

Управление образования
администрации муниципального образования город-курорт Геленджик

Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования город-курорт Геленджик



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик
в 2023 -2024 учебном году

Геленджик, 2024

Экономическая характеристика отрасли «Образование»

В 2024 году первоначальный бюджет отрасли «Образование» был утвержден в сумме 2,48 млрд. руб., уточненный бюджет по состоянию на 1 июля составил 2,701 млрд. руб. Консолидированный бюджет отрасли «Образование» формируется из трех источников: федеральный – 4,1%, краевой – 53,1 % и муниципальный - 42,8%.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений за 1 полугодие 2024 года:

Категория работников	Среднемесячная зарплата за I полугодие 2024 года, руб.	Среднемесячная зарплата за I полугодие 2023 года, руб.	Целевой показатель
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	52 882,0 руб. (без учета выплаты за федеральное классное руководство)	41 996,0 руб.	52 870,0 руб.
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	55 276,0 руб.	46 652,0 руб.	53 389,0 руб.
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	50 624,0 руб.	36 756,0 руб.	50 535,0 руб.

В течение 2023 года продолжалась работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На выполнение противопожарных и антитеррористических мероприятий в 2024 году запланированы средства в сумме 122,8 млн. руб. На сегодняшний день все учреждения образования полностью обеспечены автоматическими пожарными сигнализациями, первичными средствами пожаротушения. Все дошкольные и общеобразовательные учреждения переведены на круглосуточную охрану частными охранными организациями.

Во всех образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, на обслуживание которых предусмотрены средства муниципального бюджета в сумме 2,6 млн. рублей, имеется ограждение по периметру.

Для решения проблемы дефицита квалифицированных педагогических кадров действует система различных надбавок и льгот. Работникам муниципальных учреждений образования муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023 –2024 учебном году предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- ◇ ежемесячная денежная компенсация на оплату коммунальных услуг педагогам, проживающим в сельской местности;
- ◇ 50% льгота по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду;
- ◇ доплаты педагогическим работникам дошкольного образования в размере 3000 рублей (краевая выплата);
- ◇ губернаторская доплата в размере 8000 руб. (учитель, учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ), остальным отдельным категориям работников – 3000 руб.;
- ◇ доплаты водителям школьных автобусов, заведующим производством и поварам — доплата в размере 12500 руб. и 10570 руб. соответственно;
- ◇ компенсация за наем жилья педагогическим работникам образовательных учреждений в размере 15000 рублей;
- ◇ установлена выплата отдельным категориям педагогических работников учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Физическая культура и спорт» из краевого бюджета в размере 6000 руб. – молодым специалистам и 8000 руб. – заслуженным тренерам.

На выполнение ремонтов и благоустройство территории образовательных учреждений в 2024 году предусмотрено 159,6 млн.руб. Проведены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт и благоустройство детских игровых площадок МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист», МБДОУ д/с №10 «Аленушка», МБДОУ д/с №14 «Ветерок», МАДОУ д/с №17 «Улыбка», МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок», МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», МБДОУ д/с №29 «Мальвина», МБДОУ д/с №30 «Лукоморье», МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Березка», МБДОУ д/с №35 «Калинка», МБДОУ д/с №37 «Якорек», капитальный ремонт групповых помещений МБДОУ д/с №16 «Ивушка», МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик», МБДОУ д/с №37 «Якорек», капитальный ремонт

ограждения МБДОУ д/с №16 «Ивушка», МБДОУ д/с №36 «Василек», МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №17, капитальный ремонт фасада здания МБДОУ д/с №15 «Ласточка», МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка», МБДОУ д/с №21 «Теремок», капитальный ремонт учебных кабинетов МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, капитальный ремонт спортивного зала МАОУ СОШ №12, капитальный ремонт кровли МБОУ СОШ №20, капитальный ремонт обеденного зала МАОУ СОШ №8, капитальный ремонт путей эвакуации МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок», МАОУ СОШ №12, капитальный ремонт коридоров МБДОУ д/с №3 «Тополек», МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №8, МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №24, благоустройство территории МБОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №10, МБОУ СОШ №20 и пр.

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. №Пр-1117 в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» общеобразовательными учреждениями с 1 сентября 2022 года введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эти цели в 2023 году из федерального бюджета были выделены средства в размере 4,8 млн. руб., освоение 100%. На 2024 год запланировано 4,8 млн. руб.

Также, в рамках данного регионального проекта, 6 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой, МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко, МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого, МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова) в 2024 году были оснащены государственной символикой Российской Федерации на общую сумму 608,6 тыс. руб.

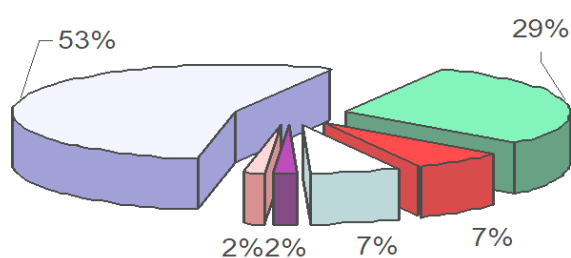
Инфраструктура системы образования

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. №Пр-1117 в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» общеобразовательными учреждениями с 1 сентября 2022 года введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эти цели в 2023 году из федерального бюджета были выделены средства в размере 4,8 млн. руб., освоение 100%. На 2024 год также запланировано 4,8 млн. руб.

В целях обеспечения выбора образовательных услуг, удовлетворения современных запросов потребителей в муниципальном образовании город-курорт Геленджик создана сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения (ОУ) различных типов, видов, организационно-правовых форм собственности: 16 общеобразовательных школ, 36 дошкольных образовательных учреждения, 4 учреждения дополнительного образования, в которых обучаются и воспитываются более 22 тысячи детей.

В докладе представлен подробный анализ по 56 образовательным учреждениям, деятельность которых координирует управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

Структура отрасли "Образование"
МО г-к Геленджик



- дошкольные образовательные учреждения - 53%
- общеобразовательные школы - 29%
- учреждения дополнительного образования детей - 7%
- учреждения начального, среднего и высшего образования - 7%
- центр развития образования - 2%
- централизованная бухгалтерия образования - 2%

Нормативные документы муниципальных учреждений приведены в соответствие с № 83-ФЗ, определяющим три типа государственных (муниципальных) учреждений: бюджетные, казенные и автономные. Статус автономного учреждения имеют муниципальные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы (далее МАОУ СОШ) № 6,8,12,17; дошкольные образовательные учреждения (далее д/с) д/с № 4 «Спутник», д/с № 5 «Морячок», д/с №12 «Маленькая страна», д/с №17 «Улыбка», д/с № 18 «Родничок», д/с №33 «Ягодка», учреждения дополнительного образования (далее УДО) «Эрудит», ЦРТДиЮ.

Дошкольное образование

Дошкольное образование в муниципальном образовании город-курорт Геленджик—это целостный процесс, направленный на обеспечение разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в соответствии с его

задатками, наклонностями, способностями, индивидуальными психическими и физическими особенностями, культурными потребностями, а также на формирование у ребёнка дошкольного возраста нравственных норм, приобретение им жизненного социального опыта.

В муниципальном образовании функционируют 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 5700 детей, частный детский сад, который посещают 84 воспитанника, а также ведет работу индивидуальный предприниматель, который реализует присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, данное учреждение посещает 23 ребенка. Таким образом, охват дошкольными образовательными услугами составляет 88 % детей в возрасте от 0 до 7 лет, охват детей в возрасте от 2 до 7 лет -100%.

Из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- 2 детских сада компенсирующего вида (ДООУ №№ 30, 32);
- 17 имеют в своем составе группы компенсирующей направленности (ДООУ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 25, 29, 31, 34, 37);
- 16 дошкольных учреждений, на базе которых функционируют консультационные пункты (ДООУ №№ 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 25, 29, 30, 31, 32, 37). Созданы они с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих образовательные учреждения, а также родителям детей, посещающих дошкольные учреждения, в которых отсутствуют узкие специалисты. Вся информация о работе консультационных пунктов размещена на официальных сайтах учреждений.

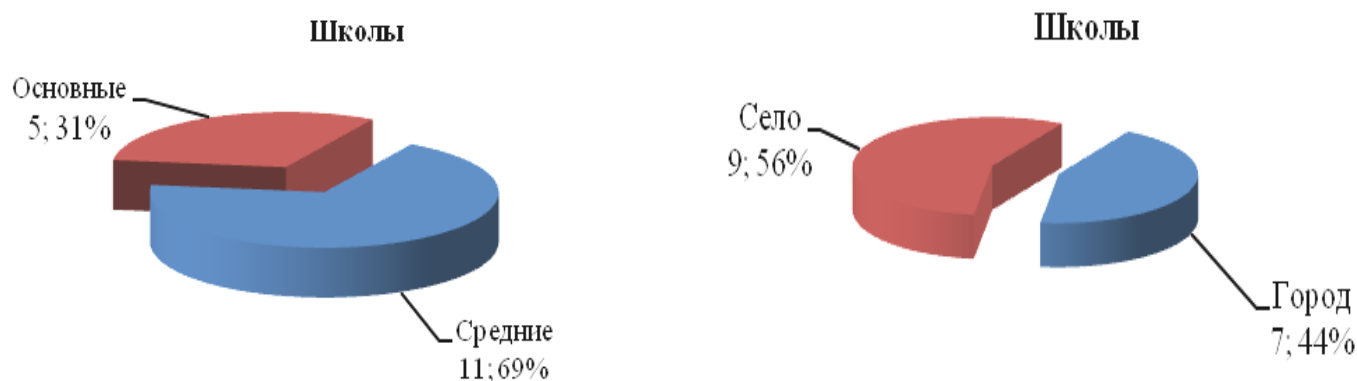
За прошедший год с целью увеличения мест на территории муниципального образования город-курорт Геленджик были открыты дополнительные группы для детей с ТНР:

- в МБДОУ д/с №3 «Тополек» на 10 детей,
- в МБДОУ д/с №8 «Буратино» на 10 детей,
- в МБДОУ д/с №11 «Радость» на 10 детей.

На сегодняшний момент идёт капитальное строительство детского сада №7 «Чебурашка» в селе Кабардинка, что решит полностью проблему обеспеченности детей местами в дошкольных учреждениях Кабардинки, с 1 сентября 2024 года с учетом высокой степени востребованности открывается дополнительная группа в МБДОУ д/с №32 «Сказка» для детей с ЗПР.

Общее образование

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик образовательную деятельность осуществляют 16 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 11 средних школ и 5 основных школ. 7 городских школ являются средними общеобразовательными учреждениями, в сельской местности расположены 5 основных и 4 средних школы.



По состоянию на 20 сентября 2023 года в 16 общеобразовательных организациях обучалось 16 230 учащихся, из них 5195 учащихся (32%) - обучается во вторую смену (в 12 школах).

Количество школ, ведущих занятия в 1 или 2 смены

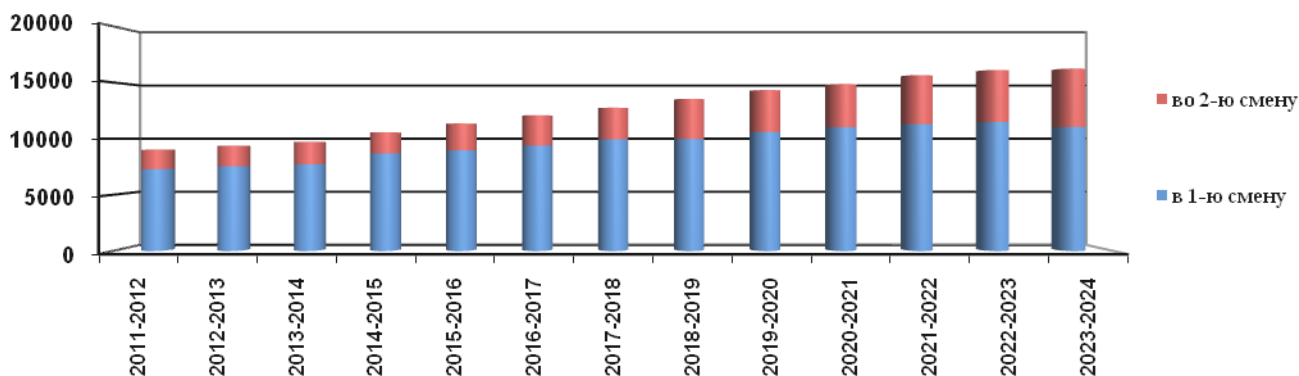
Учебный год	Количество школ				
	всего	в 1 смену		в 2 смены	
2018-2019	16	6 школ	37,5%	10 школ	62,5%
2019-2020	16	8 школ	50%	8 школ	50%
2020-2021	16	6 школ	37,5%	10 школ	62,5%
2021-2022	16	5 школ	31%	11 школ	69%
2022-2023	16	5 школ	31%	11 школ	69%
2023-2024	16	4 школы	25%	12 школ	75%

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023/2024 учебном году*

Численность обучающихся, занимающихся в 1 или 2 смене

Учебный год	Численность обучающихся дневных школ				
	всего	в 1-ю смену		во 2-ю смену	
2018-2019	13538	9974	74%	3564	26%
2019-2020	14321	10595	74%	3726	26%
2020-2021	14859	11018	74%	3841	26%
2021-2022	15647	11277	72%	4370	28%
2022-2023	16102	11470	71%	4632	29%
2023-2024	16230	11035	68%	5195	32%

Динамика численности обучающихся, занимающихся в 1 или 2 смену



Загруженность муниципальных общеобразовательных учреждений по состоянию на 20.09.2023 года в среднем по муниципальному образованию составляет 216% (на 20.09.2022 года - 214%), в том числе средних общеобразовательных школ – 224%, основных школ – 126%. 1 общеобразовательная организация имеет наполняемость ниже 75%, 13 общеобразовательных учреждений имеет наполняемость свыше 100% (81% общеобразовательных организаций).

Распределение обучающихся по классам

Класс	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество классов	количество классов	количество классов	численность обучающихся
1	66	1861	60	1705
2	62	1822	63	1800
3	61	1756	62	1812
4	60	1730	61	1737
всего 1 - 4 классы	249	7169	246	7054
5	59	1658	60	1667
6	56	1560	59	1657
7	55	1489	55	1533
8	57	1638	55	1501
9	51	1468	56	1708
всего 5 - 6 классы	278	7813	285	8066
10	21	579	23	612
11	19	541	20	498
всего 10 - 11 классы	40	1120	43	1110
ИТОГО	567	16102	574	16230

Распределение обучающихся по школам

Образовательное учреждение	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
СОШ №1	1166	1149
СОШ №2	1864	1899
СОШ №3	1176	1208
СОШ №4	1307	1383
СОШ №5	1947	1947
СОШ №6	2116	2138
СОШ №7	1125	1143
СОШ №8	1927	1923
ООШ №9	151	162

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023/2024 учебном году*

ООШ №10	323	342
СОШ №12	1226	1197
СОШ №17	1023	1009
ООШ №19	125	130
СОШ №20	447	421
ООШ №21	85	84
ООШ №24	94	95
Всего	16102	16230

Средняя наполняемость классов – 28,7 чел., в городских школах – 31,5 чел. Прирост школьников по сравнению с прошлым учебным годом составил 128 человек, средний ежегодный прирост (за последние 5 лет) – 538 человек.

Максимальное удовлетворение потребностей старшеклассников в качественном образовании обеспечивается профилизацией среднего общего образования: 100% средних общеобразовательных организаций реализуют программы профильного обучения для обучающихся 10 – 11-х классов.

Количество школ, имеющих профильные классы

Учебный год	Количество средних школ		Количество классов (групп) профильного обучения	Численность обучающихся в профильных классах
	всего	имеющих классы профильного обучения		
2013-2014	10	8 школ	80%	541
2014-2015	11	9 школ	82%	642
2015-2016	11	9 школ	82%	655
2016-2017	11	10 школ	91%	729
2017-2018	11	11 школ	100%	874
2018-2019	11	11 школ	100%	974
2019-2020	11	11 школ	100%	1056
2020-2021	11	11 школ	100%	1108
2021-2022	11	11 школ	100%	1155
2022-2023	11	11 школ	100%	1116
2023-2024	11	11 школ	100%	1108

Информация об открытых в школах профилях

№ п/п	Направленность профиля	Школы	
		10 классы	11 классы
1	социально-экономическая	№3, 5, 6, 12	№1, 3, 5, 6, 12
2	социально-гуманитарная	№2, 8	№2, 6, 7, 8, 17
3	гуманитарная	№4, 5	№5
4	гражданско-правовая	№6	-
5	психолого-педагогическая	№1, 7, 8, 12, 17, 20	№2, 12, 17, 20
6	физико-математическая	№6	№2, 3, 6
7	инженерно-математическая	№5	№1, 5
8	информационно-технологическая	№3	-
9	информационно-математическая	№8	№8
10	естественнонаучная	№2	№12
11	химико-биологическая	№6	№2, 3
12	медико-биологическая	№5, 8	№5, 8
13	естественно-математическая	№2, 12, 17	-
14	кадетская	-	№4
15	агротехнологическая	№7, 20	№20
16	универсальный	№2, 7, 17	№17

Дифференциация образовательной деятельности в школах позволяет учитывать интересы, возможности и способности учащихся. Образование повышенного уровня можно получить в классах с углубленным изучением отдельных предметов. В 2023-2024 учебном году такие классы были в трёх школах: МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова и МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна. В них обучались 398 школьников:

- МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова – 1 класс – 30 обучающихся,
- МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова – 2 класса – 58 обучающихся,
- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна – 10 классов – 310 обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ:

В муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик на начало 2023-2024 учебного года обучалось 980 детей с ограниченными возможностями здоровья (да-

лее – ОВЗ), из них 304 обучающихся являются детьми-инвалидами.

