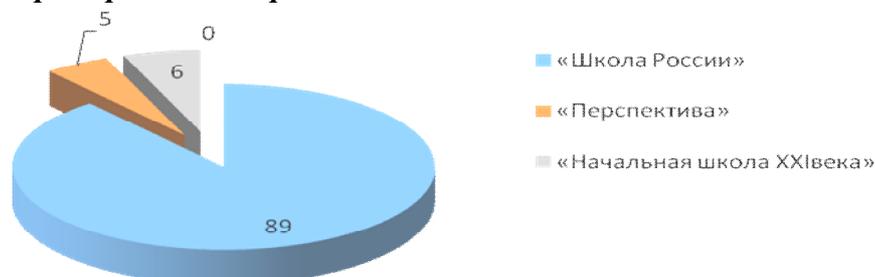
С 1 сентября 2022 года во всех школах муниципального образования в 1-х классах начнется введение обновленных ФГОС НОО.

Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новом стандарте уделено внимание в финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Стандарт НОО предъявляет требования к результатам обучения, которые можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия, отвечающие всем требованиям стандарта.

Вариативность начального образования осуществлялась путём использования УМК в начальных классах: «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

#### Данные по распространению образовательных систем в начальных классах

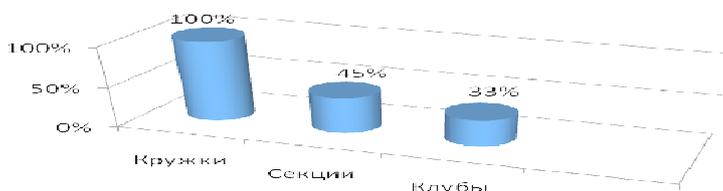


Так, по УМК «Школа России» работают 89% начальных классов образовательных организаций города. На втором месте по распространению УМК «Начальная школа 21 век» - 6%, по программе «Перспектива» работают 5% классов.

Целью реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях МО является - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальных классов. Им предоставляется возможность выбора широкого спектра направлений внеурочной деятельности. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет направления, формы организации внеурочной деятельности, исходя из своих возможностей и потребностей обучающихся.

#### Формы реализации внеурочной деятельности в муниципальном образовании



#### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-е классы) в 2021-2022 учебном году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике приняли участие 1468 школьников 4-х классов (2010 участников) (2020-2021 учебный год: 1512 участников (2717 участников)). Победителями и призерами в 2021-2022 учебном году по русскому языку стали 392 ученика (2020-2021 учебный год: 318 участников), по математике - 256 (2020-2021 учебный год: 251 участник).

Из общего числа участников (по каждому предмету) олимпиады наибольшее количество победителей и призёров по русскому языку в МБОУ СОШ№ 1, МАОУ СОШ№ 6, 8; по математике – МБОУ СОШ№ 1, 5, МАОУ СОШ№ 6.

Рейтинг школ города по результативности олимпиад (количество победителей и призёров) выявил самые низкие результаты у обучающихся образовательных организаций: МБОУ ООШ№ 9,19,21,24.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что более 75% заданий по математике выполнили 3,5% участников (2020-2021 учебный год: 2,5%), по русскому языку - 5,7% (2020-2021 учебный год: 15,9%) участников. От 50 до 75% заданий по математике выполнили 32,6% (2020-2021 учебный год:14,8%), по русскому языку 25,3% (2020-2021 учебный год: 36,8%) от общего числа участников по каждому предмету. Показатель «менее 25% заданий» выполнили: по математике - 36,4% (2020-2021 учебный год: 35,5%) участников олимпиады, по русскому языку 26,2% (2020-2021 учебный год: 17,1%) учащихся. Анализ выполнения олимпиадных работ показал, что количество учащихся 4-х классов, выполнивших менее 25% заданий, стало больше, чем в прошлом учебном году. Следовательно, подготовка учащихся к выполнению олимпиадных заданий

остаётся на низком уровне, недостаточно уделяется внимание решению и разбору математических задач олимпиадного уровня.

В 2021-2022 учебном году была проведена муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру и литературному чтению. Победителями и призерами стали 30 учащихся муниципальных образовательных организаций. Лучшие результаты показали учащиеся школ: МБОУ СОШ5, 3, МАОУ СОШ№6,12, МБОУ ООШ№9,10

**Обобщение и представление передового педагогического опыта учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году на краевом и муниципальном уровнях**

Передовой педагогический опыт является важнейшим средством фиксации, хранения и передачи информации о результатах педагогической деятельности. В современных условиях он выступает важнейшим инструментом повышения качества образования.

В процессе обобщения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности. Так, в течение учебного года опыт учителей начальных классов транслировался на площадках краевого и всероссийского уровней.

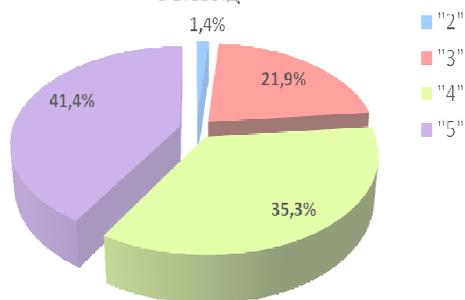
№	ФИО	Место работы	Название опыта	Место представления опыта
1	Пономарева В.О.	МБОУ СОШ№7 им.П.Д.Стерняевой	Организация и проведение интерактивной игры «Своя игра по ППД»	Публикация на сайте infourok.ru
2	Какулиди Л.В.	МБОУ ООШ№9 им.Г.Х.Миннибаева	Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности младших школьников по формированию функциональной грамотности	IV Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

**Качество общего и дополнительного образования**

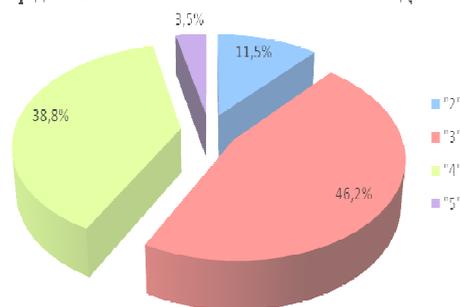
Основными статистическими показателями учебных результатов являются: общая успеваемость, доля обучающихся на «4» и «5», результаты ЕГЭ, ОГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций и продолжение образования выпускниками школ.

В 2021 – 2022 учебном году 1370 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик завершили обучение по программам основного общего образования.

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку в 2022 году



Распределение отметок ОГЭ по математике в 2022 году



Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 1291 выпускников, из них 74 выпускника—5,5% - аттестаты с отличием (2021 год – 93 выпускника, 7,4%). 79 выпускников 9-х классов (5,8%) не получили аттестат и оставлены на повторное обучение(34 обучающихся не допущены к государственной итоговой аттестации, 45 – не прошли государственную итоговую аттестацию)

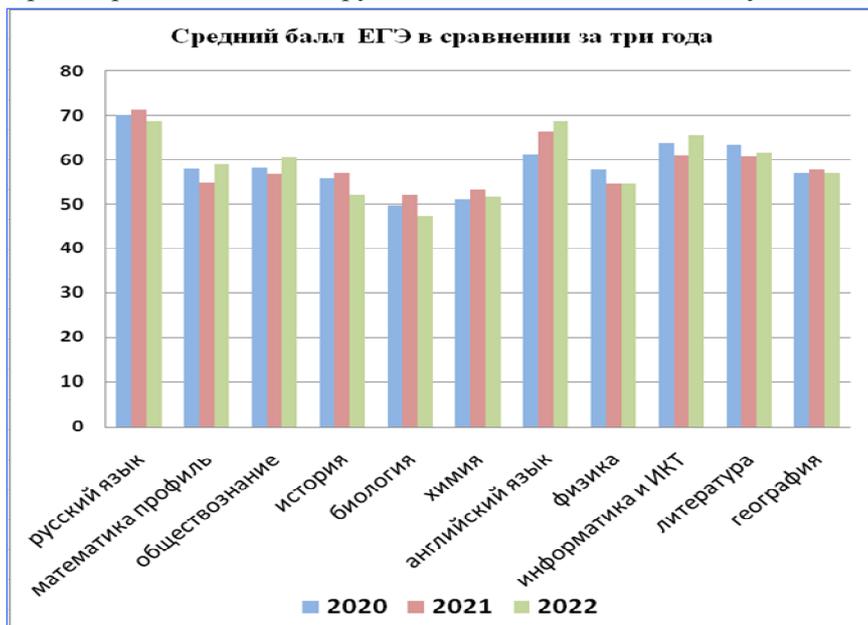
*Для проведения ЕГЭ в городе-курорте Геленджик в 2022 году был организован 1 пункт проведения экзаменов. Задействовано более 260 организаторов, экзамены посетили 30 общественных наблюдателей*

**Единый государственный экзамен – 2022 год**

Для информирования участников ЕГЭ с сентября 2022 года открыты страницы на сайтах управления образования, Центра развития образования и общеобразовательных учреждений.

В 2022 году ЕГЭ в городе-курорте Геленджик проводился по 11 общеобразовательным предметам, экзамены сдавали 526 выпускников 2021-2022 учебного года, желающие поступить в ВУЗы.

Среди предметов по выбору наибольшее количество выпускников сдавали обществознание (200 чел) и профильную математику (257чел.).



