



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 16.10.2021

№ 419

г. Геленджик

**О проведении мониторинга эффективности муниципальной системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
обучающихся муниципального образования город-курорт Геленджик в
2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2021-2024 годы, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования и в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок сбора данных по основным показателям концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2021-2024 годы (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить ответственным лицом за сбор данных по основным показателям Концепции Малышеву Елену Александровну, руководителя муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»).

3. МКУ «ЦРО» (Малышевой Е.А.):

1) провести мониторинг эффективности реализации Концепции по основным показателям (далее - мониторинг) в соответствии со сроками мониторинга;

2) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик **Дьячкову И.А.**

Начальника управления

И.Н. Балашкин



ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 12.12.2011 № 749

Мониторинг

эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций в муниципальном образовании город-курорт Геленджик

1. Общая характеристика

Вопросы талантливости и одаренности являются актуальными вопросами современного образования. Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи муниципального образования город-курорт Геленджик ориентирована на формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном ими направлении деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Формирование эффективной системы работы с одаренными детьми на территории муниципального образования город-курорт Геленджик предполагает:

- определение основных направлений выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание и развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
- выявление талантливых и способных детей, в том числе посредством организации участия в мероприятиях различного уровня;
- развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи;
- совершенствование механизмов поощрений и проведение мероприятий по поддержке одаренных детей.

Важной составной частью системы является создание муниципальной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды муниципального образования город-курорт Геленджик, обеспечивающей возможности для реализации способностей и талантов обучающихся посредством участия в олимпиадном движении, включающем всероссийскую олимпиаду школьников, олимпиады, вошедшие в федеральный перечень и интернет-олимпиады для школьников; муниципальные конкурсы, марафоны интеллектуального, творческого и спортивного направлений; научно-исследовательские конференции обучающихся; спортивные соревнования, в том числе муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований

школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; содержащей базу данных талантливых детей, их наставников-тренеров, преподавателей, психологов, участвующих в реализации программ развития способностей и талантов обучающихся; обеспечивающей организацию, непрерывный мониторинг, оценку и учет достижений обучающихся, педагогов, а также взаимодействие всех субъектов системы.

Система предполагает реализацию посредством модели сетевого взаимодействия с организациями, расположенными на территории:

муниципального образования город-курорт Геленджик: ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» (филиал в г. Геленджике), ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (филиал в г. Геленджике), Филиал ЮФУ в г. Геленджике; организации дополнительного образования (дворец культуры, центры детского и юношеского творчества, школа искусств, музыкальная и художественная школы, детско-юношеская спортивная школа и др.); муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система муниципального образования город-курорт Геленджик»;

Краснодарского края: ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», образовательный фонд «Талант и успех», ОЦ «Сириус» и другие.

В систему также входят учреждения и организации, расположенными за пределами Краснодарского края, реализующие работу по данному направлению: цифровые образовательные платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ПроеКТОрия», «Путь к успеху» и другие.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в муниципального образования город-курорт Геленджик проводятся школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам (далее - ВсОШ).

Ежегодно реализуется муниципальный план мероприятий по выявлению одаренных детей и молодежи в сфере науки, техники, культуры и спорта: муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Всероссийские конкурсы сочинений, городские олимпиады, интеллектуальные игры, конкурсы исследовательских работ, городские спортивные игры, спартакиады, открытые первенства по художественной гимнастике, спортивной борьбе, муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские спортивные соревнования по видам спорта, Всероссийский конкурс «Большая перемена» по различным направлениям и другие.

На базе образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик реализуются дополнительные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Обеспечение развития и сопровождения творчески одаренных детей является важнейшим направлением деятельности МАУ ДО «ЦДО «Эрудит», МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО СШ «Виктория», МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» по направлениям: изобразительное творчество, интеллектуальное развитие, художественное творчество, физкультурно-спортивное направление.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одаренных детей. Ежегодно для победителей муниципального, регионального этапов ВсОШ, показавших высокие результаты, проводится торжественная церемония награждения; для выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, проводится церемония чествования 100-бальников. Ежегодно одаренные дети принимают участие в профильных образовательных сменах во Всероссийских детских центрах «Смена», «Орленок», «Артек».

В образовательных учреждениях действует система стимулирующих выплат для педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ, значимых творческих и интеллектуальных конкурсов.

Востребованным направлением в реализации системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников утверждается список руководителей городских методических объединений, оказывающих научно-методическое сопровождение по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ, муниципальных конкурсных мероприятий для талантливых школьников. На профильных заседаниях городских методических объединений рассматриваются актуальные проблемы выявления и сопровождения одаренных детей.

Однако, несмотря на существующие ресурсы, опыт работы, реализацию разнообразных мероприятий, в муниципалитете отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих систему мер, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования город-курорт Геленджик.

Нормативно-правовая основа:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.08.2021 № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы»;
- Постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 23 декабря 2019 года №3057 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город-курорт Геленджик «Развитие образование» на 2020-2025 годы».