В школах открыты 12 специальных (коррекционных) классов, в которых обучается 72 ребенка с ОВЗ, в том числе 38 из них с инвалидностью:

- 5 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32 чел. (СОШ №4 – 1,2,3,4 классы, СОШ №5 – 5,7,8 классы);
- 3 класса для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – 27 чел. (СОШ №2 – 27 чел. (1 класс 2-го года обучения, 2-й класс), СОШ №8 – 6 чел. (3-й класс);
- 1 класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 7 чел. (СОШ №8 (3 класс);
- 1 класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС) – 6 чел. (СОШ №1 (1 класс).

Ресурсы сферы образования и эффективность их использования.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

Аттестованные педагогические работники (чел.), 2024 год



В системе образования Геленджика работает 1441 педагогический работник. Стаж работы от 1 года до 5 лет имеют 9 % педагогов. В сентябре 2023 года систему образования пополнили 23 молодых специалиста: 20 учителей, 3 педагога дошкольного образования. На сегодняшний день в образовательных учреждениях города трудится 126 молодых педагогов: 80 учителей, 12 педагогов дополнительного образования, 34 работника детского сада.

Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе – необходимое условие модернизации образования. Инновационная среда города обеспечивает рост образователь-

ного уровня и профессиональной квалификации работников сферы образования.

Вступивший в силу 1 сентября 2023 года новый Порядок аттестации педагогических работников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), определил ряд новых подходов к аттестационной процедуре, которая в 2023-2024 учебном году в целом прошла успешно.

В системе образования города в настоящее время трудятся:

- 7 Заслуженных учителей Российской Федерации;**
- 13 Заслуженных учителей Кубани;**
- 73 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;**
- 8 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;**
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный наставник»;**
- 34 педагога награждены знаком «Отличник народного просвещения»;**
- 127 педагогов награждены «Почетной грамотой Министерства просвещения РФ»;**
- 5 педагогов награждены нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии»**

Всего в 2023-2024 учебном году в автоматизированную систему «АТТЕСТ» на первую и высшую квалификационные категории в муниципальном образовании город - курорт Геленджик было подано 139 заявлений, это на 50% больше в сравнении с прошлым годом (68 заявлений). Первая квалификационная категория установлена 85 педагогическим работникам (в прошлом году - 34 педагога) и высшая – 54 педагогическим работникам (в прошлом году - 34 человека). Один педагог получил квалификационную категорию- «педагог-методист». Педагогические работники города при прохождении аттестации демонстрируют высокие результаты своей деятельности: значимые достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различной направленности, высокие результаты организационно-методической работы и собственного участия в профессиональных конкурсах, а также авторские методические разработки, обобщающие опыт собственной педагогической деятельности, который может быть интересен и полезен в использовании другим педагогам.

В 2023 году педагогические работники города награждены отраслевыми наградами:

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»: Ильницкая Л.В. (СОШ №6);

нагрудный знак «За верность профессии»: Житкова Е.Н. (СОШ №5), Сониная С.Ф. (СОШ №6);

нагрудный знак «Почетный наставник»: Возняк Е.В. (ЦРТДиЮ);

«Заслуженный учитель Краснодарского края»: Маркитанова Н.Н. (СОШ №7).

Почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации получили 11 педагогических работников образовательных учреждений: Водянова Т.В. (СОШ №10), Петросян О.Р. (СОШ №12), Шерстюк Е.В. (СОШ №17), Павлова Е.Н. (СОШ №17), Петрова М.В. (СОШ №8), Какулиди Л.В. (ООШ №9), Багина С.Л.

(СОШ №8), Овакимян Ж.Р. (СОШ №3), Кобецкая К.Ф. («Эрудит»), Мигачева Н.Р. (ЦРТДиЮ), Солопова М.Н. (д/с №31 «Березка»).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях. Сотрудники школьных библиотек (всего: 20 человек) постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, участвуют в семинарах от Издательств, а также на заседаниях городского методического объединения делятся опытом работы по вопросам обеспечения всех участников образовательного процесса качественными услугами доступа к информации, новым знаниям и идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. С 2024 года у школьников города появилась замечательная возможность углубленного изучения предметов и развития кругозора, используя ресурс Центра удаленного доступа Президентской библиотеки, который открыт на базе МБОУ СОШ № 1.

Успешность современного человека, результаты его учебной деятельности и дальнейшая карьера в большей степени определяются уровнем его готовности добывать знания, поэтому школьная библиотека становится важным звеном в становлении информационной компетентности учащихся.

Важной тенденцией в развитии образования является соответствие принципам непрерывности в образовании и предполагает гибкое обучение в информационно-образовательной среде. С введением новых стандартов меняются принципы и цели образования и поэтому современная школьная библиотека - одно из основных условий реализации ФГОС.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой.

Фонды библиотек формируются в соответствии с учебным планом и образовательной программой реализуемой образовательными организациями. Изменение образовательных программ, устаревание и ветхость литературы требует ежегодного обновления как учебной, так и методической литературы. Совместно с учителями - предметниками и с учетом их запросов составляется список учебных изданий. Утвержденный на педагогическом совете список переходит в заказ, формирующийся в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Мониторинг приобретения учебников 2014-2024 годы (количество приобретенных учебников общеобразовательными организациями)



Реализация инновационной деятельности

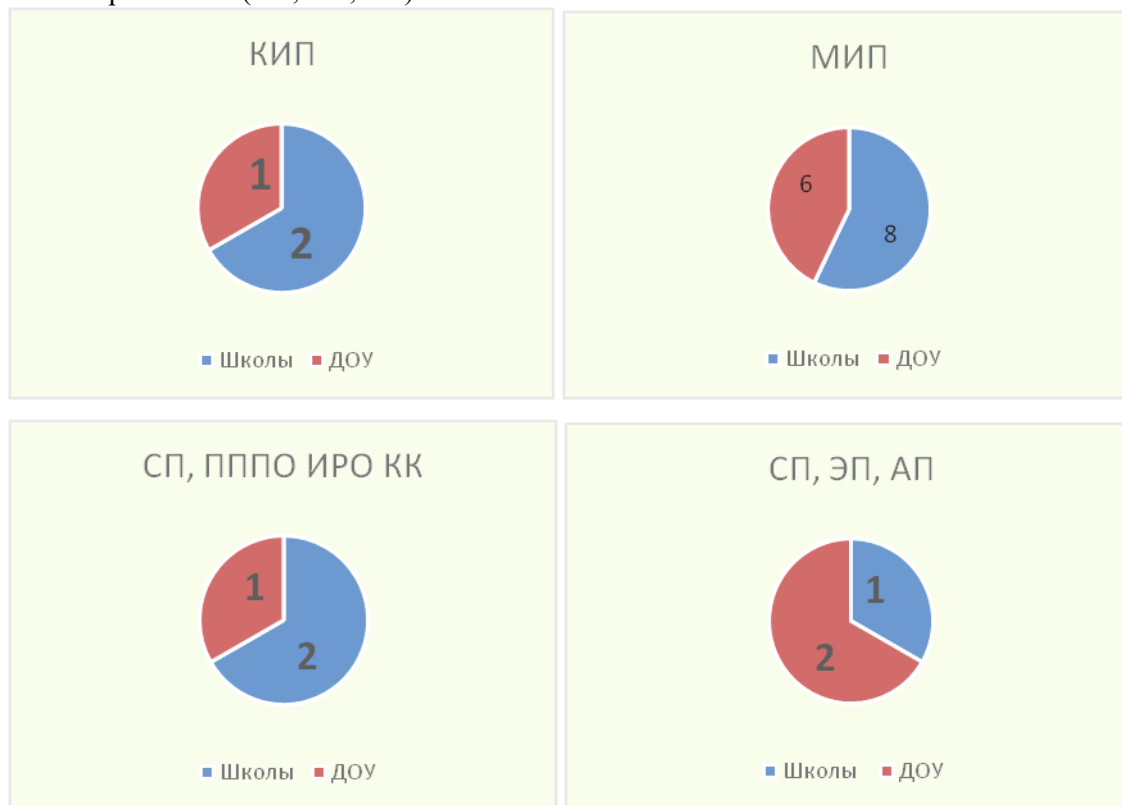
Инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В муниципальной системе образования из 54 общеобразовательных организаций (далее – ОО) инновационная деятельность в статусе площадок различного уровня ведется в 16, из них школ - 8, детских садов – 8.

МКУ «Центр развития образования» не только координирует инновационную деятельность, но и является субъектом инновационной деятельности: имеет статусы «Краевой ресурсный центр», «Лидер сетевого взаимодействия», «Межрегиональный ресурсный центр».

Реализация инновационной деятельности ОО в статусах:

краевой инновационной площадки (КИП), муниципальной инновационной площадки (МИП), стажировочной площадки ГБОУ ИРО (СП ИРО КК), площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО (ПППО ИРО КК), стажировочной/ апробационной/экспериментальной площадки научной или образовательной организации высшего образования (СП, АП, ЭП).



Информация о статусе образовательных организаций (с темами)

Краевой проект «Движение вверх» ГБОУ ИРО КК

Межрегиональный ресурсный центр ГБОУ ИРО КК

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Формирование тьюторской компетенции на основе использования цифровых технологий»

Краевой ресурсный центр ГБОУ ИРО КК

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции»

Лидер сетевого взаимодействия ГБОУ ИРО КК

МКУ «Центр развития образования» по теме: «Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников»

Краевые инновационные площадки:

МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме: «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)»

МБДОУ ЦРР – д/с №2 «Светлячок» по теме: «Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников»

Муниципальные инновационные площадки:

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова по теме: «Шаг в ЭКО будущее»

МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова по теме: «Здоровьесберегающая среда современной школы «Коды здоровья»»

МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова по теме: «Создание школьной видеостудии»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме: «Сетевое взаимодействие как одно из условий профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности в рамках реализации ФГОС»

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по теме: «Формирование основ экологической культуры школьников через волонтерское движение»

МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой по теме: «Наставничество в форме «студент - ученик» как средство организации профориентационной работы в школе»

МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова по теме: «Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»

МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна по теме: «Формирование функциональной грамотности посредством настольных игр как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в реализации ФГОС»

МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко по теме: «Сетевой образовательный проект «Школьный агропарк»

МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок» по теме: «Здоровьесберегающая среда как комплекс условий, обеспечивающий ортопедический режим в ДОУ»

МБДОУ д/с №8 «Буратино» по теме: «Использование технологии видеоблогинга в формировании познавательно - речевой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»

МБДОУ д/с №11 «Радость» по теме: «Тьюторское сопровождение непрерывного профессионального образования педагогов ДОУ»

МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна» по теме: «Ранняя профессиональная ориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации посредством проведения игры «Бюро трудоустройств»

МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка» по теме: «Семейный театр «Золотая рыбка» как модель развития воспитательного потенциала семьи и социальной адаптации детей в условиях ДОО»

МБДОУ д/с №28 «Ладушки» по теме: «Образовательная кинезиология - через движение к развитию, обучению и здоровью»

Стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО КК:

МБДОУ д/с №29 «Мальвина» по теме: «STEM- образование» от концепции лаборатории к внедрению во все направления образовательной деятельности».

Инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки иных научных организаций, организаций высшего профессионального образования:

МБДОУ д/с №3 «Тополек» по теме: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова по теме: «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования».

Таким образом, инновационная деятельность осуществляется по направлениям:

- экологическое воспитание;
- профессиональный рост;
- духовно-нравственное воспитание;
- проектно-исследовательская деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ОВЗ;
- организация предпрофильной и профильной подготовки, профориентация;
- методическое сопровождение ФГОС ДОО;
- методическое сопровождение ФГОС ООО.

Работа в режиме инновационных площадок направлена на повышение качества образования благодаря концентрации ресурсов на наиболее важных направлениях жизни образовательной организации. Инновационная деятельность позволяет создавать востребованные практико-ориентированные продукты и обеспечивает повышение компетентности педагогических работников «на рабочем месте».

В целях поддержки инновационного движения при управлении образованием функционирует Городской экспертный совет.

Городской экспертный совет является независимым общественно-государственным органом муниципальной системы управления образованием.

Совет обеспечивает развитие и эффективную реализацию инновационной деятельности в образовательных учреждениях города: осуществляет анализ и экспертизу общих тенденций, особенностей и проблем развития инновационной работы в муниципальной системе образования; рассматривает значимость культурно-образовательных инициатив; корректирует деятельность муниципальных инновационных площадок.

В состав экспертного совета входят **25 человек**: специалисты управления образования, центра развития образования, представители профессорско-преподавательского состава высшего и среднего профессионального образования, педагоги образовательных организаций города.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется и координируется отделом научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образова-

ния», методическая помощь оказывается также специалистами МКУ «Центр развития образования» по курируемым направлениям работы.

Системная научно-методическая деятельность площадок способствует внедрению современных методов, технологий, приемов обучения, обновлению учебно-методического обеспечения, выстраиванию перспективных профессиональных маршрутов индивидуального и коллективного роста, личностно-профессиональному развитию педагогов, повышению качества образования.

Конкурс педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования

Ежегодный муниципальный конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования состоялся 23 декабря 2023 года на базе МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова.

В этом году расширились направления конкурса, помимо традиционных секций «Инновационный продукт педагога» и «Инновационный проект педагога», была организована работа секции «Тьюторское сопровождение – особый вид педагогической практики».

Опыт работы в форме публичной защиты инновационного опыта представляли 19 педагогов из 12 образовательных организаций нашего города (МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова, МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева, МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна, МБДОУ д/с №11 «Радость», МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», МБДОУ «ЦРР - д/с №34 «Рябинушка»).

Конкурсные материалы и презентации педагогов оценивали независимые эксперты – представители профессионального образовательного сообщества учреждений высшего и среднего образования (филиалов Кубанского государственного университета, Южного федерального университета, техникума «Знание», филиала Новороссийского медицинского колледжа в г.Геленджике).

Победителями конкурса стали:

- Красушкина Анна Викторовна, к.филол.н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
- Лысенко Ольга Георгиевна, тьютор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Рябинушка»;
- Сирота Юлия Владимировна, учитель истории, кубановедения МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна.

Участие в профессиональных конкурсах играет значительную роль в систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий, способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.

Профессиональная экспертиза и педагогическая рефлексия повышают внутреннюю самооценку и уровень профессиональной компетентности.

Фестиваль педагогических (тьюторских) практик

В рамках реализации мероприятий модели «Наставничество в муниципальной системе образования муниципального образования город-курорт Геленджик» 20 февраля 2024 года состоялся Фестиваль педагогических (тьюторских) практик на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, цель которого - обмен лучшими практиками, повышение уровня компетентности педагогических работников.

На Фестивале были представлены следующие педагогические (тьюторские) практики:

- Рефлексивное интервью (Мураховская Анастасия Семеновна, Сачкова Елена Александровна, ЧОУ СОШ «Личность»);
- Индивидуальный образовательный маршрут «Образ будущего» (Белозёрова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ №8);
- Познавательные тропинки (Лысенко Ольга Георгиевна, МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»)
- Картирование (Письменная Елена Геннадьевна, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова)
- Морфологический анализ (Каримова Елена Николаевна, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова).

II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество»

5 июня 2024 года в г.Геленджике состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «PRO.Наставничество». Конференция была организована на базе МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова. Организатор конференции: МКУ «Центр развития образования» г.Геленджика.

Партнёрами конференции выступили:

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;
- государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»;

• региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» в Краснодарском крае.

Конференция вошла в программу международного фестиваля «Открытый летний университет наставничества и тьюторства МГПУ – 2024» (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»), 20 мая – 30 июня 2024 года.

Участниками конференции стали более 120 человек: научные сотрудники, преподаватели, руководители и методисты территориальных методических служб, педагоги-практики всех уровней образования. На конференции обобщили опыт в очном формате и дистанционно 49 педагогов из 6 регионов РФ (г. Москва, Тульская область, Калужская область, Хабаровский край, Иркутская область, Пермский край) и 10 муниципалитетов Краснодарского края.

Глубину концептуальной и прикладной научной проработки содержания конференции обеспечил пленарный доклад Терова Андрея Александровича, к.п.н., доцента КИТНО ИНО МГПУ, председателя МСН МГПУ по наставничеству «Современной цивилизации - современное образование и современных педагогов!» (г.Москва).

Работа Конференции была организована в трех секциях:

- Секция №1 «Особенности реализации модели наставничества в образовательных организациях»
- Секция №2 «Наставничество «педагог» — «педагог». Педагогическое наставничество».
- Секция №3 «Тьюторская позиция педагога в системе наставничества» (Экспертные консультанты: Катаргина Светлана Григорьевна, региональный эксперт МТА, Валькова Ольга Юрьевна, тьютор, руководитель регионального отделения МТА в Краснодарском крае).

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических вопросов организации наставничества, познакомились с практическим опытом. В представленных докладах нашли отражение вопросы реализации различных форм наставничества, тьюторского сопровождения в образовательном наставничестве. Большое внимание в работе конференции было уделено наставничеству и тьюторскому сопровождению проектно - исследовательской деятельности обучающихся.

По итогам работы конференции издан сборник материалов, верифицированный в системе РИНЦ.