В целом уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменам остался на уровне прошлого года. Наблюдается небольшое повышение среднего тестового балла по ряду предметов: по математике (с 54,7 в 2021 году до 59 в 2022 году), по литературе (с 61 в 2021 году до 61,6 в 2022 году), по обществознанию (с 56,8 в 2021 году до 60,7 в 2022 году), по английскому языку (с 66,8 в 2021 году до 68,8 в 2022 году), по информатике и ИКТ (с 61,2 в 2021 году до 65,6 в 2022 году).

В 2022 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 52 выпускника, 2 из которых получили 100-балльный результат по литературе и математике.

**Лучшие результаты по ЕГЭ (результаты 100 баллов) в 2022 году показали выпускники средней школы № 5**

Неотъемлемой частью работы по подготовке к государственной итоговой аттестации является информационно-разъяснительная работа. Управлением образования совместно с МКУ «ЦРО» ежемесячно проводятся совещания для заместителей директоров, курирующих государственную итоговую аттестацию, с целью информирования и ознакомления с федеральными и региональными нормативными документами, оказания методической помощи по организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Традиционно в 1 полугодии во всех общеобразовательных учреждениях управлением образования проведены общешкольные родительские собрания об особенностях проведения государственной итоговой аттестации. В рамках информационно-разъяснительной работы школы участвовали во Всероссийских и Краевых акциях:

- ◇ Единый день сдачи ЕГЭ родителями
- ◇ 100 баллов для победы
- ◇ Я сдам ЕГЭ

### Поддержка талантливой молодежи

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач системы образования. В образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одаренных детей. Ведущая роль в ней принадлежит олимпиадному движению и, в первую очередь, всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития.

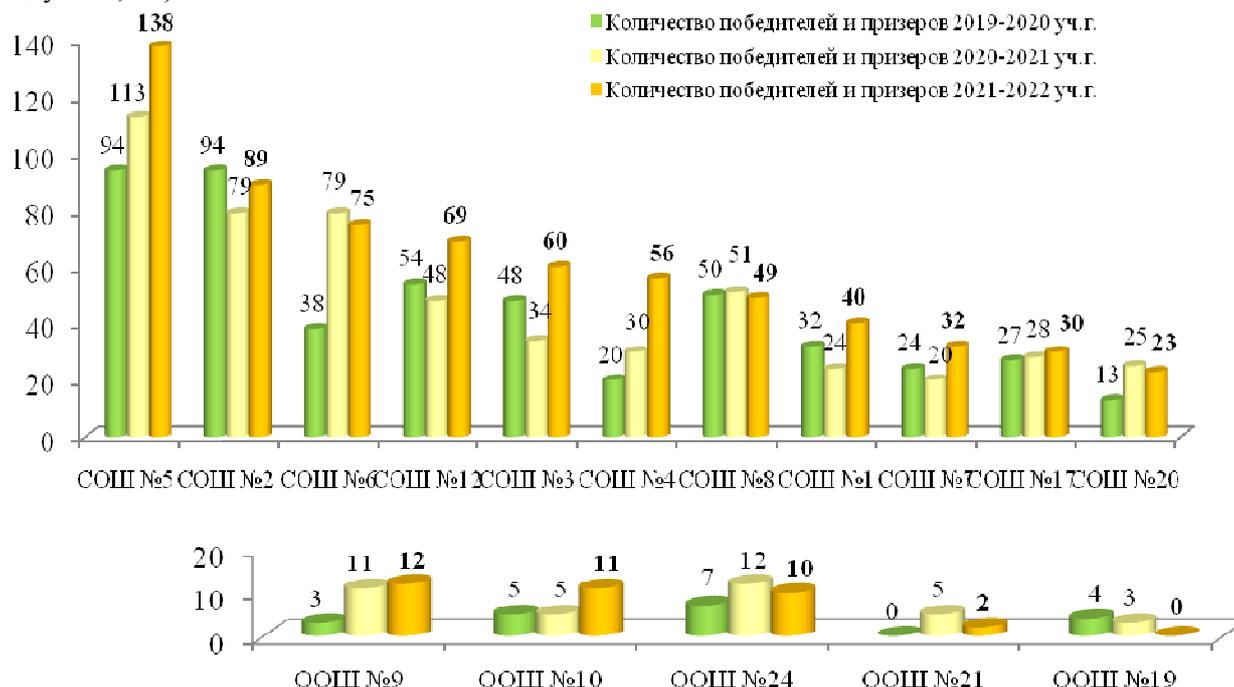
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проводилась по 24 предметам, включала в себя 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Площадками для проведения школьного, муниципального и регионального этапов стали образовательные организации города.

В школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 8933 обучающихся (62568 участий) 16 общеобразовательных организаций города, что на 52 человека меньше по сравнению с 2020-2021 учебным годом (8985 участников (62225 участий)). Показатель массовости участия в школьном этапе снизился на 5,1% по сравнению с прошлым учебным годом. Победителями и призерами школьного этапа в 2021-2022 учебном году стали 13319 участников (с учетом повторов), что на 777 (6%) человек меньше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе ВсОШ в текущем учебном году приняли участие 2105 школьников (4007 участий), что составило 37,6% от общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города. Показатель массовости участия увеличился на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Победителями и призерами муниципального этапа в 2021-2022 учебном году стали 757 участников, что на 192 человека больше, чем в прошлом учебном году. Увеличение числа победителей и призеров связано с увеличением числа участников, изменение формата проведения муниципального этапа, а также с более качественной подготовкой школьных команд. Средний показатель эффективности участия школьных команд в му-

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021/2022 учебном году*

ниципальном этапе составил 33,3%, что на 2,7 больше, чем в прошлом учебном году (в 2020-2021 учебном году – 30,6%).



В региональном этапе ВсОШ по 22 предметам (кроме предметов: физическая культура, испанский язык) приняли участие 128 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций, что на 35 участников больше, чем в прошлом учебном году. Победителями и призерами регионального этапа стали 21 человек (29 грамот) по 15 предметам. 8 участников стали победителями и призерами по двум предметам. Эффективность участия в региональном этапе составила 22,7%, что на 5,5 больше, чем в прошлом учебном году, но ниже краевого показателя на 7,2%.

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие Сметанко Яна, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова и Воронкина Полина, обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской. По итогам проведения заключительного этапа Сметанко Яна стала призером олимпиады по французскому языку, Воронкина Полина – призером олимпиады по литературе.

Количество интеллектуальных конкурсных мероприятий, в которых принимали учащиеся МАУ ДО «ЦДО «Эрудит» в 2021-2022 учебном году составило 46, из них международного уровня – 5; всероссийского уровня – 21; регионального уровня – 10; зонального уровня – 2; муниципального уровня – 8.

В мероприятиях, в том числе в области естественных наук, математики, лингвистики, филологии, компьютерных технологий и технического творчества принимали участие учащиеся отдела «Одаренные дети», технических секций, секции английского языка, секции математики; всего - 244 участия. Количество наградных документов победителей и призеров – 153.

Учащиеся центра стали участниками **11 конкурсных мероприятий в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации** (номер мероприятия Перечня согласно приложению к приказу):

от 31.08.2021 г № 616

-№122 Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 2022 – диплом финалиста – 2 чел;

от 31.05.2022 г. N 382

-№23 - Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!" – призер 1 чел.;

-№56 - Объединенная международная математическая олимпиада "Формула Единства" - диплом 2 степени – 1 чел.;

-№77 - Олимпиада юношеской математической школы – призер 1 чел.;

-№97 - Турнир имени М.В.Ломоносова – победитель – 1 чел.;

-№208 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче" – победитель – 1 чел.;

-№212 - XXII Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие», проводимого в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического – 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;

-№212 - Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2022» - 1 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.;

-№550 - Региональная научно-практическая конференция учащихся "Творчество юных" – победитель – 3 чел.;

-№793 - Всероссийский конкурс "Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований "Кибердром", 2 чел. - участник финала, результат октябрь 2022.

-№803 - Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее" – победитель – 1 чел, призеры III степени – 2 чел.

Для решения задач развития и профессиональное определения учащихся ЦДО «Эрудит» установлены рабочие контакты с организациями - социальными партнерами - 3-мя профильными предприятиями и министерствами и 8-ми высшими учебными заведениями.

Значимые мероприятия успешно реализованные в 2021-2022 учебном году: международный форум лучших молодых умов планеты «Молодежь мира – вызовам современности - МГТУ им. Баумана; всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче» - Московский энергетический институт; региональная конференции "Творчество юных" - Московский институт электронной техники; Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани - Кубанский аграрный университет. Высокое качество подготовки наших учащихся по инженерно-техническому профилю определяет сотрудничество «Эрудита» с Московским государственным технологическим университетом «Станкин» - организатором Всероссийской олимпиады «Созвездие».

В октябре подписан договор о сотрудничестве в области технического образования с Национальной ассоциацией производителей техники авиации общего назначения. В 2021-2022 учебном году проходит апробация программ по направлению военно-техническое образование.