2. Цели и задачи системы

Цель системы: создание условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения, сохранения психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования системы являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Краснодарского края.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального образования город-курорт Геленджик с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном и региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся.

3. Показатели эффективности системы

Показатели, используемые в системе, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели эффективности системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершения реализации системы, а так же принятия необходимых управленческих решений.

Показатели эффективности определены на основе целей и задач региональной и муниципальной систем.

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 2. Количество школьных/муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. 3. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. 4. Численность детей и молодежи, вовлеченных в интенсивные образовательные программы в формате профильных смен, проводимых ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности». 5. Численность детей и молодежи, направленных на профильные образовательные смены во всероссийские образовательные центры «Смена», «Орленок», «Артек», «Сириус». 6. Численность детей и молодежи, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1. Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами

<p>талантов у обучающихся с ОВЗ</p>	<p>дополнительного образования. 2. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов.</p>
<p>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)</p>	<p>1. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ по каждому образовательному предмету. 2. Доля победителей и призеров школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ.</p>
<p>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</p>	<p>1. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений). 2. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление в учреждения высшего профессионального образования.</p>
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. 2. Численность детей, участвующих в программах дополнительного образования с применением дистанционных технологий. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. 4. Численность детей и молодежи, обучающихся в детском технопарке «КванториумПолиТех».</p>
<p>Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>1. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам.</p>

<p>Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов</p>	<p>1. Численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур.</p> <p>2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов</p>
<p>Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке ОЦ «Сириус».</p> <p>2. Для педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>1. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.</p> <p>2. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p>

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, мониторинг деятельности образовательных организаций, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Для сбора информации используются информационные системы:

- автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» (<https://sgo.rso23.ru/>);
- региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (<https://p23.навигатор.дети/>);
- официальный сайт ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (<http://www.cdodd.ru/>);

- официальный сайт образовательного центра «Талант и успех» (<https://sochisirius.ru/>).

Для проведения мониторинга разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации.

Методы обработки информации включают количественный и качественный анализы полученной информации. Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю определяет минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга. Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей системы

Мониторинг показателей системы организуется управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее — управление образования), оформляется приказами (цели, задачи, сроки проведения, показатели, методы сбора информации) и направлен на получение информации по всем показателям системы.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее — МКУ «ЦРО») в сроки, указанные в циклограмме, и предполагает централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

- обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью;
- создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации системы;
- качества управленческой деятельности по реализации системы на уровне образовательных учреждений, муниципалитета;
- разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации системы;
- информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование эффективности реализации муниципальной	январь-март, ежегодно	Управление образования МКУ

системы		«ЦРО» Руководители образовательных организаций
Анализ результатов исследования эффективности реализации региональной системы	апрель-май, ежегодно	МКУ «ЦРО»
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Управление образования МКУ «ЦРО»

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных мониторинга и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы.

Аналитические справки по результатам мониторинга представляются на совещании руководителей образовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- анализ результатов учета участников этапов ВсОШ;
- анализ результатов учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- анализ результатов охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ результатов учета обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ результатов учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, направленные на распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы, создание кадровых,

финансовых, материально-технических условий для реализации системы, формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и др.);

- рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации могут быть адресованы следующим субъектам образовательного процесса:

- руководителям, заместителям руководителя образовательной организации;

- руководителю и педагогам городских методических объединений;

- педагогам образовательных организаций;

- обучающимся и родителям (законным представителям).

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности системы являются основой для принятия мер и проведения мероприятий, направленных на совершенствование системы, по направлениям:

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- принятие мер поддержки проведения ВсОШ в образовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик;

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т. п.;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, творческих детских коллективов в городских, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- принятие мер, направленных на привлечение образовательных учреждений, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим организациям муниципального образования город-курорт Геленджик;

- принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

9. Управленческие решения

Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа на уровне образовательной организации, управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик. Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации, муниципальной системы образования и оформляются нормативно-правовыми актами: приказами, распоряжениями, постановлениями, концепциями, программами, проектами и пр. В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

Виды принимаемых управленческих решений:

- организующие (например, организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи муниципального уровня);
- активизирующие (например, решения об участии талантливых детей и молодежи в сетевых проектах/программах);
- координирующие (например, решения о проведении мастер-классов, обучающих семинаров для педагогических работников образовательных учреждений по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);
- контролирующие (например, решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями образовательных учреждений по эффективности реализации мероприятий системы);
- стимулирующие (например, решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников победителей и призеров городских конкурсов профессионального мастерства).

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Проведение анализа эффективности принятых мер/мероприятий осуществляется по итогам принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Отчетный документ представляется на заседании Рабочей группы, которая определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации системы является выводы:

- о достижении муниципальной цели по созданию условий для эффективной реализации системы;
- о решении перечня поставленных задач;
- об итогах работы по самореализации, профессиональному самоопределению, сохранению психологического и физического здоровья детей и молодежи муниципального образования город-курорт Геленджик;
- об определении основных проблем для выстраивания нового управленческого цикла.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы.

Начальник управления



И.Н. Балашкин