Количество педагогов города, принявших участие в работе Конференции в разрезе ОО

ОО	Количество
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	4
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	2
МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова	2
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	1
МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	3
МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	1
МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой	1
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	2
МБОУ ООШ №9 имени Г.Х. Миннибаева	3
МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	1
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	4
МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна	2
МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой	0
МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	1
МБОУ ООШ №21 имени Евгения Савицкого	0
МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова	0
МБДОУ д/с №11 «Радость»	2
МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	3
МБДОУ д/с №28 «Ладушки»	1
МБДОУ ЦРР – д/с 334 «Рябинушка»	1
Всего:	34

Ключевым направлением инновационной деятельности муниципальной системы образования является «Индивидуализация образования. Тьюторское сопровождение»

❖ 25-27 апреля 2024 года в г. Геленджике состоялась Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы». Конференция была организована базе ОАО Санаторий «Голубая даль».

Организаторами конференции выступили: Кубанский государственный университет, управление образования администрации и Центр развития образования г.Геленджика, Профессиональная ассоциация педагогов «Невская образовательная Ассамблея».

Участниками конференции стали более 230 человек: ученые, научные сотрудники, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики всех уровней образования.

В Конференции приняли очное участие более 180 человек: представители 16 регионов РФ (г.Москва, г.Иркутск, г.Волгоград, г.Санкт-Петербург, г.Тамбов, г.Саратов, г.Владимир, г.Донецк, г.Ростов, г.Белгород и другие), 14 муниципалитетов Краснодарского края.

Более 80 участников обобщили опыт работы в форме образовательных интенсивов, мастер-классов, докладов.

Ежегодно конференция проходит в формате деятельностного подхода с осуществлением тьюторского сопровождения, что является уникальным образовательным событием и одним из механизмов повышения мотивации и формирования тьюторской позиции педагогов.

Ежегодно конференция имеет разный тематический дизайн. В этом году — «Полифония моря».

Эффектным дополнением к глубокому содержанию стало выступление профессиональных музыкантов-преподавателей детской школы искусств- ансамбль «Камертон», выставка картин художественного отделения и выступление выпускников школы №12, которые танцевали под звуки Геленджикского вальса.

В рамках Конференции состоялись:

- пленарные заседания – основное и итоговое;
- тьюториалы – проведено 15;
- мастер-классы – проведено 15, в том числе 3 творческих;
- организована секционная работа по 5 направлениям;
- ресурсный интенсив.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико - методологических вопросов организации практики индивидуализации образования, познакомились с практическим опытом реализации тьюторского сопровождения. В представленных докладах нашли отражение вопросы тьюторского сопровождения взрослых обучающихся и тьюторства в образовательном наставничестве, модели формирования тьюторской позиции педагогов, проанализированы социально-психологические механизмы тьюторской деятельности, инновационные технологии и тьюторские практики. Большое внимание в работе конференции было уделено анализу практик тьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях, в общем образовании, в среднем профессиональном образовании. Участники конференции обсуждали вопросы тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и др.

Тьюторское сопровождение участников Конференции обеспечивалось проведением входного, промежуточного и рефлексивного тьюториалов, в роли ведущих выступили муниципальные тьюторы индивидуализации г.Геленджика:

Катаргина Светлана Григорьевна, муниципальный тьютор, региональный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации, г. Геленджик;

Амбрутис Наталья Викторовна, к.соц.н., муниципальный тьютор, заместитель директора по УР МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик;

Голыжбин Олег Петрович, муниципальный тьютор, преподаватель Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК;

Каримова Елена Николаевна, учитель технологии, проектной деятельности МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик;

Письменная Елена Геннадиевна, муниципальный тьютор, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова, г.Геленджик;

Малочинская Виктория Михайловна, муниципальный тьютор, учитель-логопед МБДОУ д/с №11 «Радость», г.Геленджик;

Валькова Ольга Юрьевна, муниципальный тьютор, тьютор МАДОУ д/с 12 «Маленькая страна», руководитель регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации в Краснодарском крае;

Макарова Татьяна Петровна, муниципальный тьютор, методист, преподаватель ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК, Геленджикский филиал;

Беребердина Светлана Петровна, к.п.н., муниципальный тьютор, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик;

Мураховская Анастасия Семеновна, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Личность», г.Новороссийск;

Белозерова Мария Евгеньевна, муниципальный тьютор, учитель музыки, проектной деятельности МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик;

Федорова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик;

Пяткова Юлия Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, г. Геленджик.

Количество педагогов города, принявших участие в работе Конференции в разрезе ОО

ОО	Количество выступлений	Количество статей для публикации
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	4	4
МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	1	0
МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова	0	0
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	1	1
МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	0	0
МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	0	1
МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой	0	0
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	2	0
МБОУ ООШ №9 имени Г.Х. Миннибаева	1	1
МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	0	0
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	5	5
МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна	0	1
МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой	0	0
МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	0	0
МБОУ ООШ №21 имени Евгения Савицкого	0	0
МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова	0	0
МБДОУ д/с №11 «Радость»	1	2
МБДОУ д/с №28	0	1
ЦРТДиЮ	0	1

❖ В этом году продолжил работу постоянно действующий семинар «Школа тьюторов индивидуализации». Проведен ряд мероприятий по теме тьюторства: серия обучающих семинаров, круглый стол, мастер-классы, экспертиза практики индивидуализации, тьюториалы;

❖ Продолжилась реализация тьюторских проектов и практик, в том числе сетевых (в муниципальной системе образования опыт тьюторской деятельности представлен на трех уровнях образования (дошкольном, основном, среднем профессиональном). Более 40 педагогов активно работают в позиции тьютора);

❖ Педагоги Геленджика принимают активное участие в мероприятиях Межрегиональной тьюторской ассоциации (г.Москва).

В экспертной группе работает Катаргина Светлана Григорьевна, муниципальный тьютор индивидуализации, региональный эксперт МТА.

На XV Международной научно-практической конференции (XXVII Всероссийской) «Тьюторство в открытом образовательном пространстве. Особое наставничество», 18 - 19 октября, г.Москва, опыт работы представили Катаргина С.Г., Лысенко О.Г., МБДОУ ЦРР – д/с «34 «Рябинушка»

В программу открытого летнего университета наставничества и тьюторства — 2024 «Наставничество и тьюторство: семья, родительство, детство и образование» (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 20 мая-30 июня 2024 года) вошли следующие мероприятия, проводимые педагогами муниципалитета: мастер-класс «Рефлексивное интервью» (Беребердина С.П.), Ресурсный интенсив (Капранова Н.А.), II Всероссийская конференция «PRO.Наставничество» (МКУ «Центр развития образования).

❖ Сертификация практик

В этом году сертификацию в межрегиональной тьюторской ассоциации прошли 2 практики. Таким образом, в муниципальной системе образования действуют 3 сертифицированные тьюторские практики:

1. Практика индивидуализации «Профибум» – пространство игровых проб в мире профессий для становления субъектной позиции дошкольника», Валькова Ольга Юрьевна, МАДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна».

2. Практика индивидуализации «Групповой тьюториал «Про100проф», Беребердина Светлана Петровна, Белозерова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова.

3. Практика индивидуализации «Сопровождение старшеклассников в процессе создания ИОМ «Образ будущего», Белозерова Мария Евгеньевна, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова.

❖ Реализован проект «Тьюториум». Проект для педагогов «Тьюториум» — неформальное обучение педагогов в сфере индивидуализации образования. В ходе реализации проекта педагоги получали теоретические и практические знания в сфере индивидуализации образования для развития тьюторских компетенций, знакомились с основными понятиями и этапами тьюторского сопровождения, со спецификой работы тьютора, пробовали себя в качестве педагога - тьютора на стажировочных площадках. В проекте принимали участие 26 педагогов из 6 муниципальных образований Краснодарского края, из Свердловской и Калужской областей.

Повышение квалификации педагогических работников

Профессия педагога требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования наиболее результативных современных технологий и методик. Всё это возможно лишь при непрерывном обучении. В образовательных организациях муниципального образования город-курорт Геленджик большое внимание уделяется системе повышения квалификации, являющейся одной из главных составляющих компетентности и профессионального роста педагога.

С целью повышения профессионализма и развития кадрового состава учреждения, педагоги и сотрудники административного корпуса активно прошли курсовую подготовку повышения квалификации в течение 2023-2024 учебного года. В городе действует адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагоги обучаются на выездных курсах. Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую супервизию, через семинары, консультации, конференции, круглые столы, мастер-классы, конкурсное движение педагогов ит.д.

В каждой образовательной организации создан банк данных о повышении квалификации (портфолио в системе «Сетевой город. Образование»), который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. В 2023-2024 учебном году ГБОУ ИРО Краснодарского края организовал проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства. В связи с поэтапным введением с 1 сентября 2023 года обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования в течение 2023-2024 учебного года проходили курсы повышения квалификации для педагогов, планирующих работать в 1-2-х и 5-6-х классах и 10 классах. Было обучено по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 161 человек на курсах в Институте развития образования Краснодарского края.

Повысили уровень профессионального мастерства члены предметных комиссий ГИА-9 – 15 человек и ЕГЭ–11 человек, и тьюторы по предметам в количестве 11 человек.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в июне-августе 2024 года прошли обучение - 41 педагог.

Обучение по федеральному проекту «Современная школа» проходило по бережливым технологиям, по «Школе Минпросвещения», проектной и исследовательской деятельности, ОПК, по искусственному интеллекту, совершенствованию библиотечно-педагогической деятельности и др.

Активно, в течение года, педагогические работники обучались на базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» - всего 85 педагогов:

- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания» - 1 человек;
- «Российские цифровые инструменты и сервисы современного педагога дополнительного образования» - 17 человек;
- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 10 человек;
- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 5 человек;
- «Использование современного оборудования в «Точках роста» - 9 человек;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» - 12 человек;
- «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» - 31 человек;
- «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» - 1 человек.

В течение 2023-2024 учебного года активно обучались на курсах педагоги дошкольных образовательных организаций – 284 педагога и педагоги учреждений дополнительного образования детей - 43 человека.

**Динамика охвата курсами повышения квалификации педагогических работников
муниципального образования город-курорт Геленджик за 3 учебных года
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы)**

Учебный год	Количество педагогов в ОО	Прошли курсы	% охвата
2021-2022	1441	983	68,2%
2022-2023	1456	685	47%
2023-2024	1461	614	42%

ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Информатизация образовательного процесса

Все школы и дошкольные образовательные учреждения муниципального образования город-курорт Геленджик объединены в единую цифровую образовательную среду региона «Сетевой Город. Образование», внедряющую помимо модуля «Сетевой Город. Образование» модуль «Е-услуги. Образование». АСУ «Сетевой Город. Образование» — не только административная система. Каждое образовательное учреждение получает средства для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и реализует различные услуги:

- ◇ прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в ОО;
- ◇ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в ОО;
- ◇ предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- ◇ предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- ◇ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах.

Модуль «Е-услуги. Образование» обеспечивает доступность оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного и общего образования, через который осуществляется постановка на учет в ДООУ, распределение в дошкольные учреждения, а так же прием заявлений в первый класс. Эта система обеспечивает открытость и доступность информации об учреждениях и состоянии очереди для граждан, передает данные о контингенте в Федеральную государственную информационную систему доступности дошкольного образования «ФГИС ДОО», а у родителей есть возможность постановки на учет своих детей через Портал государственных услуг Российской Федерации. За отчетный период количество детей, поставленных на учет через «Е-услуги. Образование» для предоставления места в ДООУ составило **1745 человек**, для приема в первый класс — **686 человек**.

Модули «Е-услуги. Образование» и «Сетевой Город. Образование» интегрированы между собой, что позволяет в едином информационном поле осуществлять преемственность дошкольного и общего образования, производить мониторинг системы образования как на уровне муниципалитета, так и на региональном уровне.

Каждый пользователь образовательного учреждения имеет индивидуальные имя и пароль и может войти в систему с компьютера, подключенного к сети Интернет и имеющего программный комплекс защиты информации ViPNet. Специалисты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также специалисты всех подведомственных управлений образованием имеют отдельный доступ к АСУ «Сетевой Город. Образование» и осуществляют мониторинг деятельности образовательных учреждений и учебного процесса в них в режиме реального времени. Такое управление образованием не требует от руководителей образовательных учреждений отдельных отчетов с последующей обработкой информации.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образование

Сопровождением инклюзивного образования в системе образования города занимается городская психологическая Служба, состоящая из методистов Центра развития образования, 58 педагогов-психологов, 59 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 4 учителей-тифлопедагогов и 6 тьюторов

Актуальным направлением работы системы образования города является доступность и эффективность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ в Геленджике осуществляется по нескольким направлениям: дифференцированное обучение в специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждениях, в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях; интегрированное обучение в общеобразовательных классах школ (инклюзивное образование) и в коррекционных классах общеобразовательных организаций. В рамках оптимизации образовательного пространства в 2023- 2024 учебном году в МБДОУ д/с № 3, 8, 11 открыты группы для детей с ТНР. В дошкольных учреждениях муниципального

образования функционируют **55 групп** компенсирующей направленности (**650 детей с ОВЗ**): МБДОУ д/с №1 «Аист», №2 «Светлячок», №3 «Тополёк», №5 «Морячок», №8 «Буратино», №9 «Солнышко», №10 «Алёнуш-

ка», №11 «Радость», № 12 «Маленькая страна», №13 «Октябрёнок», №15 «Ласточка», №25 «Золотая рыбка», №29 «Мальвина», №30 «Лукоморье», №31 «Берёзка», №32 «Сказка», №34 «Рябинушка», №37 «Якорёк». В 2024-2025 учебном году планируется открытие группы компенсирующей направленности для детей с РАС в МБДОУ д/с № 32 «Сказка» на 6 мест.

В городе функционируют специализированные классы для детей с интеллектуальными нарушениями на базе СОШ №4 и СОШ №5, коррекционные классы для детей с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития на базе СОШ №1, СОШ №2 и СОШ №8. В этом году открылся еще один первый класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра на базе СОШ №1.

На сегодняшний день **143 ребенка-инвалида** посещают дошкольные образовательные учреждения нашего города и 25 детей-инвалидов дошкольного возраста не посещают образовательные учреждения из-за болезни.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных образовательным процессом, в 16 МДОУ открыты 16 консультационных центров. В консультационных центрах работают **106 специалистов**: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, старшие воспитатели, воспитатели, а также медицинские работники.

В городе функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая направлена на работу с детьми от 0 до 18 лет, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка. В каждом образовательном учреждении города действует психолого-педагогический консилиум.

В общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году обучалось 980 детей с ОВЗ, 304 ребенка-инвалида. Одним из приоритетных направлений психолого-педагогического сопровождения является сопровождение **инклюзивного образования**. Ранняя комплексная коррекционная помощь в дошкольных учреждениях позволяет выпускникам таких групп социализироваться и продолжить обучение в общеобразовательных классах. Большинство детей с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды, обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах во всех школах города. Умение организовывать продуктивный диалог с родителями, привлекать их к сотрудничеству, к совместному обсуждению условий образования ребёнка – важная задача специалистов сопровождения. В течение года проводилась просветительская работа с родителями: организованы «Школы для родителей» детей с ОВЗ, семинары, мастер-классы для родителей в образовательных учреждениях, что способствовало повышению компетенции родителей в вопросах инклюзивного образования.

Ежегодно в муниципальном образовании город-курорт Геленджик проводится систематическая работа с педагогическим коллективом по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Данные о детях-инвалидах в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

№	Сведения о детском населении муниципального образования город-курорт Геленджик	Количество (чел.) в 2020-2021 уч. году	Количество (чел.) в 2021-2022 уч. году	Количество (чел.) в 2022-2023 уч. году	Количество (чел.) в 2023-2024 уч. году
1	Общее количество детей от 0 до 18 лет	24135	26034	26348	27030
2	Численность детей, посещающих образовательные учреждения / в том числе, детей-инвалидов:	201135/393	21123/420	21632/437	21930/447
	Дошкольные образовательные учреждения	6376/100	6250/96	6100/145	5570/143
	Муниципальные общеобразовательные учреждения	14759/293	14873/324	15837/292	16230/304
3	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	78	102	113	169
4	Численность детей-инвалидов, обучающихся при помощи дистанционных образовательных технологий	21	20	26	28
5	Численность детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных учреждениях (частичная инклюзия)	42	57	89	115

Дистанционное обучение

Реализация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется в рамках программы коррекционной работы образовательных учреждений по ФГОС, ФГОС ОВЗ НОО, которая направлена на обеспечение психолого-педагогических условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение комфортного эмоционального состояния. Дистанционное образование в первую очередь обеспечивает доступность качественного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

МАОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №5 и МАОУ СОШ №12 продолжили работу в этом учебном году в режиме базовых школ по дистанционному обучению детей-инвалидов. Несомненно, это значительно увеличило возможности преподавания различных дисциплин учащимся, входящим в дистанционный проект.

Деятельность городской психолого-медико-педагогической комиссии.

За период с января 2023 года по январь 2024 года специалистами психолого-медико-педагогической ко-

миссии (далее – ПМПК) было обследовано 791 ребенок (749 чел. был присвоен статус «обучающийся с ОВЗ»): 426 детей дошкольного возраста и 365 детей школьного возраста. Первично специалистами ПМПК было обследовано 460 детей, повторно - 291 ребенка.

Ежегодно растет количество родителей с детьми дошкольного возраста, обратившихся на ПМПК как по направлению специалистов поликлиники (врача-офтальмолога, логопеда, невролога и др.), так и по направлению логопедов ДОО или по самообращению. Ранняя диагностика различных нарушений у детей даёт возможность оказания им своевременной квалифицированной помощи специалистами ДОО, рекомендовать своевременное наблюдение и лечение у врачей, проследить динамику развития ребёнка, определить образовательный маршрут при поступлении в школу с целью профилактики школьной неуспеваемости и дезадаптации. В 2023 году было обследовано 104 ребенка в возрасте до 3-х лет, 322 ребенка в возрастном диапазоне от 4 до 7 лет, 165 детей в диапазоне возраста от 8 до 11 лет, 167 детей - в возрасте от 12 до 15 лет и в возрасте от 16 до 18 лет – 33 ребенка.