На платформе Орловского государственного университета в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований "Кибердром" проведено обучение 12 человек. 6 человек из команды успешно сдали экзамен. Проект проводится министерством промышленности и торговли России при поддержке министерства обороны и министерства просвещения. Участники получили сертификаты, которые подтверждают, что они освоили учебный курс «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

Центр «Эрудит» успешно применяет различные формы включения одарённых детей в интеллектуальную деятельность с использованием ресурсов образовательного центра «Сириус». В этом году четверо наших учащихся прошли конкурсный отбор и стали участниками и победителями финала регионального этапа всероссийской научно-технологической программы «Большие вызовы». Двое учащихся прошли отбор и приглашены для участия в осенней математической смене в ОЦ «Сириус».

С целью выявления и поддержки способных ребят ЦДО «Эрудит» совместно с МАОУ СОШ № 8 проведены циклы образовательных игр «Математические бои», в которых приняли участие 80 обучающихся 12 образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году состоялся III городской конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста муниципальных образовательных учреждений «Построй свой мир». Конкурс проводился в дистанционном формате. Целью конкурса стало приобщения детей к занятию техническим творчеством, поддержки стремления к моделированию окружающего мира, используя образовательные решения конструктора «Лего», робототехники. Участниками стали 21 педагог и 24 обучающихся ДОУ17 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений муниципального образования. Победителями и призерами стали: 10 старших дошкольников, 5 школьников.

В 2021/2022 учебном году для обучающихся 4-х классов МО был организован и проведен III интеллектуальный марафона «Форсайт».

Основными задачами Марафона стали:

-создание условий для развития творческой активности и интеллектуальных способностей младших школьников; -формирование коммуникативной компетенции младших школьников;

-популяризация олимпиадного движения школьников.

В марафоне приняли участие 56 учащихся 3-4-х классов из 14 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ СОШ№2 им.Адмирала Ушакова, МБОУ ООШ№21 им.Евгения Савицкого).Победителями и призерами в командном (парном), командном индивидуальном турах стали 22 учащихся; в общекомандном зачете – МБОУ СОШ№7 - победитель, МБОУ СОШ№1, МАОУ СОШ№6 - призеры.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном образовании город-курорт Геленджик организовано участие школьников 1-11 классов в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кит», «British Bulldog», «Пегас», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Смарт Кенгуру». В конкурсах приняли участие 3098 (2020-2021 уч.г. - 4798; 2019-2020 уч.г. - 5226) обучающихся 1-11 классов образовательных организаций города:

«Русский медвежонок»	«Кит»	«British Bulldog»	«Пегас»	«Золотое Руно»	«Кенгуру»	«Человек и природа»	«Смарт Кенгуру»
994	210	867	134	135	471	112	175

### **Воспитание и дополнительное образование**

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

С сентября 2021 года во всех школах муниципального образования город-курорт Геленджик велась работа по внедрению в состав основных образовательных программ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для всех уровней образования. Исходя из опыта работы школ, использование программы довольно удобно и эффективно, ведь программа опирается на несколько позиций:

-деятельный подход к воспитанию, ведь качество результата зависит от прямого взаимодействия учителя с ребенком, когда они объединены процессом какой-то совместной деятельности, интересной и одному, и другому. Такое выстраивание отношений ведет к тому, что педагог становится для своего ученика значимой личностью;

-программа выстраивает позитивные взаимоотношения преподавателя и воспитанника: педагог отказывается от авторитарности и категоричных методов воспитания, тем самым уходя от субъект-объектного подхода к субъект-субъектным отношениям.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» сделан серьезный акцент на процесс реализации программы воспитания, кроме того, введена ставка Советника по воспитанию в образовательных организациях.

В конкурсном отборе на должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями от муниципального образования город-курорт Геленджик приняли участие 30 педагогических работников. По итогам конкурса были одобрены 25 кандидатов.

С 1 сентября 2022 года в 14 школах муниципалитета (кроме МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой и МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого) 16 советников приступят к выполнению своих должностных обязанностей (МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна и МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой по 2 человека на учреждение).

В работе отдела организации воспитательной работы сложилась система мониторинга воспитательного процесса и результативности деятельности образовательных учреждений по выполнению координационного плана городских мероприятий общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга реализации городского координационного плана в 202-2022 учебном году признаны победителями:

1) среди муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ:

-1 место – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МАОУ СОШ) № 12 им. Маршала Жукова;

-2 место – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ СОШ) №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

-3 место – МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко.

2) среди муниципальных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ:

-1 место – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ ООШ) № 9 им. Г.Х. Миннибаева;

-2 место – МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого;

-3 место – МБОУ ООШ № 24 им. Сергея Цыганкова.

Наблюдается положительная динамика участия школ, педагогов и обучающихся образовательных учреждений в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Инспектирование в виде мониторинга позволяет отделу организации воспитательной работы вести постоянное наблюдение за деятельностью образовательных учреждений в сфере воспитания, получать своевременную информацию по разным вопросам.

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик работает 4 учреждения дополнительного образования детей: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» (далее – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Виктория» (далее – МБУ ДО СШ «Виктория»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее – МБУ ДО «ДЮЦ «Росток») муниципального образования город-курорт Геленджик, в которых обучается 9878 воспитанников. Данные учреждения работают по 6 направленностям. На базе учреждений дополнительного образования имеются 14 образцовых детских коллективов.

За 1 полугодие 2022 года учреждениями дополнительного образования проведено 263 конкурса и соревнования, с общим числом участников - 5500 детей, из них 2626 детей стали победителями.

Проведено 68 муниципальных конкурсов и соревнований, в них приняли участие 3395 обучающихся, 1793 из них стали победителями: гран-при и 1 место завоевали 680 детей, 2 место – 486 детей, 3 место – 627 детей, 179 детей являются дипломантами.

885 воспитанников учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик приняли участие в 56 краевых конкурсах и соревнованиях. Победителями краевых мероприятий стали 320 детей: гран-при и 1 место получили 150 детей, 2 место – 92 ребенка, 3 место – 78 детей, 57 воспитанников - дипломанты.

394 обучающихся приняли участие в 77 Всероссийских конкурсах и соревнованиях. Победителями стали 163 ребенка: гран-при и 1 место завоевали 83 ребенка, 2 место заняли 46 детей, 3 место присуждено 34 детям, дипломантами являются 78 детей.

826 воспитанников приняли участие в 62 международных конкурсах и соревнованиях. Победителями являются 350 человек: гран-при и 1 место присуждено 198 детям, 2 место заняли 80 детей, 3 место – 72 ребенка. Дипломантами международных конкурсов и соревнований стали 13 обучающихся учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик проведены следующие тематические мероприятия:

- 1) с 10 по 15 сентября 2021 года - мероприятия, приуроченные ко Дню образования Краснодарского края:
  - тематические выставки, классные часы, тематические уроки истории, Уроки Мужества, информационные пятиминутки др.;
  - библиотечные и музейные уроки;
  - экскурсии в дом-музей Короленко учащихся казачьих классов с просмотром новой экспозиции «Кубанские регалии»;
- 2) с 4 по 9 октября 2021 года - мероприятия, посвященные 78-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ:
  - тематические выставки, классные часы, тематические уроки истории, Уроки Мужества (охват участников - 15163);
  - создание поздравительных видеороликов, посвященных освобождению Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ (охват участников - 510);
  - участие в краевом онлайн-проекте «История моего героя» (охват участников - 218);
  - возложение цветов к памятникам военной истории (охват участников - 242);
- 3) октябрь 2021 года – подведение итогов муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.:
  - в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся до 500 человек»:
    - I место – МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева;
    - II место – МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;
  - в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся от 500 до 1300 человек»:
    - I место – МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
    - II место – МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна;
    - III место – МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;
  - в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 1300 человек»:
    - I место – МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021/2022 учебном году*

- II место – МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;
- III место – МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова;
- в номинации «Казачья образовательная организация»:
- I место – МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого;
- в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»:
- I место – МБДОУ д/с №28 «Ладушки».

На краевом уровне МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» заняли 1 место в номинации «Организации дополнительно образования детей».

- 4) со 28 октября по 4 ноября 2021 года - мероприятия, посвященные Дню народного единства:
    - открытый урок для школьников;
    - акция «Большой этнографический диктант»;
    - онлайн-флешмоб «Я узнал, что у меня есть огромная семья»;
    - онлайн-флешмоб «Эстетика моего народа»;
    - онлайн-флешмоб в «Тиктоке» «Танцуют все»;
    - кулинарный онлайн-флешмоб «Вкусно, национально»;
  - 5) с 29 ноября по 3 декабря 2021 года - тематические мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата:
    - Всероссийский урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
    - участие в онлайн-проекте «Марафон памяти»;
    - участие в онлайн-акции «Письмо с фронта»;
    - возложение цветов к памятникам военной истории;
  - 6) с 6 по 9 декабря 2021 года - мероприятия ко Дню Героев Отечества:
    - Всекубанский Урок Мужества (охват участников – 13400 обучающихся);
    - тематические выставки, конкурсы, библиотечные и музейные уроки;
  - 7) с 24 по 27 января 2022 года - Акция памяти «Блокадный хлеб» (охват учащихся более 14000 человек);
  - 8) 27 января 2022 года - классные часы «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии»;
  - 9) 3-4 февраля 2022 года - классный час (Урока Мужества) «Памяти героического десанта» в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»;
  - 10) с 20 апреля по 22 мая 2022 года - мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
    - краевая эстафета «100 памятных дней»;
    - участие во Всероссийской акции #Окна\_Победы;
    - участие в акции «Бессмертный полк онлайн»;
    - участие в акции «Георгиевская лента»;
  - 11) с 6 по 12 июня 2022 года - мероприятия ко Дню России:
    - краевой онлайн-флешмоб «О России в песнях»;
    - краевая онлайн-акция «Страна, в которой я живу»;
    - краевой онлайн-челлендж «Гастрономическая карта России»;
    - тематические мероприятия в онлайн/офлайн формате: выставки об истории России и ее деятелях, кинолектории, экскурсии, уроки, классные часы, конкурсы, викторины, квесты, концерты, флешмобы, челленджи;
  - 12) 22 июня 2022 года – мероприятия ко Дню памяти и скорби:
    - участие в акции «Свеча памяти. Онлайн»;
    - участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика»;
    - участие в Общероссийской минуте молчания.
- Кроме того, МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в течение 2021-2022 учебного года организованы и проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:
- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...»;
  - муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»;
  - муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод-краевед»;
  - городская интеллектуальная игра-викторина «Знай своё Отечество»;
  - городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина»;
  - муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»;
  - отчетно-выборный слет местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
  - городские военно-спортивные соревнования «Зарничка»;
  - городской конкурс «Школьный музей открывает фонды»;
  - муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край»;