Таким образом, на ПМПК образовательные организации за отчетный период направили 693 ребенка, по самообращению родителей осмотрено 44 ребенка, по направлению МСЭ – 15 детей, по запросу организации здравоохранения осмотрены 39 детей.

В 2023 - 2024 учебном году ПМПК определяла специальные условия сдачи ГИА для детей с ОВЗ. С этой целью были обследованы обучающиеся 9-х классов. Выявлено: с задержкой психического развития – 65 детей; с тяжелыми нарушениями речи – 1 обучающийся, с нарушением зрения – 3 ребенка, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 обучающихся, с соматическими заболеваниями – 7.

Для определения условий сдачи ЕГЭ было обследовано 2 обучающихся (соматические заболевания у 1 обучающегося, 1 ребенок с РАС).

В 2023-2024 учебном году на ПМПК были осмотрены 109 будущих первоклассников, преимущественно выпускники групп компенсирующей направленности.

По результатам обследования рекомендовано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1 – 14 детей, ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.2 – 43 ребенка.

Также были даны рекомендации по обучению будущих первоклассников по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития: ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1 – 12 детей, ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2 – 23 ребенка.

Рекомендации по обучению будущих первоклассников по АООП обучающихся с расстройством аутистического спектра получили: вариант 8.2. – 1 ребенок, 8.3 – 2 ребенка.

По результатам заключений ПМПК рекомендовано обучение будущих первоклассников по АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата: вариант 6.1. – 3 ребёнка. С интеллектуальными нарушениями - 4 ребенка.

Семеро будущих первоклассников прошли ПМПК, не достигших возраста 6,6 лет с целью определения образовательного маршрута, и получили рекомендации по обучению в школе по общеобразовательной программе.

Во всех ОУ и ДОО работают психолого-медико-педагогические консилиумы, что способствует раннему выявлению речевых и интеллектуальных нарушений детей. Межведомственное взаимодействие ПМПК и МСЭ стало ещё более тесным и структурированным. В 2023 году на ПМПК было обследовано 72 ребенка - инвалида дошкольного возраста, 64 ребенка-инвалида школьного возраста.

В 2023-2024 году руководитель ПМПК и члены комиссии оказывали консультативную помощь участникам образовательного процесса. Проведено более 907 консультаций: для специалистов (для учителей-логопедов - 37, для педагогов-психологов - 42, для учителей-дефектологов - 3), для родителей (законных представителей) детей – 791 консультация, для обучающихся - 34.

Сравнительный анализ количества детей, осмотренных на ПМПК за последние 10 лет.



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

Качество дошкольного образования

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа в дошкольных образовательных учреждениях в части организации мероприятий по реализации ФГОС ДО и организована работа по введению и реализации ФОП ДО:

1. Организационное обеспечение реализации ФОП ДО и ФГОС ДО:
 - ◇ тематические совещания для заведующих ДОУ;
 - ◇ организация экспертизы образовательных программ при организации методических выходов в ДОУ.
2. Информационное обеспечение реализации ФОП ДО и ФГОС ДО:
 - ◇ участие в научно-практических конференциях по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
 - ◇ размещение информации о ходе реализации ФОП ДО на сайтах, информационных стендах ДОУ.
3. Организация методического сопровождения реализации ФОП ДО (городские методические объединения для разных категорий педагогов ДОУ):
 - ◇ ГМО «Школа молодого воспитателя»;
 - ◇ ГМО воспитателей коррекционных (логопедических) групп;
 - ◇ ГМО музыкальных руководителей;
 - ◇ ГМО инструкторов по физической культуре;
 - ◇ ГМО старших воспитателей.
4. Формирование муниципальных, внутриучрежденческих систем оценки качества реализации ФОП ДО и ФГОС ДО:
 - мониторинговый учет потребности в повышении квалификации, переподготовке педагогических работников для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
 - ◇ мониторинг реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;
 - ◇ конкурсное движение педагогов (профессиональные конкурсы).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации дошкольные образовательные учреждения приступили к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования -ФАОП ДО. Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

По введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик были проведены мероприятия:

- 1) организационно-управленческое обеспечение реализации ФОП ДО,
- 2) методическое обеспечение реализации ФОП ДО,
- 3) кадровое обеспечение реализации ФОП ДО,
- 4) мониторинг реализации ФОП ДО,
- 5) информационное обеспечение внедрения и реализации ФОП ДО.

Так, **с 19 июля по 23 августа 2024 года**, в целях развития условий для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса, а также подготовки муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик к новому учебному году проведена взаимная документарная проверка организации воспитательно-образовательного процесса и смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждениях.

За период с 1 сентября 2023года по 1 июня 2024 года курсы повышения квалификации прошли 284 педагога по темам:

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов образовательных организаций»;
- «Менеджмент в образовании (ДОУ)»;
- «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023г. Организация комплексной оценки качества образования ДОО в условиях реализации новых ФГОС ДО. Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных»;
- «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях»;

- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»;
- «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста»;
- «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»;
- «Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС»;
- «Старший воспитатель дошкольного учреждения. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
- «Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические мероприятия Минпросвещения»;
- «Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО»;
- «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО»;
- «Современные подходы к осуществлению психолого - педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»;
- «Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации»;
- «Ключевые компетенции педагогических работников как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023г.

Туризм в дошкольном образовании».

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года все МДОУ реализуют ФОП ДО, курсы повышения квалификации по теме: «ФОП ДО: управление процессом создания образовательной программы в ДОО» прошли все педагоги дошкольных учреждений.

Качество начального общего образования

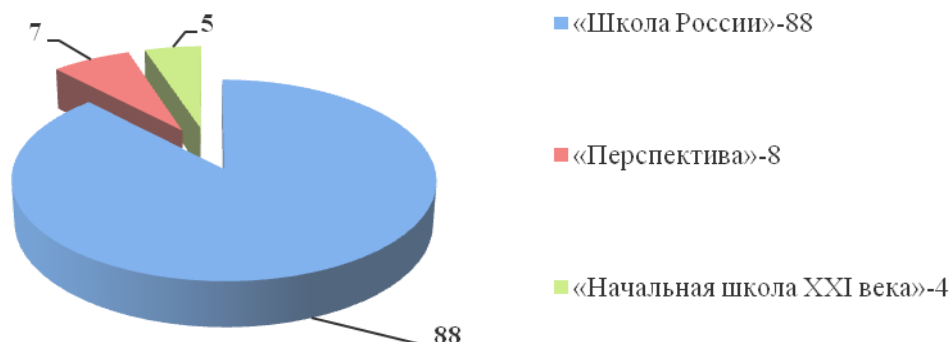
С 1 сентября 2023 года школы муниципального образования продолжили работу по внедрению обновленных ФГОС НОО.

Обновлённые ФГОС обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новом стандарте уделено внимание финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Стандарт НОО предъявляет требования к результатам обучения, которые можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия, отвечающие всем требованиям стандарта.

Вариативность начального образования осуществлялась путём использования УМК в начальных классах: «Школа России», «Перспектива» и «Начальная школа XXI века».

Данные по распространению образовательных систем в начальных классах

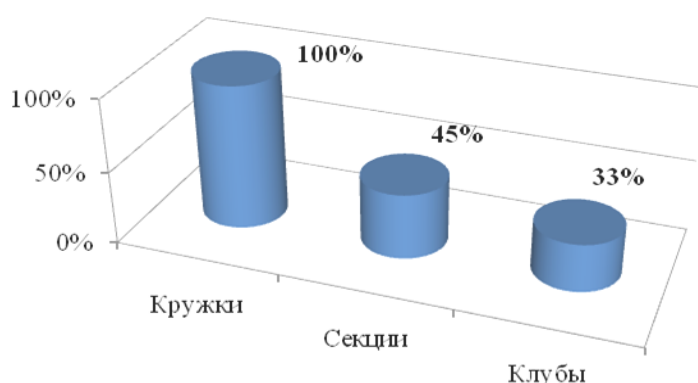


Так, по УМК «Школа России» работают 88% начальных классов образовательных организаций города. На втором месте по распространению – УМК «Перспектива» - 7%, по программе «Начальная школа 21 века» работают 5% классов.

Целью реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях МО является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся начальных классов. Им предоставляется возможность выбора широкого спектра направлений внеурочной деятельности. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет направления, формы организации внеурочной деятельности, исходя из своих возможностей и потребностей обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности в муниципальном образовании



Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-е классы) в 2023-2024 учебном году

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике принимали участие школьники 4-х классов всех школ муниципалитета.

Учебный год	Общее количество участников	Количество участников	Русский язык	Математика
			Победители и призеры	Победители и призеры
2020-2021	1512	2717	318	251
2021-2022	1468	2010	392	256
2022-2023	1493	2238	294	227
2023-2024	1557	2374	281	220

Из вышеизложенного следует отметить, что в 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников олимпиады, но уменьшилось количество победителей и призеров. Это свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к олимпиадам.

Из общего числа участников (по каждому предмету) олимпиады наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку в МАОУ СОШ № 12,17,6; по математике – МАОУ СОШ № 12,17,6,8.

Рейтинг школ города по результативности олимпиад (количество победителей и призеров) выявил самые низкие результаты у обучающихся образовательных организаций: МБОУ СОШ № 2,1,4.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал следующие результаты:

	Математика	Русский язык
	75% выполненных заданий	
2020-2021 уч.год	2,5%	15,9%
2021-2022 уч.год	3,5%	5,7%
2022-2023 уч.год	47 человек-4,9%	32 человека- 2,5%
2023-2024 уч.год	14 человек-1,5%	62 человека-4,3%
	От 50% до 75 % выполнено заданий	
2020-2021 уч.год	14,8%	36,8%
2021-2022 уч.год	32,6%	25,3%
2022-2023 уч.год	484 человека- 51%	561 человек-44%
2023-2024 уч.год	488 человек-52,8%	597 человек-40,7%
	Менее 25 % выполненных заданий	
2020-2021 уч.год	35,5%	17,1%
2021-2022 уч.год	36,4%	26,2%
2022-2023 уч.год	427 человек-45%	687 человек-54%
2023-2024 уч.год	423 человека-45,7%	790 человек-55%

Анализ выполнения олимпиадных работ показал, что количество учащихся 4-х классов, выполнивших менее 25% заданий стал выше, чем в прошлом учебном году. Следовательно, подготовка учащихся к выполнению олимпиадных заданий остается на низком уровне, недостаточно уделяется внимание решению и разбору математических задач олимпиадного уровня.

Обобщение и представление передового педагогического опыта учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году на краевом и муниципальном уровнях

Передовой педагогический опыт является важнейшим средством фиксации, хранения и передачи информации о результатах педагогической деятельности. В современных условиях он выступает важнейшим инструментом повышения качества образования.

В процессе обобщения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога, определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности. Так, в течение учебного года опыт учителей начальных классов транслировался на площадках краевого и всероссийского уровней.

№п/п	ФИО	Место работы	Тема	Место представления
1	Горскова Л.Г.	МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	«Создание проблемных ситуаций на уроках окружающего мира как средство достижения значимых для учащегося результатов».	Семинар-практикум «Методическая лаборатория «Мастерская современного урока», г.Краснодар
2	Еременко В.В.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Реализация программы внеурочной деятельности «Здоровейка» в «Воспитываем здоровое поколение»	III краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»
3	Скороходова И.С.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	Слушатель	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов ФГОС НОО (математика)»
4	Башинская А.П.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	Слушатель	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов ФГОС НОО (математика)»
5	Тарасова А.С.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	Слушатель	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов ФГОС НОО (математика)»
6	Гиневичус Л.А.	МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова	«Использование голосовых помощников на уроках в начальной школе».	Краевая педагогическая лаборатория «Учитель начальных классов: кластер педагогического мастерства».
7	Жданова И.Н.	МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой	участник	Краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение» ГБОУ ИРО Краснодарского края
8	Валуева С.И.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	участник	Краевая научно-практическая конференция
9	Васильева А. В.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	«Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально – психологические механизмы»	Всероссийская научно – практическая конференция
10	Петрова М.В.	МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	слушатель	II Всероссийская научно-практическая конференция «ПроНаставничество»
11	Федорова И.А.	МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова	организатор	Научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы»
12	Якубенко М.В.	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	мастер-класс по теме: «Реализация программы внеурочной деятельности «Школа здоровья»	III краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»
13	Виноградова Л.В.	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	участник	II Всероссийская научно-практическая конференция «ПроНаставничество»

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023/2024 учебном году*

14	Кузякина В.Д.	МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова	участник	II Всероссийская научно-практическая конференция «ПроНаставничество»
15	Кореневская А.И.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Смысловое чтение как одно из усло- вий формирования читательской грамотности младших школьников», мастер-класс	Муниципальный семинар
16	Томаева И.Ю.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Смысловое чтение как одно из усло- вий формирования читательской грамотности младших школьников», мастер-класс	Муниципальный семинар
17	Матюшевская Н.В.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Смысловое чтение как одно из усло- вий формирования читательской грамотности младших школьников», мастер-класс	Муниципальный семинар
18	Подгорбунских Е.Е.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Смысловое чтение как одно из усло- вий формирования читательской грамотности младших школьников», открытый урок	Муниципальный семинар
19	Пассалиди М.Ф.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Смысловое чтение как одно из усло- вий формирования читательской грамотности младших школьников», открытый урок	Муниципальный семинар
20	Герасименко Е.А.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Читательская грамотность: от теории к практике. Первые шаги»	Муниципальный семинар
21	Еременко В.В.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Обучение младших школьников со- зданию письменных текстов различ- ных типов (повествование, описание, рассуждение) в рамках формирования читательской грамотности»	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образова- тельных результатов по ФГОС НОО русский язык») ГБОУ «ИРО» КК
22	Еременко В.В.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Воспитываем здоровое поколение»	III краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»
23	Благодар В.Г.	МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна	«Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»	III краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»
24	Поливода Ю.Е.	МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова	слушатель	Межрегиональная конференция «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»
25	Москалева Л.А.	МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской	«Воспитание здорового поколения путем вовлечения во внеурочную дея- тельность»	III краевая практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение»

**Педагоги муниципалитета приняли участие в педагогических конкурсах
и добились следующих результатов:**

Конкурс «Первый учитель» - 17 человек приняли участие в конкурсе и получили сертификаты участника.

Конкурс эффективных инновационных методик обучения для педагогических работников общеобразова-
тельных организаций - приняли участие 4человека.

Конкурс методик реализации программы «Мы твои друзья» в 2024г. - 1 педагог принял участие.

Конкурс «Педагогика 21 века» - Полякова В.В., победитель.

Конкурс «Учитель здоровья» - Федорова И.А., призер.

Конкурс «Лучший педагог, работающий с обучающимися с ОВЗ-2023» - Михайлушкина Т.Н., участник,
Суrowa Ю.Н., призер.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» - Хачатурян А.Р.,
призер.

Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель - 2024» - Губанова Е.Р., участник.

Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнитель-
ного образования МО г-к Геленджик - Губанова Е.Р., призер.

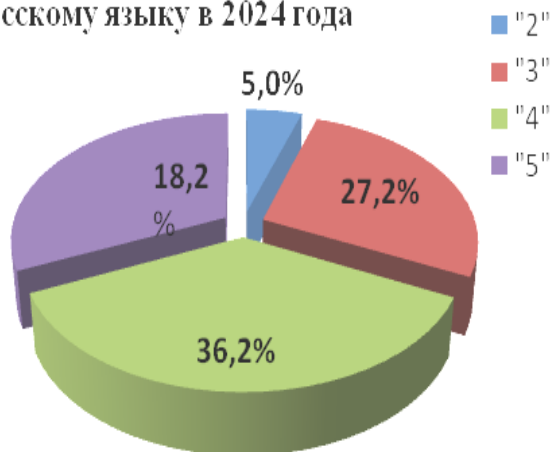
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник» в рамках реали-
зации приоритетного национального проекта Образование - Губанова Е.Р.

Государственная итоговая аттестация.

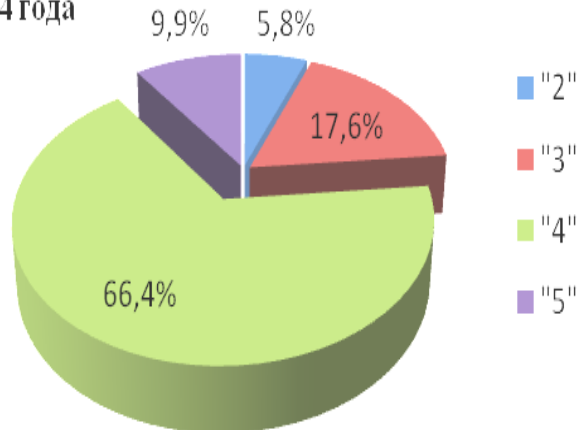
Основной государственный экзамен – 2024 год

В 2023 – 2024 учебном году 1644 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город-курорт Геленджик завершили обучение по программам основного общего образования.

Распределение отметок ОГЭ по
русскому языку в 2024 года



Распределение отметок ОГЭ по математике
2024 года



Аттестаты об основном общем образовании получили 1545 выпускников, из них: 91 выпускник - аттестаты с отличием, 130 выпускников 9-х классов (8,4%) не получили аттестат, 31 обучающийся не допущены к государственной итоговой аттестации, 99 – не прошли государственную итоговую аттестацию.