- межмуниципальная интеллектуально-познавательная онлайн-викторина «Один в поле воин»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- городская краеведческая конференция «Отечество»;
- городская олимпиада «Ратные страницы истории»;
- городской туристический флешмоб «Мы – дети Кубани».

Согласно проведенному мониторингу в МО город-курорт Геленджик в 2021-2022 учебном году на базе 16 общеобразовательных учреждений функционировало 16 школьных музеев, 1 музейная комната, 3 музейных уголка.

В период 2021-2022 учебного года продолжалось развитие, в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», школьных юнармейских отрядов, казачьего движения в школах, несения Почётной вахты памяти Пост №1, проводились общегородские конкурсы и соревнования по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развивалось взаимодействие школ с городским казачьим обществом, военными частями, Советом ветеранов и Советом ветеранов-чернобыльцев в сфере воспитания подростков.

В 2021-2022 учебном году 16 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик продолжили участие во Всероссийском проекте «Культура для школьников», который направлен на духовное развитие обучающихся, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. В проект вовлечены 1131 обучающийся из 43 классов (в 2020-2021 учебном году - 1079 учащихся из 40 классов), которые получили возможность в рамках проекта приобрести дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки путем участия в мероприятиях различной культурной направленности: изобразительное искусство, театр, кинематограф, архитектура, музыка, народная культура, литература.

Вместе с тем, в 2021-2022 учебном году все общеобразовательные учреждения стали участниками Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», направленного на воспитание подрастающего поколения, любящего и уважающего свою Родину, ее историю и наследие, способного к сохранению лучших традиций и созиданию достойного настоящего, готового к гражданскому деятельностному сотрудничеству при решении значимых для общества проблем.

С апреля 2022 года во всех школах муниципального образования город-курорт Геленджик проводятся церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации.

На основании Стандарта Церемониала, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 6 июня 2022 года, в общеобразовательных учреждениях города разработаны локальные акты, в соответствии с которыми в следующем учебном году Церемония поднятия флага в школах будет проводиться еженедельно (по понедельникам), сопровождаться исполнением гимна России и продолжаться занятиями в рамках проекта «Разговор о важном»; по окончанию учебной недели будет осуществляться спуск флага.

К участию в Церемониале руководителям учреждений рекомендовано привлекать родителей обучающихся, представителей администрации города-курорта Геленджик, почетных граждан муниципалитета и других заинтересованных лиц.

#### **Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности передвижения транспортных средств с детьми**

В 2021-2022 учебном году реализовано 5 этапов целевых профилактических мероприятий акции «Внимание – дети!»:

1) с 1 по 7 сентября 2021 года:

- рассмотрено 16 вопросов о состоянии работы по профилактике ДДТТ на педагогических советах;
- проведено 387 мероприятий по БДД (конкурсы, викторины, беседы и др.);
- проведено 168 блиц-уроков с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;
- проведено 77 занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций;
- проведено 463 «минутки безопасности»;
- организована 101 проверка наличия световозвращающихся элементов у детей;

2) с 25 октября по 5 ноября 2021 года:

- освещено 99 вопросов обеспечения детского дорожно-транспортного травматизма в СМИ;
- проведено 139 уроков с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;
- проведено 369 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);
- проведено 82 занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций;
- проведено 727 «минуток безопасности»;
- организовано 130 проверок наличия световозвращающихся элементов у детей;

3) с 20 по 26 декабря 2021 года:

-проведено 457 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);  
-организовано 140 проверок наличия световозвращающихся элементов у детей;

4) с 18 по 25 марта 2022 года:

-проведено 414 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);  
-организовано 84 проверки наличия световозвращающихся элементов у детей;

5) с 16 по 20 мая 2022 года:

-проведено 342 профилактических мероприятия по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);  
-освещено 34 вопроса обеспечения детского дорожно-транспортного травматизма в СМИ;  
-оборудовано 10 площадок БДД на базе ЛДП.

Также, с сентября 2021 года на базе школ совместно с представителями Госавтоинспекции на постоянной основе проводится работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах, а также просвещению родителей по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающихся элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других средствах передвижения.

Так, в рамках «Декады дорожной безопасности», проходившей с 20 по 30 апреля 2022 года, было организовано:

-562 мероприятия для обучающихся по правилам БДД (охват участников составил 10779 человек) с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;

-204 родительских собрания (охват родителей составил 4442 человека);

-освещено 80 мероприятий на сайтах и в социальных сетях школ.

Кроме того, на территории муниципалитета создано 47 «родительских патрулей» с общим охватом 160 родителей, ведущих деятельность, направленную на сотрудничество с сотрудниками Госавтоинспекции по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма (проведено 108 мероприятий с привлечением «родительских патрулей»).

На базе 16 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик создано 18 отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД). Численность детей в отрядах составляет 353 человека. Количество кабинетов БДД - 11, количество транспортных площадок - 10, количество мобильных автогородков - 2.

Юные инспектора зарегистрированы в краевой общественной организации «Юные инспектора движения – безопасная страна» на сайте юид-кубань.рф и принимают активное участие в мероприятиях, проводимых данной организацией.

### **Деятельность ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях**

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов.

18 октября 2021 года состоялся Единый день выборов лидеров (президентов) и членов ученических Советов (Советов обучающихся) общеобразовательных учреждений.

В Выборах приняли участие 16 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик: общее количество избирателей, из числа обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в Выборах, составило 5222 человек.

В ученические Советы образовательных учреждений избрано 278 учащихся.

В результате проведения Выборов из 50 кандидатов в лидеры (президенты) школ определены следующие обучающиеся общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова	Шахназаров Рачик Давид Георгиевич	10 «Б» класс
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Оленицкий Иван Сергеевич	10 «А» класс
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова	Лукьянченко Эвелина Антоновна	10 «Б» класс
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	Оксенюк Екатерина Евгеньевна	9 «В» класс
МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	Иванов Владислав Евгеньевич	11 «Б» класс

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской	Главатская Милена Ивановна	10 «А» класс
МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой	Папаладзе Давид Эдуардович	9 «А» класс
МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова	Никитин Алексей Романович	9 «В» класс
МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева	Поливцев Владимир Иванович	9 «А» класс
МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	Трофимов Андрей Валерьевич	9 класс
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Лешко Дарья Руслановна	9 «В» класс
МБОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна	Юденко Дарья Константиновна	11 «А» класс
МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой	Слюсарь Виктория Евгеньевна	8 класс
МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	Ковтун Валерия Витальевна	10 класс
МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого	Муравьев Александр Алексеевич	9 класс
МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова	Селиванов Сергей Сергеевич	7 класс

Кроме того, ежегодного в целях воспитания социально-активной личности, формирования гражданской позиции, создания условий для реализации творческого потенциала лидеров детских общественных организаций проводится городской конкурс лидеров школьного ученического самоуправления «Лидер ли ты?». Лидеры школьных организаций представляют свою гражданскую позицию и себя как активного участника и организатора социально-значимых мероприятий школы, посёлка, города, края.

В 2021-2022 учебном году конкурс был посвящен почетным гражданам Геленджика, в нем приняли участие 23 активиста из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик (в 2020-2021 учебном году – 13 активистов из 13 школ).

По итогам Конкурса, победителями стали:

в младшей возрастной категории (учащиеся 5-8-х классов):

-I место - Хачатрян Тереза, МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова (старший вожатый Плотникова Е.А.);

-I место - Барканова Маргарита, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (заместитель директора по воспитательной работе Головина Е.И., педагог-организатор Скворцова К.С.);

-II место - Камешков Вадим, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской (педагоги-организаторы: Попова Екатерина Е.В., Стетюха Ю.В.);

-II место - Курлахов Василий, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой (старший вожатый Арапова О.Н.);

-III место - Волкова Арина, МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова (старший вожатый Царькова В.Е.);

-III место - Сысоева Екатерина, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна (старший вожатый Мальцева Л.А., учитель Соляникова Г.Н.);

-III место - Халиуллина Ксения, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой (старший вожатый Арапова О.Н.);

-III место - Макаров Любомир, МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко (заместитель директора по воспитательной работе Самойлова Г.В.).

в старшей возрастной категории (учащиеся 9-11-х классов):

-I место - Оленицкий Иван, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова (старший вожатый Дымникова М.П., учителя: Грось Ю.В., Фоменко В.В.);

-I место - Броман Давид, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова (педагог-организатор Дробязга Г.В.);

-II место - Никитин Алексей, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова (педагог-организатор Гурина А.В.);

-II место - Хаустов Владимир, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова (педагог-организатор Писарева Н.С.);

-III место - Лукьянченко Эвелина, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (заместитель директора по воспитательной работе Головина Е.И., педагог-организатор Скворцова К.С.);

-III место - Лешко Дарья, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова (педагог-организатор Дробязга Г.В.);

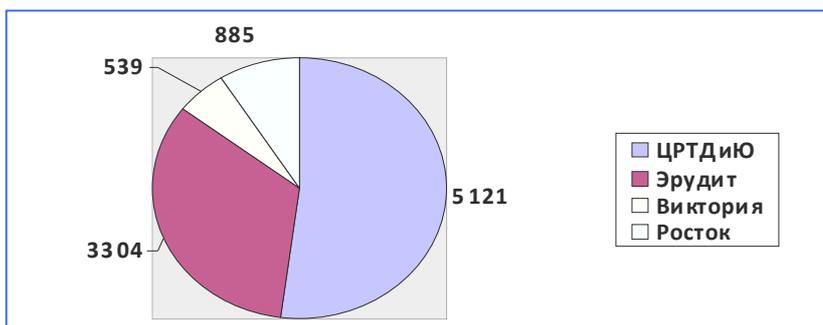
-III место - Юденко Дарья, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна (заместитель директора по воспитательной работе Артюхова М.А., старший вожатый Топорова В.В., Шуленина И.В.).

В целом, по итогам конкурса отмечен высокий уровень подготовки активистов к конкурсу.

### Дополнительное образование

Дополнительного образование детей направлено на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенку и подростку позволяет сис-



тема дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик, в которой созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач - развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника.

В городе функционируют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования детей («Центр развития творчества детей и юношества», «Центр дополнительного образования «Эрудит», «Детско-юношеский центр «Росток», спортивная школа «Виктория»).

В 2021-2022 учебном году в учреждениях дополнительного образования работало 1034 кружка и объединений по 6 направлениям, в которых занималось 9849 учащихся (в 2020-2021 учебном году - 8421 учащихся).

Традиционно в сентябре с целью вовлечения детей и подростков в кружки, объединения, клубы и секции в городе Геленджике проводятся мероприятия краевой акции «День открытых дверей учреждений дополнительного образования детей».

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», достижения основных показателей целевой модели, утвержден план по развитию дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик.

С 1 января 2022 года в муниципальном образовании город – курорт Геленджик внедрен персонафицированный учет обучающихся через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонафицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

В объединениях дополнительного образования детей, функционирующих на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, наиболее востребованные направления – спортивное, туристско-краеведческое, художественное творчество, техническое. Воспитанники учреждений дополнительного образования города Геленджика ежегодно занимают призовые места в международных, всероссийских и краевых конкурсах.

#### **Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи**

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик в летнюю кампанию 2022 года проведена работа 10 лагерей дневного пребывания и 6 лагерей труда и отдыха, созданных на базе общеобразовательных учреждений, с охватом 1310 человек и 91 соответственно.

Проведено 3 смены (по 15 рабочих дней).

Все лагеря своевременно получили положительные заключения Роспотребнадзора. Для внесения в реестр учреждений оздоровления детей до 1 мая 2022 года в министерство труда и социального развития Краснодарского края были переданы документы на каждый лагерь в соответствии с установленным перечнем.

Также за счет средств муниципального бюджета был организован отдых в профильных сменах для 165 обучающихся образовательных учреждений города Геленджика, проводимой на базе ДООЦ «Нива».

Также были организованы различные формы организации занятости детей (тематические площадки, экскурсии, акции, флешмобы, тренировки на открытом воздухе и др.).

Информация о проведенных мероприятиях и участниках размещена на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных учреждений.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года была организована занятость 450 несовершеннолетних посредством трудоустройства в следующие учреждения муниципалитета:

- МУП «БХО»;
- МУП «Коммунальщик»;
- МУП «Паритет»;
- МУП «Александрия»;
- МУП «Пшава».

Также рабочие места для детей были созданы на базе школ и детских садов муниципального образования город-курорт Геленджик. Формы летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, организованные в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2022 году, были определены и реализованы с учетом введения режима «повышенная готовность» и рекомендаций уполномоченных органов.

#### **Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»**

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования города-курорта Геленджик началась с 1 сентября 2018 года. Первыми вступили в проект МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой.

С 1 сентября 2019 года к реализации проекта приступили МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева, МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна и МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко.

С 1 сентября 2020 года во Всероссийский проект «Самбо в школу» были включены еще 4 общеобразовательных учреждения: МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, МАОУ СОШ № 8 Ц.Л. Куникова, МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого.

Всероссийский проект «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году реализуется в 10 общеобразовательных учреждениях в рамках 3 урока физической культуры, в 4 общеобразовательных учреждениях - в рамках модуля и в 5 общеобразовательных учреждениях - в рамках внеурочной деятельности, в 8 общеобразовательных учреждениях - в рамках дополнительного образования (школьный спортивный клуб). Общее количество участников проекта составляет 9372 человек. В процентном соотношении с общим количеством обучающихся школ – участниц проекта – 85,8 %.

Для реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» был обучен 31 учитель физической культуры.

Все общеобразовательные организации обеспечены коврами для занятий «Самбо». В 5 учреждениях ковер лежит стационарно.

В связи с положительной динамикой физического здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений, изучающих самбо в рамках предмета «Физическая культура» принято решение увеличить охват в рамках урочной деятельности с 1 сентября 2022 года.

### **Школьные спортивные клубы (ШСК)**

Деятельность ШСК ведется в 14 общеобразовательных учреждениях муниципального образования город – курорт Геленджик: в 7 городских и 7 сельских. с 01.09.2022 года планируется открыть в МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой и МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова. По итогам 2 квартала 2022 года охват обучающимися ШСК составил 2610 человек. Задействованы работы 58 секций в городе и 49 секций в сельской местности по таким видам спорта как: самбо, волейбол, футбол, баскетбол и другие (таблица прилагается).

### **Анализ проведения спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2021 – 2022 учебном году**

Ввиду продления на территории Краснодарского края режима повышенной готовности и мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-n CoV) спортивно-массовые мероприятия муниципального этапа проводились в онлайн режиме. Школьный этап мероприятий проходил очно (в режиме реального времени) на базе каждого общеобразовательного учреждения.

На основании календарного плана спортивно-массовых мероприятий управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик было проведено 14 спортивно-массовых мероприятий, из них 3 с допризывной молодежью.

Всего в городских спортивно -массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняли участие более 8000 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города.

### **Особо значимые мероприятия**

**Краевой фестиваль «Футбол в школе»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования город – курорт Геленджик. Фестиваль проводился с 21 марта 2022 года по 10 июня 2022 года на спортивных объектах общеобразовательных учреждений. Общий охват детей школьного этапа составил **8 370** человек.

**Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»** проводились с 1 марта по 1 апреля 2022 года с целью укрепления здоровья, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом. В школьном этапе соревнований приняло участие **5085** человек в трех возрастных категориях: 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010 гг. рождения, в муниципальном – **192** человек 2007-2008 гг. рождения

На основании экспертных оценок конкурсных материалов проведения Игр среди обучающиеся общеобразовательных учреждений 2007-2008 гг. рождения были утверждены следующие итоги муниципального этапа:

- 1 место - МБОУ СОШ № 5 имени Лейтенанта Мурадяна;
- 2 место - МБОУ СОШ №1 имени Адмирала Холостякова;
- 3 место - МАОУ СОШ № 12 имени Маршала Жукова.

**Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»** были проведены с 1 марта по 1 апреля 2022 года с целью определения уровня физической подготовленности обучающихся. К участию в школьных соревнованиях были допущены обучающиеся 1-11 классов с охватом **7280** человек. В муниципальном этапе соревнований приняли участие **138** обучающихся 7-х классов, отнесенных к основной медицинской группе для занятия физической культурой и спортом отдельно среди городских и сельских команд.

На основании экспертных оценок конкурсных материалов проведения «Президентских состязаний» среди обучающихся 7-х классов общеобразовательных учреждений были утверждены следующие итоги муниципального этапа:

городские школы:

- 1 место - МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;
- 2 место - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;
- 3 место - МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;

сельские школы:

- 1 место - МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева;
- 2 место - МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко;
- 3 место - МБОУ ООШ № 24 им. Сергея Цыганкова.

**«Познаю мир самбо»**

**Краевой фестиваль «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций** проведен в целях популяризации самбо среди детей, поддержки и стимулировании талантливых подростков.

Школьный этап краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, участников Всероссийского проекта «Самбо – в школу», реализующих образовательные программы по самбо для детей 10-12 лет, проходил в муниципальном образовании город-курорт Геленджик с 6 по 15 мая 2022 года. На данном этапе было задействовано **488** обучающихся.