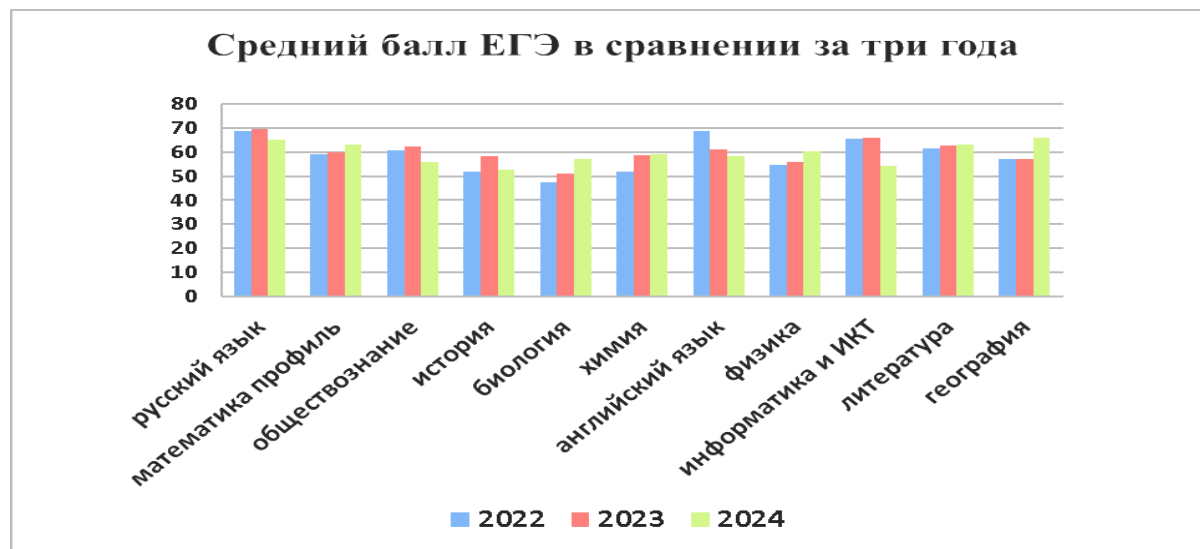
Единый государственный экзамен – 2024 год

Для проведения ЕГЭ в городе-курорте Геленджик в 2024 году были организованы 2 пункта проведения экзаменов. Задействовано более 317 организаторов, экзамены посетили 17 аккредитованных общественных наблюдателей

Для информирования участников ЕГЭ работают страницы на сайтах управления образования, Центра развития образования и общеобразовательных учреждений.

В 2024 году ЕГЭ в городе-курорте Геленджик проводился по 11 общеобразовательным предметам, экзамены сдавали 526 выпускников 2023-2024 учебного года, желающие поступить в ВУЗы. Среди предметов по выбору, наибольшее количество выпускников сдавали обществознание 183 человека - это на 40 человек меньше в сравнении с прошлым годом (223 чел) и профильную математику - 200 человек, что на 8 человек меньше в сравнении с 2023 годом (208 чел.).

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года



В целом уровень подготовки участников ЕГЭ к экзаменам по некоторым предметам выше прошлого года: по математике (увеличение с 59,9 в 2023 до 64,3 в 2024 году), по биологии (увеличение с 50,9 до 54,9 в 2024 году), по химии (с 58,7 до 60 в 2023 году), по физике (с 56,1 до 60,3 в 2024 году), по литературе (с 62,6 до 62,8 в 2023 году). Наблюдается незначительное снижение среднего тестового балла по ряду предметов: по

русскому языку (с 69,7 в 2023 году до 65,7 в 2024 году), по обществознанию (снижение с 62,4 до 56,2 в 2024 году), по истории (с 58,2 снижение до 55,1 в 2024 году). Самый низкий средний балл по всем предметам в МБОУ СОШ №4 второй год подряд.

**Лучшие результаты
по ЕГЭ
(результаты 100 баллов)
в 2024 году показали
выпускники средних школ
№ 5 и №6**

Неотъемлемой частью работы по подготовке к государственной итоговой аттестации является информационно-разъяснительная работа. Управлением образования совместно с МКУ «ЦРО» ежемесячно проводятся совещания для заместителей директоров, курирующих государственную итоговую аттестацию, с целью информирования и ознакомления с федеральными и региональными нормативными документами, оказания методической помощи по организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

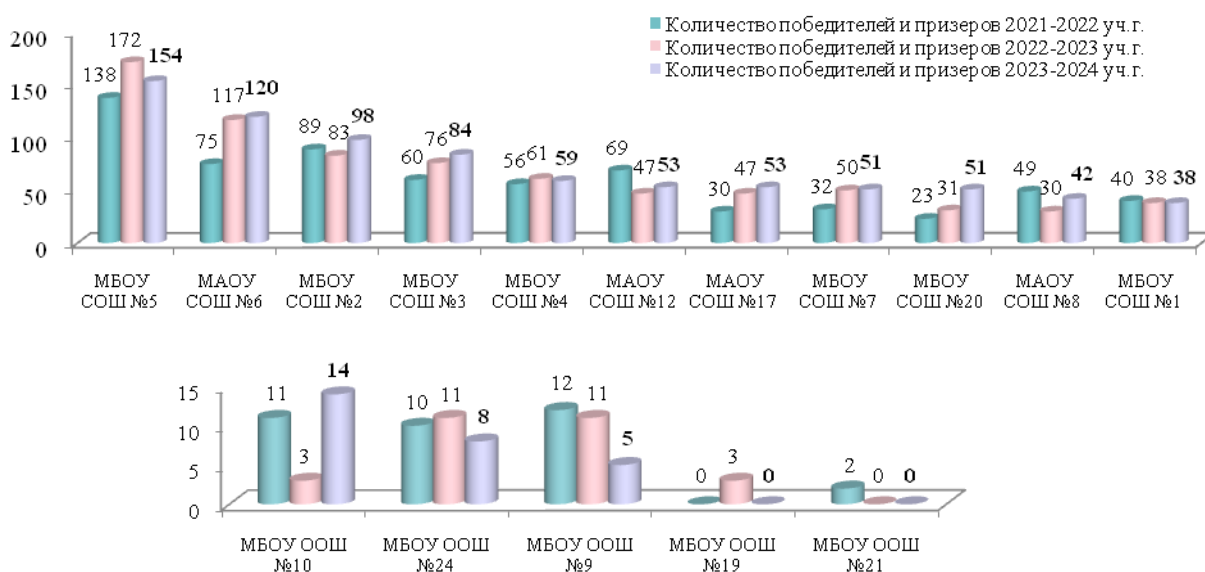
Традиционно в первом полугодии во всех общеобразовательных учреждениях управлением образования проводятся общешкольные родительские собрания об особенностях проведения государственной итоговой аттестации. В рамках информационно-разъяснительной работы в марте 2024 года все школы участвовали во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Поддержка талантливой молодежи

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач системы образования. В образовательном пространстве муниципального образования город-курорт Геленджик успешно выстраивается и развивается система поиска и поддержки одаренных детей. Ведущая роль в ней принадлежит олимпиадному движению и, в первую очередь, всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления талантливых обучающихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития. В период с 11 сентября 2023 г. по 29 февраля 2024 г. на территории муниципального образования город-курорт Геленджик были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по 24 общеобразовательным предметам. В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году приняли участие 9969 обучающихся (84850 участие) 16 общеобразовательных организаций города, что на 257 человек больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (9712 участника (72121 участие)). В этом учебном году сохранилась положительная динамика массовости участия в школьном этапе. Показатель массовости участия в школьном этапе составил 91,6%, что на 0,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом и на 2,7% выше краевого показателя.

В муниципальном этапе ВсОШ в текущем учебном году приняли участие 2348 школьника (5293 участия), что составило 40,2% от общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города. В сравнении с предыдущим учебным годом отрицательная динамика массовости участия в муниципальном этапе сменилась на положительную. Показатель массовости участия на 5,6% выше муниципального показателя прошлого года, выше краевого показателя на 11%. Победителями и призерами муниципального этапа в 2023-2024 учебном году стали 884 участника (1445 дипломов), что на 104 человека (276 дипломов) больше, чем в прошлом учебном году.



В региональном этапе ВсОШ по 24 предметам приняли участие 102 обучающихся (140 участия) из 12 общеобразовательных организаций, что на 5 участников (на 19 участия) больше, чем в прошлом учебном году. Показатель массовости участия составил 3,6%, что на 0,1% меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Победителями стали 6 обучающихся (8 дипломов), призерами – 24 обучающихся (27 дипломов). Один участник стал победителем по трем предметам, три участника стали призерами по 2 предметам. Эффективность участия в региональном этапе составила 25,0%, что на 0,2 больше, чем в прошлом учебном году, но ниже краевого показателя на 3,6%.

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие Воронкина Полина, обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской (литература, русский язык), Емельянов Мирон (испанский язык) и Петрова Диана (право), обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова. Воронкина Полина третий год подряд стала призером заключительного этапа ВсОШ по литературе.

В 2023-2024 учебном году состоялся городской конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста муниципальных образовательных организаций «Построй свой мир».

Целью конкурса стало приобщения детей к занятию техническим творчеством, поддержки стремления к моделированию окружающего мира, используя образовательные решения конструктора «Лего», робототехники. На конкурс были представлены работы в номинации «Видеорепортаж» и «Построй свою историю...». Участниками стали 18 учащихся из 5 образовательных организаций муниципального образования. По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 9 человек. Участие приняли представители МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №10. Победителями стали 2 человека из МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна и МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева. Призерами определены обучающиеся МБОУ СОШ №5 - 3 человека, МБОУ ООШ №9 - 1 человек.

Итоги проведения муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов «Форсайт».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 3-4-х классов МО был организован и проведен интеллектуальный марафон «Форсайт».

Основными задачами Марафона стали:

- создание условий для развития творческой активности и интеллектуальных способностей младших школьников;
- формирование коммуникативной компетенции младших школьников;
- популяризация олимпиадного движения школьников.

В марафоне приняли участие 52 учащихся 3-4-х классов из 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого, МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой). Победителями и призерами в индивидуальном и групповом турах стали 24 учащихся; в общекомандном зачете – МАОУ СОШ №17 - победитель, МБОУ ООШ №9, МАОУ СОШ №8 - призеры.

Итоги муниципального литературного конкурса «Лукоморья» для обучающихся 2-4 классов.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 2-4-х классов МО был организован и проведен литературный конкурс «Лукоморье».

Основными задачами Конкурса являются:

- пробудить у детей интерес к осмысленному, вдумчивому чтению, приносящему эстетическое удовольствие;
- формировать читательские умения и самостоятельность, развивать речь, образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение учащихся;
- апробировать новые социально-направленные технологии развития интереса к книге и чтению, расширения круга чтения школьников.

Конкурс проводился в два этапа и состоял из двух туров. На конкурс были представлены работы из 12 школ. Не приняли участие МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №17, МБОУ ООШ №19, МБОУ ООШ №21. Победителем стала команда МБОУ ООШ №10, призерами определены команды МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №6, МБОУ ООШ №24, МАОУ СОШ №8.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном образовании город-курорт Геленджик организовано участие обучающихся 1-11 классов школ города в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кит», «British Bulldog», «Пегас», «Золотое Руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Смарт Кенгуру». В конкурсах приняли участие 2643 (2020-2021 уч.г. – 1957; 2021-2022 уч.г. – 3098) обучающихся:

«Русский медвежонок»	«Кит»	«British Bulldog»	«Пегас»	«Золотое Руно»	«Кенгуру»	«Человек и природа»	«Смарт Кенгуру»
777	209	633	77	130	498	165	154

Воспитание и дополнительное образование

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

С 1 сентября 2023 года в 14 школах муниципалитета (кроме МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой и МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого) 19 советников приступили к выполнению своих должностных обязанностей (МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна и МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской по 2 человека на учреждение). Основная деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в реализации федеральной повестки в области воспитания, координирование работы воспитательных пространств, школьных сообществ и объединений, информационно-просветительская работа посредством сети «Интернет» и социальных сетей.

В работе отдела организации воспитательной работы сложилась система мониторинга воспитательного процесса и результативности деятельности образовательных учреждений по выполнению координационного плана городских мероприятий общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга реализации городского координационного плана в 2023-2024 учебном году признаны победителями:

- 1) среди муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ:
 - 1 место – МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
 - 2 место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
 - 3 место – МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
- 2) среди муниципальных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ:
 - 1 место – МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева;
 - 2 место – МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого;
 - 3 место – МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова.

Наблюдается положительная динамика участия школ, педагогов и обучающихся образовательных учреждений в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Инспектирование в виде мониторинга позволяет отделу организации воспитательной работы вести постоянное наблюдение за деятельностью образовательных учреждений в сфере воспитания, получать своевременную информацию по разным вопросам.

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик работает 4 учреждения дополнительного образования детей: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – МАОУ ДО «ЦРТДиЮ»), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» (далее – МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Виктория» (далее – МБУ ДО СШ «Виктория»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Росток» (далее – МБУ ДО «ДЮЦ «Росток») муниципального образования город-курорт Геленджик. В 2023-2024 учебном году в учреждениях дополнительного образования работало 1036 кружка и объединений по 11 направлениям, в которых занималось 10693 учащихся. В учреждениях дополнительного образования - 14 образцовых детских коллективов.

За 2023 - 2024 учебный год учреждениями дополнительного образования проведено 67 конкурсов и соревнований, с общим числом участников - 20630 детей, из них 2689 детей стали победителями.

Проведено 55 муниципальных конкурсов и соревнований, в них приняли участие более 2000 обучающихся, 1602 из них стали победителями: гран-при и 1 место завоевали 639 детей, 2 место – 565 детей, 3 место – 398 детей, 314 детей являются дипломантами.

1860 воспитанников учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик приняли участие в 69 краевых конкурсах и соревнованиях. Победителями краевых мероприятий стали 719 детей: гран-при и 1 место получили 192 чел., 2 место – 279 чел., 3 место – 248 чел., 45 воспитанников - дипломанты.

940 обучающихся приняли участие в 72 Всероссийских конкурсах и соревнованиях. Победителями стали 529 ребенка: гран-при и 1 место завоевали 250 чел., 2 место заняли 180 чел., 3 место присуждено 178 чел., дипломантами являются 45 детей.

851 воспитанник принял участие в 48 международных конкурсах и соревнованиях. Победителями являются 608 человек: гран-при и 1 место присуждено 198 чел., 2 место заняли 80 чел., 3 место – 72 чел. Дипломантами международных конкурсов и соревнований стали 45 обучающихся учреждений дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик.

Гражданско-патриотическое воспитание

В течение 2023-2024 учебного года в образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик проведены следующие тематические мероприятия:

1. С 11 по 15 сентября 2023 года - мероприятия, приуроченные 86-летию со Дня образования Краснодарского края:

- торжественные линейки, праздничные концерты, конкурсы рисунков и плакатов, классные часы, тематические уроки истории, Уроки Мужества, просмотр документальных и художественных фильмов, библиотечные и музейные уроки, информационные пятиминутки и др.;

- тематические мероприятия для обучающихся казачьих классов.

2. С 4 по 9 октября 2023 года - мероприятия, посвященные 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ:

- тематические классные часы, экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранами ВОВ, тематические уроки истории, Уроки Мужества;

- возложение цветов к памятникам военной истории.

3. Октябрь 2023 года – подведение итогов муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.:

1) в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся до 500 человек»:

- I место – МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;

- I место – МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева;

2) в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся от 500 до 1300 человек»:

- I место – МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

- I место – МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;

3) в номинации «Общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 1300 человек»:

- I место – МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова;

- I место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

4) в номинации «Казачья образовательная организация»:

- I место – МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова.

5) в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»:

- I место – МБДОУ д/с №37 «Якорек»;

6) в номинации «Организации дополнительного образования детей»:

- I место МБУ ДО «ДЮЦ «Росток».

4. С 30 октября по 4 ноября 2023 года - мероприятия, посвященные Дню народного единства:

- онлайн-активность «Культурная особенность»;

- мастер-класс «Мы разные, но мы вместе»;

- квест-игра «Едино государство, когда един народ»;

- выставки «В единстве наша сила!».

5. С 27 ноября по 3 декабря 2023 года - тематические мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата:

- Всероссийский урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- Тематические Уроки Мужества, классные часы, внеклассные занятия, выставки рисунков и плакатов, экскурсии, возложение цветов к памятникам военной истории.

6. С 4 по 9 декабря 2023 года - мероприятия ко Дню Героев Отечества:

- Всекубанский Урок Мужества;

- тематические выставки, конкурсы, библиотечные и музейные уроки;

- мероприятия по присвоению имен Героев школам, классам;

- посвящения в «Юнармейцы», «Казачата».

7. С 18 по 27 января 2024 года – мероприятия ко Дню полного снятия блокады Ленинграда:

- Акция памяти «Блокадный хлеб» (охват участников- 16214 человек);

- тематические классные часы и мероприятия, просмотр документальных и художественных фильмов, виртуальные экскурсии, встречи с детьми-блокадниками;

- выпуск тематических стенгазет, плакатов, рисунков;

- открытый урок «Блокадный хлеб» в ОАО «Хлеб-сервис».

8. 27 января 2024 года – тематические классные часы «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии».

9. 2 февраля 2024 года - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве:

- тематические Уроки Мужества, классные часы, внеклассные мероприятия, выставки рисунков и плакатов, экскурсии, возложение цветов к памятникам военной истории;

- просмотр документальных и художественных фильмов, виртуальные экскурсии, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

10. 3-4 февраля 2024 года – тематические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Бескозырка»;

- торжественное мероприятие у памятника героям-куниковцам;

- классные часы (Уроки Мужества) «Героический десант Ц.Л. Куникова», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

11. С 19 по 23 февраля 2024 года - мероприятия ко Дню защитника Отечества:

- праздничные концерты, поздравления, тематические мероприятия, выставки рисунков, кинолектории, экскурсии, тематические классные часы, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия;

12. 18 марта 2024 года – День воссоединения Крыма с Россией:

- торжественные линейки, телемосты с республикой Крым, тематические мероприятия, выставки рисунков, кинолектории, экскурсии, тематические классные часы, мастер-классы.