Муниципальный этап краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных учреждений состоялся 18 мая 2022 года на базе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова. Участие приняли **56** обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений.

На основании итоговых протоколов муниципального этапа краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди общеобразовательных учреждений были утверждены следующие итоги:

- I место – МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;
- II место – МАОУ СОШ № 8 им.Ц.Л. Куникова;
- III место – МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова.

МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко вошла в шестерку лучших команд регионального этапа и будет представлять город Геленджик на Всероссийском этапе фестиваля в сентябре 2022 г. в СКО «Смена» г. Анапа, с. Сукко, Краснодарский край.

**Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

В рамках комплекса ГТО было проведено 3 мероприятия:

-краевой онлайн-фестиваль «Трофи - ПРО!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, 14-17 лет (1.09-5.10.2021г.);

-краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 9-17 лет, относящиеся к II - V ступеням комплекса ГТО (10.02-4.03 2022 г.);

- Краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений III и IV возрастной ступени комплекса ГТО (11-15 лет), 20-21 июня 2022 года.

**Краевой онлайн-фестиваль «Трофи - ПРО!» 14-17 лет**

Цель: повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся.

Программа: видеоролик, содержащий фитнес-аэробику, стретчинг (гибкость), компонент силовой выносливости.

№ п/п	Возрастная группа	Приняли участие			
		I этап		II этап	
		Кол-во организаций	Кол-во участников	Кол-во организаций	Кол-во участников
1	I возрастная группа (2007-2006 г. р.)	16	616	9	72
2	II возрастная группа (2005-2004 г. р.)	11	392	8	64
<b>Всего:</b>		27	1008	17	136

I группа - команды юношей и девушек 2007-2006 гг. рождения (14-15 лет):

I место – МБОУ СОШ № 3 имени Адмирала Нахимова;

II группа - команды юношей и девушек 2005-2004 гг. рождения (16-17 лет):

I место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна.

**Краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
"Готов к труду и обороне" (ГТО)  
среди обучающихся общеобразовательных учреждений  
(II - V ступень комплекса ГТО, 9-17 лет)**

Цель: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), повышение уровня физической подготовленности обучающихся.

**Программа: тестовые испытания II – V ступени комплекса ГТО.**

	Всего	Из общего числа количество участников по ступеням:							
		II ступень 9-10 лет		III ступень 11-12 лет		IV ступень 13-15 лет		V ступень 16-17 лет	
		м	д	м	д	ю	д	ю	д
Количество участников (чел.)	5 305	762	750	770	730	887	701	399	306
из них выполнили на золотой знак ГТО (чел.)	708	125	91	99	105	98	73	75	42
из них выполнили на серебряный знак ГТО (чел.)	1131	192	170	157	154	161	121	101	75
из них выполнили на бронзовый знак ГТО (чел.)	1331	203	181	202	172	201	164	115	93

На основании экспертных оценок конкурсных материалов по итогам проведения Фестиваля были утверждены следующие итоги II - V ступени комплекса ГТО:

**II ступень** победители:

Радюк Кирилл (505 баллов) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;  
Овчинникова Анастасия (497 баллов) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

**III ступень** победители:

Усков Дмитрий (464 балла) - МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской;  
Абашева Анастасия (539 баллов) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

**IV ступень** победители:

Белов Илья (487 балла) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;  
Савчук Виктория (505 баллов) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

**V ступень** победители:

Вербицкий Алексей (479 баллов) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;  
Корнийчук Александра (461 балл) -МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

**Краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)  
среди обучающихся общеобразовательных учреждений**

(III и IV возрастная ступень, 11-15 лет)

Цель: популяризация комплекса ГТО, вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа: тестовые испытания III-IV ступени комплекса ГТО. Испытания проходили очно на стадионе «Спартак», ул. Солнцедарская, 1з.

Дата проведения: 20-21 июня 2022года.

По итогам летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Бушко София Юрьевна стала финалисткой Фестиваля и участницей смены МДЦ «Артек» с 1 по 22 сентября 2022 года.

**Спортивно-массовые мероприятия**

**Краевая заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

Акция проходила в два этапа:

I этап- с 28 февраля по 22 апреля 2022 года;

II этап - с 26 апреля по 6 мая 2022 года.

Цель: формирование у детей, подростков и молодежи навыков здорового образа жизни.

Программа: размещение конкурсных материалов (видеоролик) в сети Интернет, отражающий цель Акции.

В I этапе Акции принимали участие общеобразовательные школы, детские дошкольные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования

В рамках I этапа Акции проведено 25 мероприятий, задействовано 918 детей и 46 педагогических работников.

В рамках II этапа Акции задействовано 486 детей и 28 педагогических работников.

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования  
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2021/2022 учебном году*

№ п/п	Уровень	Кол-во участников Акции		
		Количество обучающихся		Количество образовательных организаций
		Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
1.	I этап (ДОО, ОО, ОДО)	918	55	25
2.	II этап (муниципальный)	486	17	13

На основании экспертных оценок конкурсных материалов проведения Акции были утверждены следующие итоги муниципального этапа:

В номинации №2 «Творим добро»:

I место - МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (Сухова М.В.);

В номинации №3 «Спортивный репортаж»:

I место - МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова (Ишутин Михаил);

В номинации №4 «Мой любимый вид спорта»:

I место - МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко (Сазонов Никита);

I место - МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева (Ашихмина Василиса);

В номинации №5 «Я выбираю спорт» (дети с ОВЗ):

I место – МБУ ДО ДЮСШ «Виктория» (Красникова В.А.);

В номинации №7 «Новые возможности физической культуры и спорта»:

I место - МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (Сухова М.В.).

### **Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов в формате онлайн**

Игры ШСК проходили с 1 по 5 марта 2022 г. в формате онлайн.

Цель: определение лучших команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений.

Программа: конкурс "Снайпер", легкая атлетика (эстафеты), домашнее задание "Видеоролик"

На основании экспертных оценок конкурсных материалов проведения Игр были утверждены следующие итоги:

I место – МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева, руководитель ШСК «Бригантина» Коломыцева С.К., директор - Крыжановская Л.А.

II место – МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, руководитель ШСК «Адмирал» Сметанина Е.В., директор - Фешкова Е.В.

III место – МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, руководитель ШСК «Юность» Любовская А.Н., директор - Турецкая Е.Л.

### **Открытый заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году**

Конкурс проводится по итогам 2021-2022 учебного года в два этапа:

-муниципальный этап Конкурса проводится в муниципальных образованиях (с 1 июня 2022 г. по 26 августа 2022 г.);

- региональный этап Конкурса проводится в субъектах Российской Федерации (с 1 сентября 2022 г.).

Цель Конкурса - поддержка и развитие деятельности школьных спортивных клубов

Задачи Конкурса:

-привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта;

-оценка результативности и эффективности уровня организации и проведения мероприятий ШСК;

-выявление лучших руководителей ШСК, обобщение и распространение их опыта.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса будут определены в период с 29 по 31 августа 2022 г.

### **Соревнования по шашкам и шахматам**

#### **Краевые командные соревнования по шахматам среди обучающихся 1-4 кл. общеобразовательных учреждений в формате онлайн.**

Онлайн турнир на игровом сайте [lichess.org](https://lichess.org), 21 декабря 2021 года.

МАОУ СОШ №12 (4 чел) – III место. Руководитель Лавриненко Н.Г.

#### **Краевые командные соревнования по шашкам среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (в формате онлайн).**

Онлайн турнир 30-31 марта 2022 года на платформе <https://www.playok.com/ru/shashki/>

МБОУ СОШ №5 имени Лейтенанта Мурадяна (4 чел) – III место. Руководитель Галанская М.В.

### **Краевые соревнования по шахматам» Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений (в формате онлайн)**

В соревнованиях приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова в возрасте 14 лет и моложе (2008 года рождения и моложе) **апрель 2022** года в формате онлайн на интернет-платформе <https://play.ruchess.ru>. Руководитель Лавриненко Н.Г., 8 место.

#### **Работа с допризывной молодёжью**

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 3 спортивных мероприятия среди допризывной молодёжи:

#### **1) XVIII краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (в формате онлайн).**

I (школьный) этап был проведен с 22 по 29 октября 2021 года в общеобразовательных школах муниципального образования город-курорт Геленджик, в котором приняли участие **419** юношей 9-11 классов.

II (муниципальный) этап состоялся с 1-3 ноября 2021г. охват **180** чел.

Цель: укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Программа: выполнение упражнения в соответствии с правилами соревнований по гиревому спорту, утвержденными приказом Минспорта России, видеосъемка..

Итоги муниципального этапа Фестиваля:

среди 9-х классов:

I место- МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова;

II место- МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;

III место- МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

среди 10-х классов:

I место- МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова;

II место- МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова;

III место- МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

среди 11-х классов:

I место- МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова;

II место- МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место- МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова.

#### **2) Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края (в формате онлайн)**

I (школьный) этап был проведен с 18 по 21 октября 2021 года в общеобразовательных школах муниципального образования город-курорт Геленджик, в котором приняли участие **595** юношей 9-11 классов.

II (муниципальный) этап состоялся с 22 октября 2021г. охват **135** чел.