13. С 22 апреля по 12 мая 2024 года - мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- краевая эстафета «100 памятных дней»;

- участие во Всероссийской акции #Окна Победы;

- участие в акции «Бессмертный полк онлайн»;

- участие в акции «Георгиевская лента».

14. 3 мая 2024 года впервые совместно со станцией «Скорой помощи» проведены городские соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим, в которых приняли участие 9 команд МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

Победителями стала команда МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, 2 место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, 3 место - МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой.

15. С 6 по 12 июня 2024 года - мероприятия ко Дню России:

- тематические мероприятия в онлайн/офлайн формате: выставки об истории России и ее деятелях, кинолектории, экскурсии, уроки, классные часы, конкурсы, викторины, квесты, концерты, флешмобы;

- торжественное мероприятие ко Дню России на городской площади.

16. 22 июня 2024 года – мероприятия ко Дню памяти и скорби:

- участие в акции «Свеча памяти»;

- участие в акции «Свеча памяти. Онлайн»;

- участие в Общероссийской минуте молчания.

17. 22 августа 2024 года - мероприятия ко Дню Флага России:

- торжественное поднятие флага РФ, тематические мероприятия, классные часы, мастер-классы, участие в городских праздничных мероприятиях.

Кроме того, МБУ ДО «ДЮЦ «Росток» в течение 2023-2024 учебного года организованы и проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...»;

- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»;

- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я юный экскурсовод-краевед»;

- городская интеллектуальная игра-викторина «Знай своё Отечество»;

- городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина»;

- муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»;

- отчетно-выборный слёт местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

- городские военно-спортивные соревнования «Зарничка»;

- городской конкурс «Школьный музей открывает фонды»;

- муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край»;

- межмуниципальная интеллектуально-познавательная онлайн-викторина «Один в поле воин»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- городская краеведческая конференция «Отечество»;

- городская олимпиада «Ратные страницы истории»;

- городской туристический флешмоб «Мы – дети Кубани».

В течение 2023 - 2024 учебного года во всех школах муниципального образования город-курорт Геленджик каждый понедельник проводятся церемонии поднятия (спуска) флага Российской Федерации и Единый классный час «Разговоры о важном».

К участию в Церемониале поднятия флага РФ руководители учреждений привлекают родителей обучающихся, представителей администрации города-курорта Геленджик, почетных граждан муниципалитета.

На базе каждой образовательной организации создан школьный музей.

В течение 2023-2024 учебного года продолжалось развитие классов в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», школьных юнармейских отрядов, казачьего движения в школах, несения Почётной вахты памяти Пост №1, проводились общегородские конкурсы и соревнования по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, развивалось взаимодействие школ с городским казачьим обществом, военными частями, Советом ветеранов и Советом ветеранов-чернобыльцев, участниками СВО в сфере воспитания подростков.

В 2023 году и 1 полугодии 2024 года проведены мероприятия в общеобразовательных организациях по увековечиванию памяти погибших участников специальной военной операции: были созданы музейные экспозиции, баннеры, открыты Парты героя, присвоены имена героев классам, высажены деревья.

В преддверие празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в рамках Всероссийской акции «Верни герою имя», в течение апреля - мая 2024 года юнармейские отряды приняли участие в благоустройстве и уборке памятников и захоронений, закрепленных за общеобразовательными учреждениями муниципального образования город-курорт Геленджик:

- памятник, установленный на месте братского захоронения советских воинов вс. Михайловский Перевал;
- братское кладбище советских погибших в боях с захватчиками, 1942-1943гг.;
- памятник, установленный на месте братского захоронения советских воинов в х. Джанхот;
- памятник герою Советского Союза Н.И. Ходенко;
- братская могила 77 советских воинов, погибших при защите города от фашистских захватчиков, 1943 г.;
- памятника советским лётчикам - участникам обороны Кавказа;
- памятник установленный на месте братского захоронения советских воинов на старом кладбище;
- мемориальный комплекс: памятник воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- братская могила советских воинов и П.В. Дуная, старшего политрука, погибших в боях с фашистскими захватчиками и другие памятные места.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности передвижения транспортных средств с детьми

В 2023-2024 учебном году реализовано 5 этапов целевых профилактических мероприятий акции «Внимание – дети!»:

1. С 4 по 8 сентября 2023 года:

- рассмотрено 16 вопросов о состоянии работы по профилактике ДДТТ на педагогических советах;
- проведено 574 мероприятия по БДД (конкурсы, викторины, беседы и др.);
- проведено 180 блиц-уроков с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;
- проведено 85 занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций;
- проведено 574 «минутки безопасности»;
- организована 101 проверка наличия световозвращающихся элементов у детей;

2. С 23 октября по 3 ноября 2023 года:

- освещено 110 вопросов обеспечения детского дорожно-транспортного травматизма в СМИ;
- проведено 14 уроков с приглашением сотрудников Госавтоинспекции;
- проведено 574 профилактических мероприятия по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);
- проведено 56 занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных организаций;
- проведено более 900 «минуток безопасности»;
- организовано 130 проверок наличия световозвращающихся элементов у детей;

3) с 18 по 29 декабря 2023 года:

- проведено более 600 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);
- организовано 140 проверок наличия световозвращающихся элементов у детей;

4) с 18 по 28 марта 2024 года:

- проведено более 450 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);
- организовано 142 проверки наличия световозвращающихся элементов у детей;

5) с 15 по 24 мая 2024 года:

- проведено более 600 профилактических мероприятий по БДД (лекции, беседы, конкурсы, викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия);

- вопросы обеспечения детского дорожно-транспортного травматизма обсуждались в СМИ;
- оборудовано 10 площадок БДД на базе ЛДП.

Также, в течение 2023-2024 учебного года в школах проводится работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах, а также просвещению родителей по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающихся элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил (особенностей) передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других средствах передвижения.

Так, в рамках «Декады дорожной безопасности», проходившей с 22 по 30 апреля 2024 года, было организовано:

- 574 мероприятия для обучающихся по правилам БДД;
- 209 родительских собраний;
- освещено 87 мероприятий на сайтах и в социальных сетях школ.

Кроме того, на территории муниципалитета создано 32 «родительских патруля», работа которых направлена на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма (проведено 111 мероприятий с привлечением «родительских патрулей»).

На базе 16 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик создано 19 отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД). Численность детей в отрядах составляет 382 человека. Количество кабинетов БДД - 11, 3 из них приобретены за счет краевых средств, количество транспортных площадок - 10, количество мобильных автогородков - 3.

Юные инспектора зарегистрированы в краевой общественной организации «Юные инспектора движения – безопасная страна» на сайте юид-кубань.рф и принимают активное участие в мероприятиях, проводимых данной организацией.

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик в летнюю кампанию 2024 года организована работа 10 лагерей дневного пребывания и 6 лагерей труда и отдыха, созданных на базе общеобразовательных учреждений, с охватом 1440 человек и 99 соответственно.

Проведено 3 смены (по 15 рабочих дней).

Все лагеря своевременно получили положительные заключения Роспотребнадзора. Для внесения в реестр учреждений оздоровления детей до 1 мая 2024 года в министерство труда и социального развития Краснодарского края были переданы документы на каждый лагерь в соответствии с установленным перечнем.

Также за счет средств муниципального бюджета был организован отдых в профильных сменах для 85 обучающихся образовательных учреждений города Геленджика, проводимых на базе ДОЛ «Нива».

Также были организованы различные формы организации занятости детей (тематические площадки, экскурсии, акции, флешмобы, тренировки на открытом воздухе и др.).

Информация о проведенных мероприятиях и участниках размещена на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных учреждений.

В период летней оздоровительной кампании 2024 года была организована занятость более 450 несовершеннолетних посредством трудоустройства в следующие учреждения муниципалитета:

- МУП «БХО»;
- МУП «Коммунальщик»;
- МУП «Паритет»;
- МУП «Александрия»;
- МУП «Пшад».

Дополнительно рабочие места для подростков были созданы на базе школ и детских садов муниципального образования город-курорт Геленджик. Формы летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, организованные в муниципальном образовании город-курорт Геленджик в 2024 году, были определены и реализованы с учетом введения режима «повышенная готовность» и рекомендаций уполномоченных органов.

Деятельность ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй –

школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов.

16 октября 2023 года состоялся Единый день выборов лидеров (президентов) и членов ученических Советов (Советов обучающихся) общеобразовательных учреждений.

В Выборах приняли участие 16 общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик: общее количество избирателей, из числа обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в Выборах - 9170 школьников.

В ученические Советы образовательных учреждений избрано 255 учащихся.

В результате проведения Выборов из 44 кандидатов в лидеры (президенты) школ определены следующие обучающиеся общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова	Фёдорова София Витальевна
МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	Коновальцева Анна Александровна
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова	Шунаева Елена Евгеньевна
МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	Темиров Диёрбек Абдумуминович
МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна	Лабузов Никита Павлович
МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской	Прозорова Екатерина Дмитриевна
МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой	Намгаладзе Варвара Шотаевна
МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова	Чернышкова Полина Викторовна
МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева	Башкурова Ксения Викторовна
МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого	Черномор Владислав Вячеславович
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова	Мороз Виктор Александрович
МБОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна	Ерофеева Богдана Евгеньевна
МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой	Белоусова Василиса Ивановна
МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	Макаров Любомир Евгеньевич
МБОУ ООШ №21 им. Евгения Савицкого	Фесенко Лиана Константиновна,
МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова	Клеп Денис Анатольевич

Кроме того, ежегодного в целях воспитания социально-активной личности, формирования гражданской позиции, создания условий для реализации творческого потенциала лидеров детских общественных организаций проводится городской конкурс лидеров школьного ученического самоуправления «Лидер ли ты?». Лидеры школьных организаций представляют свою гражданскую позицию и себя как активного участника и организатора социально-значимых мероприятий школы, посёлка, города, края.

В 2023-2024 учебном году конкурс был посвящен почетным гражданам Геленджика, в нем приняли участие 16 активистов из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

По итогам Конкурса, победителями стали:

в младшей возрастной категории (учащиеся 5-8-х классов):

- Кузнецова Елизавета, МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской (педагог-организатор Попова Е.В.);
- Намгаладзе Варвара, МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой (старшая вожатая Арапова О.Н.);
- Моврапуло Афина, МБОУ ООШ №9 им. Г.Х.Миннибаева (заместитель директора по ВР Ашихмина М.В.);
- Калько Александр, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова (педагог-организатор Дробязга Г.В.);

в старшей возрастной категории (учащиеся 9-11-х классов):

- Боровик Маргарита, МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова (старшая вожатая Сгибнева А.С.);
- Толочкова Анжелика, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (заместитель директора по воспитательной работе Лукина А.А.);
- Ерофеева Богдана, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна (классный руководитель Ромадинова Н.С.).

Победителями в номинациях стали следующие участники конкурса в младшей и старшей возрастной категории:

номинация «Служение общественной жизни школы и города»:

- Середа Вероника, МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого (советник директора Селезнева Т.В.);
- Рашаян Ангелина, МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Гурина А.В.);

номинация «Готовность и умение работать в команде»

- Ивченко Александр, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова (заместитель директора по воспитательной работе Лукина А.А.);

- Белоусова Василиса, МБОУ ООШ №19 им.Ксении Ярцевой (старшая вожатая Шульга О.Н.)

номинация «Лучшее оформление и создание презентации»:

- Супрунова Луиза, МБОУ СОШ № 4 им.А.В.Суворова (старшая вожатая Воронкова О.С.);

номинация «Уникальность содержания и наполнения собранного материала»:

- Рычич Елизавета МБОУ СОШ № 20 им.Н.И.Ходенко (старшая вожатая Лефтерова А.В.);

номинация «Личный вклад в развитие волонтерской деятельности»:

- Клеп Денис МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова (зам.директора по воспитательной работе Ромаш Я.А.);

номинация «Мастерство и творческое изложение материала»:

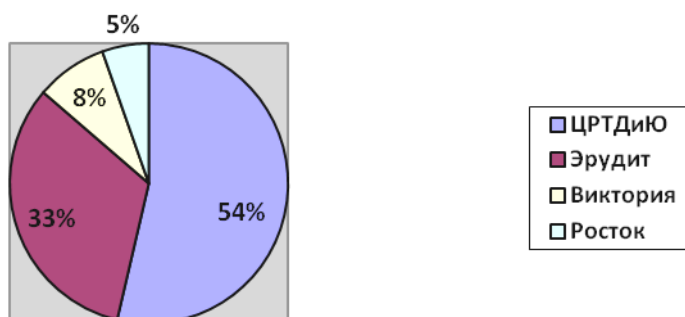
- Антипов Максим МБОУ СОШ № 5 им.Лейтенанта Мурадяна (учитель истории/старшая вожатая Мармус В.В.);

номинация «Мастер публичного слова»:

- Коновальцева Анна, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова (педагог-организатор, советник директора по воспитанию Овчарук Ю.А.).

Следует отметить хорошую работу старших вожатых, педагогов-организаторов и ответственных за подготовку участников к Конкурсу активистов «Лидер ли ты?», подготовивших победителей конкурса: МБОУ СОШ №№ 1, 3, 7, МАОУ СОШ №№ 6, 12, 17, МБОУ ООШ № 9.

Дополнительное образование



Дополнительное образование детей направлено на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребенка и подростку позволяет система дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик, в которой созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач - развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого школьника.

Традиционно в сентябре с целью вовлечения детей и подростков в кружки, объединения, клубы и секции в городе Геленджике проводятся мероприятия краевой акции «День открытых дверей учреждений дополнительного образования детей».

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», достижения основных показателей целевой модели, утвержден план по развитию дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик.

В муниципальном образовании город-курорт Геленджик внедрен персонифицированный учет обучающихся через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

В объединениях дополнительного образования детей, функционирующих на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, наиболее востребованные направления – спортивное, туристско-краеведческое, художественное творчество и техническое. Воспитанники учреждений дополнительного образования города Геленджика ежегодно занимают призовые места в международных, всероссийских и краевых конкурсах.

Деятельность МАОУ ДО ЦДО «Эрудит» в 2023-2024 учебном году

Количество интеллектуальных конкурсных мероприятий, в которых принимали учащиеся МАОУ ДО «ЦДО «Эрудит» в 2023-2024 учебном году составило **40**, из них международного уровня – **3**; всероссийского уровня – **20**; регионального уровня – **5**; зонального уровня – **2**; муниципального уровня – **10**.

В мероприятиях, в том числе в области естественных наук, математики, лингвистики, филологии, компьютерных технологий и технического творчества принимали участие учащиеся отдела «Одаренные дети», технических секций, секции английского языка, секции математики; всего - **186** участников.

Учащиеся центра стали участниками **13 конкурсных мероприятий в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации** (номер мероприятия Перечня согласно приложению к приказу):

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 №823 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год":

- № 2 - Олимпиада «Формула единства/ Третье тысячелетие» - 3 диплома участников;
- № 10 - Олимпиада «Твое призвание финансист» - диплом 2 степени;
- № 44 - Олимпиада «Курчатов» - 1 - призер 3 степени;
- № 52 - Олимпиада «Физтех» - 1 - призер 2 степени;
- № 65 - Олимпиада СПбГУ - 1 – победитель;
- № 66 - Олимпиада юношеской математической школы – 3 диплома финалиста;
- № 73 - Дистанционные туры олимпиады Эйлера – 4 диплома участника;
- № 84 - Турнир Ломоносова – 6 дипломов участников.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”:

- № 484 - Международный форум научной молодёжи “Шаг в будущее” – 3 свидетельства участника;
- № 391 - Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся “Траектория технической мысли-2024» – 1 – 1 место, 2- 2 место, 1 – 3 место;
- № 391 - Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» – 1 – 1 место, 2- 2 место, 1 – 3 место;
- № 395 - Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо” – 1 – диплом 1 место, 1 - диплом финалиста;
- № 364 - Всероссийский конкурс научно-технологических проектов “Большие вызовы” – участник заключительного этапа;
- № 338 - Всероссийский конкурс “Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований “Кибердром” – 1 – 1 место, 2 – диплом участника;

Организовано участие обучающихся в значимых мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней:

- Международный детский Медiasаммит - диплом 2 степени;
- Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» - 4 - дипломы участников;
- Всероссийские соревнования по юношескому планерному спорту – 2 - 1 место, 1- 2 место, 1 – 3 место;
- Первенство России по планерному спорту – 3 –победители и призёры;
- Пригласительный этап олимпиады Сириуса – призер;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 3 место;
- Заключительный этап краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» - 4 место;
- Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов – 2 место;
- Краевой конкурс «Эко Блогер» - 1 место
- Региональный этап ВсОШ по математике - 3 человека призёры.

С целью развития интеллектуального и технического творчества школьников, привлечению к занятиям научно-исследовательской и математической деятельности проведены 10 тематических мероприятий для школьников города в рамках координационного плана мероприятий на 2023-2024 год. Общее количество участников составило 348 человек. Информация о мероприятиях представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Информация о выполнении мероприятий, проводимых в рамках координационного плана
на 2023-2024 учебный год МАУ ДО ЦДО «Эрудит»**

№	Мероприятие	Приказ УО об итогах	Кол-во участников, чел.	Кол-во ОУ
1	Муниципальный этап краевого конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов	Приказ УО № 818 от 20.11.2023 г.	3	3
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Приказ УО № 706 от 09.10.2023 г.	46	5
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Экоблогер»	Приказ УО №209 от 120.03.2024 г.	9	6
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Приказ УО №840 от 28.11.2023 г.	21	7

5	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Приказ УО №390 от 15.05.2024 г.	32	9
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Приказ УО № 796 от 09.11.2032 г.	12	8
7	Зональный фестиваль «Математические бои» для учащихся 7-8 классов	Приказ УО № 755 от 27.10.2023 г.	28	8
8	Зональный фестиваль «Математические бои» для учащихся 5-6 классов	Приказ УО № 334 от 22.04.2024 г.	36	10
9	Муниципальный заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	Приказ УО № 132 от 22.02.2024 г.	97	6
10	Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников «Эврика»	Приказ УО № 415 от 21.05.2024 г.	64	10

Деятельность МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» в 2023-2024 учебном году

В МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» работа педагогов с детьми, строится на традиционных ценностях российского государства. В 2023-2024 учебном году по программам дополнительного образования прошли обучение более 5 тысяч человек в 35 коллективах разных направленностей.

Разработаны новые программы обучения:

- «Профессии будущего», педагог Пироженко И.И.;
- «Современные IT-технологии», педагог Пироженко И.И.;
- «Разработка сайтов с использованием языка html и каскадных таблиц стиля CSS», педагог Крутов А.Л.;
- «Основы Web-разработки для начинающих», педагог Шевченко Л.А.
- «Творческая лаборатория дизайна одежды», педагог Жукова Е.Б.;
- Декоративно-прикладное творчество «Пяты», педагог Фархуллина Е.И.;
- «Чирлидинг», педагог Бехметьева А.В.;
- «Игро-Бум», педагог Гаврильцова М.В.
- «Флорбол», педагог Волчатова В.В.

Особое внимание уделяется детям с ОВЗ, открыты группы «Теплое слово» (Прошичка А.В.), «Мир вокруг нас» (Руденко Л.Н.), «Светлячок А» (Демидова Ю.И., Кислые А.А. и И.И.), «И наш удивительный мир» (Фархуллина Е.И.).

Для одаренных детей – победителей Олимпиад и шахматных турниров, требующих индивидуального подхода, составляются специальные программы углубленного уровня.

Педагоги центра активно проводят занятия в дошкольных учреждениях города.

Перед началом учебного года педагог объединения «Шахматы» Перегудов Михаил Юрьевич получил удостоверение «инструктор FIDE», подтверждая свой высокий уровень педагога и тренера. Успехами его учеников гордится наш город-курорт:

- 1 место на Краевых соревнованиях по быстрым шахматам «Мемориал А.Г. Эртель» (ст.Северская);
- на Первенстве Краснодарского края по шахматам (г.Анапа) юные шахматисты заняли призовые места:
- 1 место - среди мальчиков до 13 лет – Слащев Никита;
- 2 место - среди юношей до 19 лет – Петросян Гаспар;
- 2 место – среди юношей до 15 лет – Раковских Матвей;
- 3 место – среди девушек до 17 лет – Васильева Елизавета.

Особое внимание в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» уделяется техническому творчеству. Активно развивается объединение «3D-Самodelкин», педагог Скорая Александра Владимировна.

Достижения объединения «3D-Самodelкин» за 2023-2024 учебный год:

- **Осенние робототехнические игры(российский уровень)**, Сириус:

Старшая категория:

- 1 место – Падалкин Кирилл;
- 2 место – Зайцев Олег.

Средняя категория:

- 1 место – Евдокименко Иван;
- 3 место – Зинина Арина.

Младшая категория:

- 3 место – Верхованов Марсель.

- **Региональный этап 9 открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям», ст.Ленинградская:**

- 1 место – Зинина Арина, Маментьева Кира;
- 1 место – Зайцев Олег, Ушакова Арина;
- 2 место – Адаев Максим, Петрушкевич Алексей;

- 1 место – номинация «Наставничество» Зайцев Олег и Ушакова Арина (наставник, молодой педагог Шевченко Лев Александрович);

- 2 место – номинация «Наставничество» Петрушкевич Алексей и Адаев Максим (наставник, выпускница объединения «робототехника», студент ЮФУ Хитрых Ева), по направлению «Управление в технических системах».

- **Всероссийский фестиваль инженерно – технического творчества** по 3D технологиям «3D – фишки»:

- 3 место – Жидиков Тихон и Жидиков Демид.

- **Финал 9 Всероссийской Олимпиады по 3 D технологиям.** (Санкт – Петербург).

- 1 место – (5 – 6 классы) Зинина Арина, Маментьева Кира;

- 2 место – (9 -11 классы) Зайцев Олег, Ушакова Арина.

- **Победитель Регионального этапа защиты проектов Всероссийского конкурса** научно – технического творчества «Шустрик» - Маментьева Валерия, тема проекта: «Тактильная азбука Брайля, обучение детей с ослабленным зрением» (г.Горячий Ключ).

Второй учебный год в учреждении работает молодой педагог – студент 3 курса ЮФУ - Шевченко Л.А., который учит ребят создавать сайты, игровые приложения в нескольких средах программирования. У молодого педагога есть первые победы: Гурьянов Лев стал дипломантом 1 степени в краевом этапе Большого Всероссийского фестиваля детского творчества в номинации «Игровой дизайн».

В рамках сетевого взаимодействия педагог дополнительного образования Пироженко И.И. реализует несколько дополнительных общеразвивающих образовательных программ: «Современные IT-технологии», «Профессии будущего» и «Основы веб-разработки». Учащиеся, используя мощное современное компьютерное оборудование, в приложении-симуляторе изучают строение компьютеров, ремонтируют ноутбуки, учатся создавать сайты и различные приложения, изучают схемотехнику, создавая электротехнические устройства.

Результативность педагогов Центра в краевых профессиональных конкурсах:

1. 1 место - краевой конкурс «Лучшие педагогические практики» – О.А.Болдырева;

2. Лауреат краевой конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» - Кислый И.И.

Делились опытом, выступая на краевых и российских мероприятиях, семинарах:

- 10 ноября 2023 года ЦРТДиЮ провел Зональный семинар по техническому творчеству «Опыт, инновации, перспективы развития технического творчества в образовательных организациях», в котором приняли участие 40 представителей разных городов Краснодарского края.

- в октябре 2023 года свой опыт в Сочи на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» представила педагог Болдырева О.А.;

- в декабре педагоги технического творчества приняли участие в региональном фестивале науки и технологий «FUTURETech» (г.Краснодар);

- в марте директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ» участвовала в региональной конференции муниципальных опорных центров «Отражение времени: расширяя границы возможного», г.Одинцово Московской области;

- 27 апреля - 02 мая, делась опытом реализации социального проекта «Почетные граждане», Ходырева Т.Н. приняла участие во Всероссийском этапе VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности", г.Санкт – Петербург.

Обладатели Гран-При:

1. **Гран–При** – в номинации «Художественное чтение», Всероссийский грантовый арт – проект «Берег мечты» - Толочкова Анжелика;

2. **Гран–При** – Цирковая студия «Пилигрим», номинация «Акробатика», смешанная возрастная категория, Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение. Зима -24», г.Новороссийск. Акробатическое шоу «Орлята», педагог Никодимова Г.М.;

3. **Гран–При** – Черноусова Алисия в номинации «Художественное слово» Международного конкурса исполнительского мастерства «Вдохновение. Зима -24», г.Новороссийск, педагог Раковских Я.Г.

4. **Гран–При** 2-го Международного конкурса творческих коллективов «Во имя искусства», с.Дивноморское – Мария Вальтер (педагог Видинг О.Ю.)

5. **Гран–При** 2-го Международного конкурса творческих коллективов «Во имя искусства», с. Дивноморское – Ясения Белоусова (педагог Видинг О.Ю.)

6. **Гран–При** 2-го Международного конкурса творческих коллективов «Во имя искусства», с.Дивноморское – студия эстрадного вокала «Чудеса» ансамбль «Чудеса».

7. **Гран–При** 15-го Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь»– хоровая студия «Эльдорадо», Камерный хор, педагоги Ренц М.Я., Леднева Е.А.

8. **Гран–При** Международного конкурса искусств и творчества «Морское сияние», г. Сочи, цирковая студия «Пилигрим», педагог Никодимова Г.М., (групповой акробатический номер «Орлята»).

9. **Гран–При** I-го Краевого вокально – хореографического фестиваля – конкурса «Лестница в небо. Звездная палитра», г. Абрау - Дюрсо, танцевальное объединение «Солнечный парус», педагог Бондаренко С.Н.

10. **Гран–При** 15 Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Балтийская легенда», г.Калининград, в номинации «Драматический театр», театр – студия «Браво», педагог Раковских Я.Г.

11. **Гран-При** Международного фестиваля хореографических искусств «В ритме танца», г.Новороссийск, танцевальное объединение «Капель», педагог Кислая А.А., в номинации «Народный танец».

12. **Гран–При** Зонального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году, номинация «Инструментальное исполнительство» 13 – 17 лет, ансамбль барабанщиков «Ритм – Фанфары», педагог Евстигнеев А.О.

13. **Гран–При** Зонального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 год, номинация «Современный танец» СОЛО 13 – 17 лет, Мигачева Евангелина, группа «Грация», педагог Мигачева Н.Р.

14. **Гран–При** I Краевого вокально – хореографического фестиваля – конкурса «Лестница в небо. Звездная палитра», г.Абрау-Дюрсо, группа «Грация», педагог Мигачева Н.Р.

Обладатели денежных Грантов:

1.Объединение «Ритм-Фанфары», педагог Евстигнеев А.О. Международный конкурс – фестиваль искусств «Невское сияние», г.Санкт – Петербург.

2. Хоровая студия «Эльдорадо» - лауреат 1 степени, педагог Ренц М.Я.

Церемония вручения Ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS», г.Санкт – Петербург.

3.Танцевальное объединение «Солнечный парус», педагог Бондаренко С.Н.- лауреат 1 степени.

Обладатели Гранта Главы:

- Лычагина Алиса, образцовый художественный коллектив вокальная студия «Чудеса», педагог Кирсанова Т.Ю.;

- Горькова Лана, образцовый художественный коллектив театр-студия «Браво», педагог Раковских Я.Г.

Благодарность Главы:

- Мигачева Евангелина, группа «Грация», педагог Мигачева Н.Р.

Результативность участия в конкурсах и фестивалях различных уровней в 2023-2024 учебном году:

Статус мероприятия	Гран-При	1 место	2 место	3 место	Приняло участие детей
Городские		80	75	49	1714
Краевые	4	76	43	26	654
Российские	1	56	32	13	365
Международные	9	78	42	12	416
ИТОГО:	14	290	192	100	

**Спортивно-массовая работа в муниципальных общеобразовательных организациях
город-курорт Геленджик**

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных учреждениях муниципального образования города-курорта Геленджик началась с 1 сентября 2018 года. Первыми вступили в проект МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой.

С 1 сентября 2019 года к реализации проекта приступили МБОУ ООШ №9 им. Г.Х. Миннибаева, МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна и МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко.

С 1 сентября 2020 года во Всероссийский проект «Самбо в школу» были включены еще 4 общеобразовательных учреждения: МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, МАОУ СОШ № 8 Ц.Л. Куникова, МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого.

Всероссийский проект «Самбо в школу» в 2023-2024 учебном году реализуется в 9 общеобразовательных учреждениях в рамках третьего урока физической культуры, в 3 общеобразовательных учреждениях - в рамках модуля и в 10 общеобразовательных учреждениях - в рамках внеурочной деятельности, в 8 общеобразовательных учреждениях - в рамках дополнительного образования (школьный спортивный клуб). Общее количество участников проекта составляет 9233 школьников.

Для реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» курсы повышения квалификации прошли 31 учитель физической культуры.

Реализация Всероссийского проекта «Шахматы в школу»

Всероссийский проект «Шахматы в школу» в 2023-2024 учебном году реализуется в 14 общеобразовательных учреждениях, в 2 общеобразовательных учреждениях - в рамках модуля и в 9 общеобразовательных учреждениях - в рамках внеурочной деятельности, в 7 общеобразовательных учреждениях - в рамках дополни-

тельного образования (школьный спортивный клуб). Общее количество участников проекта составляет 1795 человек. Проект «Шахматы в школу» реализуют 19 педагогов.

Реализация Всероссийского проекта «Футбол в школу»

Всероссийский проект «Футбол в школу» в 2023-2024 учебном году реализуется в 3 общеобразовательных учреждениях: в 1 общеобразовательном учреждении - в рамках модуля, в 2 общеобразовательных учреждениях - в рамках внеурочной деятельности, в 1 общеобразовательном учреждении - в рамках дополнительного образования (школьный спортивный клуб). Общее количество участников проекта составляет 309 человек.

Реализация Всероссийского проекта «Лепта в школу»

Всероссийский проект «Лепта в школу» в 2023-2024 учебном году реализуется в МБОУ ООШ №24 им. Сергея Цыганкова. Общее количество участников проекта -18 школьников.

Школьные спортивные клубы (ШСК)

Деятельность ШСК ведется в 16 общеобразовательных учреждениях муниципального образования город – курорт Геленджик: в 7 городских и 9 сельских. По итогам 2023 -2024 учебного года охват обучающимися ШСК составил 2167 человек. Задействованы работы 55 секций в городе и 31 секция в сельской местности по таким видам спорта как: самбо, волейбол, футбол, баскетбол и другие.

Анализ проведения спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2023 – 2024 учебном году

На основании координационного плана спортивно-массовых мероприятий управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик было проведено **41** спортивно-массовое мероприятие, из них: **40** – муниципального уровня, **1** – краевого уровня: зональный этап краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Всего в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях приняли участие более **6000** обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города.

Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края

I (школьный) этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик проводился в период с 2.09.2023 г. по 24.11.2023 г., в котором приняли участие **7707** чел., что составило **84%** от общего числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (9 176 чел.).

II (муниципальный) этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в муниципальном образовании город-курорт Геленджик проходил в период с 5.09.2023 г. по 6.02.2023 г. по 6-ти видам спорта: баскетбол, мини-футбол, волейбол, настольный теннис, гандбол, спортивный туризм. Во 2-ом этапе приняли участие **3 764 чел.**, что составило **41%** от общего числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (9 176 чел.).

Проведённые краевые соревнования

На территории муниципального образования город-курорт Геленджик на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской 13 мая 2024 года проведен Зональный этап краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края 2009-2010 годов рождения. Команда муниципального образования город-курорт Геленджик, которую представляли учащиеся МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, заняла II место.

Краевой фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Этап регистрации - с 16 октября 2023 года по 9 декабря 2023 года. Этап проведения - с 16 октября 2023 года по 20 мая 2024 года. Фестиваль проводился на спортивных объектах (спортивных площадках, стадионах, футбольных полях, в спортивных залах), относящихся к инфраструктуре общеобразовательных учреждений. Общий охват детей школьного этапа составил **7 060** чел. Краевой фестиваль включает в себя 12 номинаций. Отчет об участии образовательной организации в Фестивале формируется автоматически на основании данных, внесенных образовательной организацией. Для завершения отчетной процедуры сканированная копия отчета размещается на интернет-портале **спорт.рлдш.рф**.

Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

I этап (школьный) проходил 30 ноября 2023 года в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик среди трёх возрастных групп: 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012 годов рождения. Участие приняли **7406** школьников.

II этап (муниципальный) был проведен с 4 по 7 марта 2024 года среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик возрастной группы 2009-2010 годов рождения. На данном этапе участие приняли **84** ученика из 7 общеобразовательных учреждений. Итоги муниципального этапа:

- I место- МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;
II место- МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
III место – МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова.

Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

I этап (школьный) прошел со 2 октября по 19 ноября 2023 года среди всех класс-команд (1-11 кл.) каждого общеобразовательного учреждения. Участие приняли **7235** обучающихся.

II этап (муниципальный) был проведен с 20 по 28 февраля 2024 года среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик. На данном этапе участие приняли **396** обучающихся из 12 ОУ.

Итоги муниципального этапа:

среди учащихся **5-х** классов ОУ:

городские класс-команды:

- I место - МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;
II место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
III место – МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;

сельские класс-команды:

- I место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
II место - МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева;
III место - МБОУ ООШ № 10 им. им. Атамана Головатого.

среди учащихся **6-х** классов ОУ:

городские класс-команды:

- I место - МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;
II место - МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова;
III место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна

сельские класс-команды:

- I место - МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.;
II место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
III место - МБОУ ООШ № 10 им.Атамана Головатого.

среди учащихся **7-х** классов ОУ:

городские класс-команды:

- I место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
II место МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова;
III место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

сельские класс-команды:

- I место - МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева;
II место - МБОУ ООШ № 10 им. им. Атамана Головатого;
III место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова

среди учащихся **8-х** классов ОУ:

городские класс-команды:

- I место - МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;
II место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
III место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

сельские класс-команды:

- I место - МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева;
II место - МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
III место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

Всероссийская школьная лига самбо «Мир самбо»

Всероссийская школьная лига самбо «Мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций проведена с целью популяризации самбо среди детей, поддержки и стимулирования талантливых подростков.

Соревнования I этапа проходили с 1 по 9 февраля 2024 года в очном формате. В школьных соревнованиях участвовали 10 общеобразовательных учреждений, являющиеся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу». Охват учащихся составил **1700**.

II этап (муниципальный) прошел 13 февраля 2024 года. В Соревнованиях приняли участие **64** обучающихся из 8-ми муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Итоги муниципального этапа:

- I место- МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова;
- II место- МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова;
- III место - МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

Краевые соревнования школьной лиги самбо «Кубок воинской славы России»

Краевые соревнования школьной лиги самбо «Кубок воинской славы России» проведены в целях развития и популяризации самбо в общеобразовательных организациях, повышения уровня физической подготовки школьников.