Цель: укрепление здоровья, морально-психологическая и физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Программа Спартакиады включает 4 вида, видеосъемка:

-подтягивание из виса на высокой перекладине;

-бег на 100 м;

-прыжок в длину с места толчком двумя ногами;

-бег в составе команды на 2 км.

Итоги муниципального этапа Спартакиады:

среди 9-х классов:

I место- МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место- МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

III место- МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого;

среди 10-х классов:

I место- МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место- МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова;

III место- МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко.

среди 11-х классов:

I место- МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова;

II место- МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место- МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской.

#### **3) Краевые соревнования допризывной молодежи по Пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в формате онлайн).**

В I (школьном) этапе, прошедшем с 21 марта по 8 апреля 2022 года, приняли участие **569** юношей-допризывников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

II (муниципальный) этап проводился с 8 по 15 апреля 2022 г. Участие приняли **180** юношей.

Цель: укрепление здоровья, морально-психологическая и физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Программа: выполнение упражнения для стрельбы, видеосъемка.

Итоги муниципального этапа соревнований:

среди 9-х классов:

I место - МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова;

II место - МБОУ СОШ № 20 имени Н.И. Ходенко;

III место - МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева;

среди 10-х классов:

I место - МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова;

II место - МБОУ СОШ № 20 имени Н.И. Ходенко;

III место - МБОУ СОШ № 7 имени П.Д. Стерняевой;

среди 11-х классов:

I место - МБОУ СОШ № 4 имени А.В. Суворова;

II место - МБОУ СОШ № 20 имени Н.И. Ходенко;

III место - МБОУ СОШ № 2 имени Адмирала Ушакова.

**По итогам Мониторинга участия общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик в спортивно-массовых мероприятиях и реализации городского координационного плана в 2021-2022 учебном году определены следующие результаты:**

среди средних школ:

1 место – МБОУ СОШ №5 имени Лейтенанта Мурадяна (директор Чернышева В.Г.) – 60,0 баллов

2 место – МБОУ СОШ № 20 имени Н.И. Ходенко (директор Шакалова И.В.) 28,0 баллов

3 место – МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова (директор Турецкая Е.Л.)- 24,5 баллов

среди основных школ:

1 место – МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева (директор Крыжановская Л.А.)-18,5 баллов

2 место – МБОУ ООШ № 10 имени Атамана Головатого (директор Водянова Т.В.)-5,0 баллов

3 место – МБОУ ООШ № 21 имени Е.Я. Савицкого (директор Казьмирук Н.А.)- 2,0 баллов

### Духовно-нравственное образование и воспитание

*«От того, как мы воспитываем молодёжь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке...» (В.В.Путин).*

Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников традиционно является приоритетным направлением образовательной политики как в целом на Кубани, так и в муниципальном образовании город-курорт Геленджик, на территории которого проживает порядка 80 национальностей: греки, армяне, грузины, белорусы, украинцы, абхазы, аварцы, евреи и другие национальности. В связи с этим особое внимание в образовательных учреждениях уделяется развитию у детей таких качеств, как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству.

В 2021-2022 учебном году приобщению школьников к русской культуре и духовности способствовала реализация в во всех классах общеобразовательных учреждений муниципалитета учебного предмета (курса) «Основы православной культуры». Формы ведения данного курса различны: так, в классах и группах казачьей направленности предмет ОПК является обязательным для изучения в каждом классе, для старшеклассников этот предмет преподается в качестве элективных курсов, для учащихся 7-9-х классов занятия организуются через уроки, факультативы и кружки, а для школьников 1-6-х классов изучение ведется через организацию внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Всего охвачено более 4200 человек. В течение учебного года учащиеся школ города с 1 по 11 класс участвуют в конкурсах православной направленности: «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха Красная», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира», «Святые заступники Руси». Учащиеся 4-х классов изучают предмет - «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей. Родители и дети выбирают один из модулей. В муниципальном образовании 99% школьников выбрали модуль «Основы православной культуры». Изучение предмета ОПК способствует достижению очень важных задач нравственного воспитания на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей.

В учебные планы общеобразовательных учреждений включаются методические материалы тем, направ-

ленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей: в учебном предмете «Кубановедение» имеются разделы: «Кубань – многонациональный край» и «Духовные истоки Кубани». Учащиеся изучают историю храмов Краснодарского края, интересных людей, связанных с Русской Православной Церковью, подвиги новомучеников и исповедников Церкви Русской. На уроках в начальной школе учителя говорят с детьми о семье, о родительской любви, традициях казачьей семьи, подробно изучают духовные родники жизни: что такое Красный угол, икона, поклонные кресты и так далее. В старших классах узнают внутреннее и внешнее устройство храмов, знакомятся со святыми источниками Кубани, подвигами новомучеников и исповедников РПЦ, открывают для себя понятия «святости» и «духовности», что способствует духовно-нравственному воспитанию. Уроки кубановедения посещают все дети с 1-го по 11-ый класс, всего более 15 тысяч и не зависимо от вероисповедания. Данный предмет ведут учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, географии и биологии: более 130 человек. Составной частью предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих наш регион. Одна из задач данного предмета – содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

***Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде  
по основам православной культуры за последние 3 года:***

- в 2020 году – на заключительном этапе – 5 человек набрали наибольшее количество баллов: Кологерманский Никита, 74 балла (СОШ №7), Шафоростова Екатерина, 71 балл, Захарова Ксения, 65 баллов (СОШ №7), Утка Елизавета, 62 балла (СОШ №17), Кашафутдинов Эдуард, 60 баллов (СОШ №17);
- в 2021 году - на заключительном этапе 5 призёров: Ракоид Анастасия (СОШ №17), Смирнов Владислав (СОШ №17), Смирнова Мадина (СОШ №12), Кологерманский Никита (СОШ №7), Журавлёв Иван (СОШ №5);
- в 2022 году – на заключительном этапе 10 победителей: Тарасов Фёдор (СОШ №3), Калиновская Вероника, Мавропуло Афина, Конищев Данил, Гуртяков Кирилл (ООШ №9), Андреев Вадим (СОШ №12), Дискаленко Данил, Железняк Ксения, Киковец Дмитрий, Сидорчук Богдан (СОШ №17) и 19 призёров: Тарасов Степан (СОШ №3), Насруллаева Марина, Захарченко Данил, Богданов Демид, Вострокнутов Андрей (СОШ №4), Мясников Илья, Федоренко Кирилл (СОШ №5), Балаева Ангелина, Черныховская Софья (СОШ №6), Лойко Ангелина (СОШ №7), Брусенцова Елизавета, Полещук Агнесса (СОШ №8), Лежебокова Анастасия, Лефтерова Владислава, Хиневич Евгений (ООШ №9), Миронов Данил, Подойницына Вероника (СОШ №12), Подройкин Фёдор (СОШ №20), Черникова Александра (ООШ №24).

С сентября 2021 года к участию в реализации регионального проекта «Час духовности» к МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова, МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого, МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова, МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна и МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова присоединились МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой и МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева. Школы работают по учебному пособию «Вера. Надежда. Любовь», согласовано взаимодействие с Геленджикским благочинием Новороссийской епархии, закреплены по два священнослужителя за ОУ, определена форма проведения - классный час, 1 или 2 раза в месяц, по решению педагогического совета школы. В 2021-2022 учебном году ГБОУ ИРО Краснодарского края ежеквартально проводились семинары в режиме видео-конференции по вопросу реализации регионального проекта «Час духовности», на которых присутствовали учителя и классные руководители, реализующие проект «Час духовности».

Ежегодно более 30-ти учителей ОПК и ОРКСЭ принимают участие в Епархиальных Сергиевских духовно-образовательных Чтениях в г.Новороссийске, Кирилло-Мефодиевских Чтениях в г.Краснодаре и Рождественских Чтениях в г.Москве, что способствует духовному росту педагогов и положительно влияет на методическую

подготовку к урокам. В муниципальном образовании город-курорт Геленджик сложилась определённая система работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!». В тесном контакте и полном взаимопонимании работают муниципальный координатор ОПК и ОРКСЭ (Шендерова Л.Н., методист МКУ «ЦРО») и председатель ГМО учителей ОПК и ОРКСЭ (Пяткова Н.И., учитель начальных классов и ОПК МАОУ СОШ №8). Работа с детьми проводится непрерывно в течение учебного года (с сентября по апрель):

- в сентябре разрабатываются нормативные документы (письма, приказы, положение, графики консультаций);
- в октябре-ноябре все образовательные учреждения организуют проведение школьного тура Олимпиады. На данном этапе участвуют все желающие без ограничений. На школьном уровне учителя ОПК проводят бе-

седы и разъяснения со всеми участниками Олимпиады;

- по итогам школьных туров определяются участники муниципального этапа Олимпиады и для них организуются консультации по всем направлениям Олимпиады: исторические вопросы, культура и искусство, славянская письменность, Богослужения, святыне Русской Православной Церкви. На консультациях педагоги используют различные формы работы с детьми: видеоответы, тесты, презентации, всем участникам муниципального этапа предлагается дополнительная литература по теме Олимпиады, а также адреса православных сайтов;

- муниципальный этап проводится в декабре. В этом учебном году Олимпиада по ОПК проводилась в дистанционном режиме на всех уровнях и каждый участник самостоятельно регистрировался на сайте [ork.povolimp.ru](http://ork.povolimp.ru), по итогам школьного этапа на муниципальный этап вышли 439 учащихся 4-11 классов (4-5 классы – 252 чел., 8-11 классы – 187 чел.). Все участники муниципального этапа выполнили домашнее задание (тест) по теме Олимпиады, подготовили эссе и прикрепили соответствующие документы на сайте;

- на заключительный этап были приглашены: 4 чел. 10-11 кл. (СОШ №5; СОШ №6; СОШ №8; СОШ №12) и 64 чел. 4-7 кл. (школы: №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №12, №17, №20, №21 и №24). Весь период участия школьников в Олимпиаде их сопровождали учителя истории, русского языка и литературы и ОПК.

Важно отметить, что по традиции проведен «круглый стол» - встреча священнослужителей РПЦ Геленджикского благочиния, старшеклассников и учителей муниципального образования город-курорт Геленджик. Хотя «круглый стол» состоялся в ZOOM и только один раз, но обсуждая проблемы современной реальности, участники «круглого стола» вспомнили о деятельности РПЦ в годы ВОВ, о подвиге героев столетия, определили, что есть подвиг и в чём его проявление и что важно в жизни для каждого человека. Такие встречи способствуют духовному росту школьников, их правильному выбору жизненного пути, а также дают возможность каждому задуматься над своими словами и поступками.

#### Социальные партнеры: профсоюз и управление образования

С целью взаимодействия между Геленджикской городской организацией Общероссийского профсоюза образования и управлением образования администрации МО город-курорт Геленджик заключено отраслевое соглашение на 2020 – 2022 годы, а в образовательных учреждениях – коллективные договоры, которые подразумевают сотрудничество по следующим направлениям деятельности:

- ведение коллективных переговоров по социально-трудовым вопросам;
- урегулирование разногласий;
- инициирование предложений администрации города по мерам социальной поддержки педагогических работников;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение городских спортивных и культмассовых мероприятий;
- условия и охрана труда;
- профилактика и контроль трудового законодательства;
- оздоровление работников;

- оказание консультативной, правовой и материальной помощи работникам отрасли.

Отраслевая комиссия, в состав которой входят специалисты УО и члены президиума городской организации Профсоюза, постоянно осуществляла контроль выполнения принятых обязательств.

Совместными усилиями управления образования, городской организации Профсоюза проводилась работа по совершенствованию социального партнерства на муниципальном уровне.

Положения отраслевого соглашения учтены в коллективных договорах, обеспечивающих 100% охват работников.

Итоги выполнения обязательств Соглашения публикуются на сайте городской организации Профсоюза ([www.profsouz-obr-gel.ru](http://www.profsouz-obr-gel.ru)). За отчетный период выполнены обязательства по обеспечению своевременного финансирования отрасли. Еженедельный мониторинг ситуации на рынке труда, проводимый Профсоюзом, показывает отсутствие фактов задержки выплаты заработной платы.

Городская организация Профсоюза совместно с управлением образования ежеквартально проводит мониторинг заработной платы сотрудников образовательных организаций. Средняя заработная плата по итогам мониторинга 1 полугодия 2022 года у работников школ составляет 37 206 руб. 30 коп., учителя – 40 469 руб. Средняя заработная плата у работников учреждений дополнительного образования 35 439 руб., 40 коп., педагогов УДО – 42 095 руб. 50 коп. Средняя заработная плата у работников детских садов – 24 850 руб. 40 коп., у педагогических работников ДОУ – 31 800 руб.



Президиум городской организации Профсоюза является соучредителем конкурсов профессионального мастерства учителей, воспитателей, психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, директоров, которые способствуют повышению престижа педагогической профессии. На премирование, награждение участников конкурсов в 2021-2022 учебном году из профсоюзного бюджета направлено более 325 тысяч рублей. На организацию и проведение городских мероприятий, а также на обучение профсоюзного актива и информационное сопровождение деятельности городской организации израсходовано более 260 тысяч рублей из профсоюзных средств.

С 2014 года в целях повышения социальной защищённости членов Профсоюза и мотивации профсоюзного членства в Геленджикской городской организации Профсоюза реализуется социальная программа «Оздоровление членов Профсоюза». Программа получила поддержку со стороны управления образования администрации МО город-курорт Геленджик и включает в себя:

- 1) контроль за проведением медицинских осмотров и специальной оценки условий труда;
- 2) выработку предложений по улучшению условий труда, способствующих сохранению здоровья и повышению работоспособности;
- 3) формирование данных о состоянии здоровья членов Профсоюза;
- 4) информирование работников по правовым вопросам охраны и укрепления здоровья;
- 5) рекреационную деятельность, направленную на восстановление душевного и физического состояния здоровья;
- 6) организацию Спартакиад и туристских слётов;
- 7) формирование здорового образа жизни – как основу профилактики заболеваний;
- 8) санаторно-курортное оздоровление и самостоятельное оздоровление с частичной компенсацией затрат в зависимости от стажа членства в Профсоюзе.

Первичными профсоюзными организациями проводятся Дни здоровья в трудовых коллективах, участие в Спартакиаде трудящихся Геленджика, сдача ГТО, культурно-массовые мероприятия.

Успешно реализуется Программа оздоровления в «Центре профсоюзных здравниц Кубани», где санаторные путёвки предоставляются членам Профсоюза с 20% скидкой от стоимости. Частичную оплату лечения членов Профсоюза (оказание материальной помощи) получили 69 человек на общую сумму 531 615 рублей.

На статью «Оказание материальной помощи» выделено 5% бюджета городской организации Профсоюза. Материальная помощь оказана 62 членам Профсоюза на сумму 169 000 рублей.

Социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, реализуется и развивается постоянно.

#### **Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году**

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта важным показателем качества образования является квалификация педагогов, системность подготовки и методическое сопровождение учителей. Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства дает возможность всем без исключения педагогическим работникам реализовать себя в профессиональной сфере: семинары, мастер-классы, конкурсы.

В системе образования города-курорта Геленджик есть определенные достижения.

#### **Достижения педагогических работников муниципальной системы образования во Всероссийских и региональных профессиональных конкурсах за период с 2017 по 2022 годы**

В 2021-2022 учебном году более 450 руководящих и педагогических работников муниципального образования приняли активное участие более чем в 130 мероприятиях и конкурсах различного уровня: от муниципального до международного.

Учебный год	Количество участников муниципального уровня	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Итого
		победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	
2017-2018	более 450	3	2	25	1	2	35	68
2018-2019	более 450	3	4	27	4	2	75	115
2019-2020	более 450	2	3	25	3	2	78	110
2020-2021	более 450	1	3	31	5	12	82	134
2021-2022	более 450	1	2	30	1	11	80	125

**Наиболее значимыми достижениями педагогических работников города в 2021-2022 учебном году стало результативное участие в конкурсах.**

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»:**

◇ **Мирошниченко Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, призёр Всероссийского этапа;

◇ **Саркисян Анаит Араиковна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, призёр Всероссийского этапа;

◇ **Коврижных Юлия Игоревна**, учитель английского языка МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, призёр Всероссийского этапа.

**Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2022»:**

◇ **Максименко Алёна Николаевна**, заведующий МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок», победитель заочного этапа в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

**Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям Краснодарского края за достижения в педагогической деятельности:**

◇ **Петросян Ольга Рафиковна**, учитель физики, математики и астрономии МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, победитель.

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания:**

◇ **Слинкова Людмила Вячеславовна**, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова, лауреат.

**Краевой конкурс «Учитель года Кубани по Основам православной культуры 2021»:**

◇ **Ильинская Светлана Васильевна**, учитель начальных классов и ОПК МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова, призёр.

**Краевой конкурс «Воспитатель года»:**

◇ **Новикова Екатерина Алексеевна**, воспитатель МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», призёр краевого этапа конкурса, абсолютный победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Геленджика» в 2021 году.

**Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО»:**

◇ **Новикова Екатерина Алексеевна**, воспитатель МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», победитель.

**Краевой конкурс «Педагогический дебют»:**

◇ **Демидова Юлиана Игоревна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», лауреат краевого этапа;

◇ **Тарасова Инна Александровна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок», участник.

**Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди школьников:**

◇ **Белкина Зинаида Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, победитель регионального этапа в номинации «Русский язык и литература как средство повышения уровня читательской грамотности», руководитель проекта.

**Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани»:**

◇ **Сухова Мария Васильевна**, учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова, лауреат.

**Краевой конкурс «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучной, математической и финансовой грамотности)»:**

◇ **Алескерова Ирина Геннадьевна**, учитель биологии МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова, призёр.

◇ **Петросян Ольга Рафиковна**, учитель математики МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, призёр;

◇ **Артюхин Дмитрий Александрович**, учитель математики МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, призёр.

**Краевой конкурс методических разработок «Социальный педагог в образовательной организации»:**

◇ **Бредгауэр Вера Андреевна**, социальный педагог МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской, лауреат в номинации «Методический дебют».

**Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения»:**

◇ **Фёдорова Ирина Анатольевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова, победитель.

**Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае»:**

◇ **Делина Надежда Викторовна**, педагог-психолог МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева, лауреат в номинации «Образовательная организация – центр родительского просвещения».

**Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2022 году:**

◇ **МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»**, обладатель 3-го места в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».