I этап (муниципальный) – состоялся 19 февраля 2024 г. на базе МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова. В Соревнованиях приняли участие 32 обучающихся из 4-х муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Итоги муниципального этапа:

- I место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;
- II место - МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова;
- III место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской.

Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог самбо - 2024» специалистов в области физической культуры и спорта

Цель Конкурса – повышение значимости и престижа профессии педагога общего и дополнительного образования, реализующего образовательные программы по «самбо».

В конкурсе приняли участие учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, реализующих Всероссийский проект "Самбо - в школу!"

Победителем муниципального этапа стала Сметанина Е.В., учитель ФК МБОУ СОШ № 1 им.Адмирала Холостякова, чья конкурсная работа была направлена в ГКУ КК «ЦРФКССО» для заочного участия в краевом этапе Конкурса.

Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В рамках комплекса ГТО было проведено 2 мероприятия:

- краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте 9-17 лет, относящиеся к II - VI ступеням комплекса ГТО (10.02 - 4.03 2024 г.);

- краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений IV -V возрастной ступени комплекса ГТО (12 -15 лет), 5 июня 2024г.

Краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений

В Фестивале приняли участие **175** обучающихся из 9-ти муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик, (II - VI ступень комплекса ГТО, 8-17 лет).

Цель: популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), повышение уровня физического развития обучающихся.

Программа: тестовые испытания II - VI ступени комплекса ГТО.

	Всего	Из общего числа количество участников по ступеням:									
		II ступень 8-9 лет		III ступень 10-11 лет		IV ступень 12-13 лет		V ступень 14-15 лет		VI ступень 16-17 лет	
		м	д	м	д	ю	д	ю	д	ю	д
Количество участников (чел.)	175	15	15	15	15	22	22	18	18	18	17
из них выполнили на золотой знак ГТО (чел.)	73	8	6	6	5	11	9	7	8	9	4
из них выполнили на серебряный знак ГТО (чел.)	43	3	4	6	3	7	8	2	1	3	6
из них выполнили на бронзовый знак ГТО (чел.)	29	2	3	2	4	2	3	5	2	2	4

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023/2024 учебном году*

На основании экспертных оценок конкурсных материалов по итогам проведения Фестиваля были утверждены следующие итоги II - VI ступени комплекса ГТО:

II ступень победители:

Чекин Александр Иванович (466 баллов)- МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
Скакунова Камилла Сергеевна (534 балла) - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

III ступень победители:

Маряткин Илья Николаевич (450 баллов) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;
Пежева Милана Ромазановна (466 баллов) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

IV ступень победители:

Половинкин Александр Сергеевич (542 балла) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;
Развозжаева Милана Сергеевна (486 баллов) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

V ступень победители:

Усков Дмитрий Адександрович (400 баллов) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;
Морару Ева Андреевна (451 балл) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

VI ступень победители:

Григорьев Григорий Романович (453 балла) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;
Чепелева Дарья Сергеевна (429 баллов) - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской.

**Краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений
(IV и V возрастная ступень, 12-15 лет)**

Цель: популяризация комплекса ГТО, вовлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа: тестовые испытания IV -V ступени комплекса ГТО. Испытания проходили на стадионе «Спартак», ул. Солнцедарская, 1з.

Дата проведения: 5 июня 2024года.

Этап		Всего	в том числе в сельской местности	Из общего числа кол-во участников по ступеням									
				II		III		IV		V		VI	
I	Количество участников (чел)	88						21	24	21	22	м	ж
	из них выполнили на золотой знак ГТО (чел)	28						8	9	6	5		
	из них выполнили на серебряный знак ГТО (чел)	35						6	8	9	12		
	из них выполнили на бронзовый знак ГТО (чел)	25						7	7	6	5		

Победители:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ступень	Год рождения	Название образовательной организации	Баллы
1	Писанец Полина	IV	2012	МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова	440
2	Прокопенко Вероника	IV	2011	МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова	437
3	Сагайдак Иван	IV	2011	МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой	424
4	Баранников Марк	IV	2011	МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой	415
5	Бушко София	V	2009	МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	440
6	Покусаева Маргарита	V	2009	МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	397
7	Папаладзе Евстафий	V	2010	МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой	396
8	Выродов Ярослав	V	2009	МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова	324

Спортивно-массовые мероприятия

Краевая олимпиада «Олимпийская команда школьного спортивного клуба»

I этап - с 5 февраля по 31 марта 2024 г.- очный формат

II этап – с 1 по 25 апреля 2024 г.- дистанционный формат

Цель: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

Задача: поддержка и определение лучших команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций.

Программа: баскетбол 3х3, легкая атлетика, шахматы.

1	Сроки проведения школьных мероприятий в рамках Олимпиады ШСК	5.02-31.03. 2024г.
2	Количество общеобразовательных организаций, проводивших школьные мероприятия в рамках Олимпиады ШСК	14
3	Количество обучающихся ШСК, принявших участие в школьных мероприятиях в рамках Олимпиады ШСК	2118
4	Программа проведения школьных мероприятий в рамках Олимпиады ШСК	баскетбол 3х3, легкая атлетика, шахматы
5	Информационная поддержка школьных мероприятий в рамках Олимпиады ШСК	школьные сайты

Победитель муниципального этапа краевой олимпиады «Олимпийская команда школьного спортивного клуба» – **МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, ШСК «Сокол».**

Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений

Цель: пропаганда и популяризация шахмат в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, как одного из интеллектуальных видов спорта.

Задача: выявление сильнейшей команды общеобразовательного учреждения муниципального образования город-курорт Геленджик.

I этап - февраль 2024 года. Участие приняли **1344** обучающихся в возрасте 14 лет и моложе (2010 г.р. и моложе).

II этап – 12-14 марта 2024 года. Участие приняли **40** обучающихся из 10-ти муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Итоги муниципального этапа:

в командном зачете:

I место - МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

II место - МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место – МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

В личном зачете на первой доске:

I место - Ибадлаев Денис, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

II место - Раковских Матвей, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место - Абрамян Нерсес, МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова.

В личном зачете на второй доске:

I место - Буга Тамерлан, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

II место - Зубенко Артем, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место - Берлин Михаил, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова.

В личном зачете на третьей доске:

I место - Ковалев Дмитрий, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

II место - Гриценко Иван, МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место - Спирин Артем, МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова.

В личном зачете на четвертой доске:

I место - Осипова Ника, МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

II место - Лавриненко Милица, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

III место - Володина Маргарита, МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой.

Краевой фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся 1-2 и 3-4 классов общеобразовательных организаций

Цель: укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задача: пропаганда здорового образа жизни.

Программа: спортивные эстафеты.

*Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования
муниципального образования город-курорт Геленджик в 2023/2024 учебном году*

I этап - декабрь 2023 года. Участие приняли **3288** обучающихся ОУ.

II этап – 1 и 2 февраля 2024 года. Участие приняли **384** обучающихся из 12-ти муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Итоги муниципального этапа:

среди команд 3-4-х классов:

I место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

II место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова;

III место - МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

среди команд 1-2-х классов:

I место - МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место - МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;

III место - МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова.

Краевой детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»

Цель: вовлечение к занятиям стрелковыми видами спорта, добровольной подготовке к защите Отечества, совершенствование навыков обращения с оружием.

Задача: формирование у молодежи допризывного и призывного возрастов физических и психологических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к военной службе.

Программа Фестиваля: пулевая стрельба с упора лежа, метание спортивного снаряда (гранаты) на дальность.

I этап- 2 - 15 сентября 2023 года. Участие приняли **672** обучающихся в возрасте 14-15 лет.

II этап – 22 сентября 2023 г. Участие приняли **24** обучающихся из 12-ти муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Итоги муниципального этапа:

I место - МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко;

II место - МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

III место - МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

Краевая заочная акция (данные 2023 года)

«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Акция проходила в два этапа:

I этап- с 19 по 29 июня 2024 года;

II этап - с 1 по 27 июля 2024 года.

Цель: формирование у детей, подростков и молодежи навыков здорового образа жизни.

Программа: размещение конкурсных материалов (видеоролик) в сети Интернет, отражающий цель Акции.

В I этапе Акции принимали участие общеобразовательные школы, детские дошкольные общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

В рамках I этапа Акции проведено 21 мероприятие, задействовано 857 обучающихся.

В рамках II этапа Акции задействовано 210 обучающихся.

№ п/п	Уровень	Кол-во участников Акции		
		Кол-во обучающихся		Кол-во образовательных организаций
		Всего	Из них кол-во детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
1.	I этап (ДОО, ОО, ОДО)	857	28	21
2.	II этап (муниципальный)	210	3	21

На основании экспертных оценок конкурсных материалов проведения Акции были утверждены следующие итоги муниципального этапа:

В номинации №2 «Спортивный репортаж»:

I место – МБДОУ «ЦРР д/с №31 «Березка»;

В номинации №3 «Мой любимый вид спорта»:

I место – МБДОУ д/с общего вида №3 «Тополек» (Бирбасова Полина Александровна), МБОУ ООШ №9 им. Н.Г. Миннибаева (Моврапуло Афина);

В номинации №6 «Одна семья - одна команда»:

I место - МБДОУ д/с № 15 «Ласточка» (Кащеев Ярослав);

В номинации №7 «Наша спортивная страна»:

I место – МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской (Усков Дмитрий).

Открытый заочный краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году

Конкурс проводится по итогам 2023-2024 учебного года в два этапа:

- муниципальный этап Конкурса проводился в муниципальном образовании город-курорт Геленджик с 17 по 29 июня 2024 г.;

- региональный этап Конкурса проводился в субъектах Российской Федерации с 1 по 31 июля 2024г.

Цель Конкурса - поддержка и развитие деятельности школьных спортивных клубов

Задачи Конкурса: привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта;

оценка результативности и эффективности уровня организации и проведения мероприятий ШСК;

выявление лучших руководителей ШСК, обобщение и распространение их опыта.

Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются до конца августа 2024г.

Работа с допризывной молодежью

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 спортивных мероприятия среди допризывной молодежи:

1) XX краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина

Цель: пропаганда и популяризации физической культуры и спорта среди молодежи допризывного возраста, качественное использование средств физической культуры и спорта в подготовке молодежи к военной службе, вовлечение допризывной молодежи в занятия гиревым спортом.

Задача: выявление лучших муниципальных общеобразовательных учреждений и учащихся по гиревому спорту.

I этап – школьные соревнования с 1 по 29 сентября 2023 года - массовые соревнования внутри общеобразовательных учреждений среди юношей-допризывников 2005-2007 годов рождения. Участие приняли **396** юношей.

II (муниципальный) этап состоялся 7 октября 2023 года, охват юношей **99** чел.

Итоги муниципального этапа Фестиваля:

I место - МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место - МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;

III место - МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна.

2) Спартакиада допризывной молодежи Краснодарского края

Цель: пропаганда и популяризация физической культуры и спорта среди молодежи допризывного возраста, формирование патриотических чувств, развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания, готовности к выполнению конституционных обязанностей

Задача: определение сильнейшей команды муниципального образования город-курорт Геленджик.

I (школьный) этап проведен с 1 по 29 марта 2024 года в общеобразовательных учреждениях муниципально-го образования город-курорт Геленджик, в котором приняли участие **1167** юношей-допризывников 2006-2009 г.р.

II (муниципальный) этап состоялся 3 апреля 2024г.

Итоги муниципального этапа Спартакиады:

I место - МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко;

II место - МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна;

III место - МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна.

3) Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки

Цель: укрепление здоровья, морально-психологическая и физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодого поколения к занятиям военно-прикладными видами спорта, морально-психологическая и физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, популяризация пулевой стрельбы в Краснодарском крае, проведение целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Программа: выполнение упражнения для стрельбы.

В I (школьном) этапе, прошедшем с 15 января по 7 февраля 2024 года, приняли участие **978** юношей-допризывников из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

II (муниципальный) этап прошел 14 февраля 2024 года Участие приняли **110** юношей-допризывников ОУ 2006-2009 г.р.

Итоги муниципального этапа соревнований:

I место - МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место - МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова;

III место - МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

4) XXVI краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу

Цель проведения Смотра является укрепление здоровья, вовлечение молодежи допризывного возраста в систематические занятия физической культурой и спортом, физическая подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, проведение целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Задача: выявление лучших муниципальных общеобразовательных учреждений и учащихся в беге на выносливость.

Программа: кросс на 3 км из раздела «Выносливость» по программе и нормативам физической подготовки допризывной молодежи.

I этап (школьный) проходил с 2 по 14 сентября 2023 г. – массовые соревнования внутри муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик. Соревнования проводились среди юношей-допризывников 2005-2007 г.р., Участие приняли **393** юноши.

II (муниципальный) этап состоялся 16 сентября 2023г, охват юношей **100** чел.

Итоги муниципального этапа Смотра:

городские ОУ:

I место - МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна;

II место - МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской;

III место - МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова;

сельские ОУ:

I место - МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова;

II место - МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой;

III место - МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна.

Итоги 2023-2024 учебного года

По итогам Мониторинга участия общеобразовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик в спортивно-массовых мероприятиях и реализации городского координационного плана в 2023-2024 учебном году определены следующие результаты:

среди средних общеобразовательных учреждений:

1 место – СОШ №6 им. Евдокии Бершанской (директор Бурахович И.Ю.) - 113,5 баллов

2 место – МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна (директор Чернышева В.Г) – 101,5 балл

3 место – МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова (директор Турецкая Е.Л.) - 62,5 балла

среди основных общеобразовательных учреждений:

1 место – МБОУ ООШ № 9 им. Г.Х. Миннибаева (директор Крыжановская Л.А) - 29,5 баллов

2 место – МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого (директор Водянова Т.В.) - 19 баллов

3 место – ООШ № 24 им. Сергея Цыганкова (директор Н.Н.) - 13,5 баллов

ПЕРЕЧЕНЬ ПОБЕД

во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг

среди обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов общеобразовательных учреждений

Зональный этап соревнований по настольному теннису:

III место – команда девушек 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

III место – команда девушек 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

I место – команда юношей 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

II место – команда юношей 9-11 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.

Зональный этап соревнований по волейболу:

III место – команда юношей 5-6 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.;

I место – команда юношей 7-8 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.;

III место – команда девушек 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Хашимова М.А.

III место – команда юношей 9-11 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.;

III место – команда девушек 9-11 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.

Зональный этап соревнований по баскетболу:

III место – команда девушек 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

III место – команда юношей 5-6 кл МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, учитель физической культуры Любовская А.Н.;

III место – команда девушек 7-9 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.;

II место – команда юношей 10-11 кл МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова, учитель физической культуры Сухова М.В.;

III место – команда девушек 10-11 кл МБОУ СОШ № 3 им. Адмирала Нахимова, учитель физической культуры Сухова М.В.

Зональный этап соревнований по гандболу:

III место – команда юношей 9-11 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Титова П.Р.;

III место – команда девушек 9-11 кл МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна, учитель физической культуры Назарова П.М.;

III место – команда девушек 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

II место – команда юношей 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.;

I место – команда девушек 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Алонцева М.С.;

I место – команда юношей 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Алонцева М.С.

Зональный этап соревнований по мини-футболу:

II место – команда юношей 9-11 кл МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, учитель физической культуры Шинкоренко И.В.;

II место – команда девушек 9-11 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Хашимова М.А.;

II место – команда юношей 7-8 кл МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова, учитель физической культуры Мاستихин А.В.;

II место – команда девушек 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Хашимова М.А.;

I место – команда юношей 5-6 кл МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой, учитель физической культуры Воотинов Е.Д.;

II место – команда девушек 5-6 кл МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, учитель физической культуры Сметанина Е.В.

Полуфинальный этап соревнований по гандболу:

II место – команда юношей 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Соловьев Г.А.;

Полуфинальный этап соревнований по мини-футболу:

I место – команда юношей 5-6 кл МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой, учитель физической культуры Воотинов Е.Д.

Финальный этап соревнований по настольному теннису:

II место – команда юношей 7-8 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Беляев С.А.

Финальный этап соревнований по гандболу:

4 место – команда юношей 5-6 кл МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской, учитель физической культуры Соловьев Г.А.;

Финальный этап соревнований по мини-футболу:

1 место – команда юношей 5-6 кл МБОУ СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой, **чемпионы Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг**, учитель физической культуры Воотинов Е.Д.

Духовно-нравственное образование и воспитание

«...Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» (из Указа Президента РФ от 9.11.2022г №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников традиционно является приоритетным направлением образовательной политики как в целом на Кубани, так и в муниципальном образовании город-курорт Геленджик, на территории которого проживает порядка 80 национальностей: греки, армяне, грузины, белорусы, украинцы, абхазы, аварцы, евреи и другие национальности. В связи с этим особое внимание в образовательных учреждениях уделяется развитию у детей таких качеств, как уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству.

В 2023-2024 учебном году приобщению школьников к русской культуре и духовности способствовала реализация во всех классах общеобразовательных учреждений муниципалитета учебного предмета (курса) «Основы православной культуры». Данный курс ведётся в различных формах: так, в классах и группах казачьей направленности предмет ОПК является обязательным для изучения в каждом классе, в 5-9-х классах ведётся предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), а также для обучающихся 1-7-х классов изучение ведётся через организацию внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Всего охвачено более 5000 человек. В течение учебного года обучающиеся школ города с 1 по 11 класс участвуют в конкурсах православной направленности: «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха Красная», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира», «Святые заступники Руси». Обучающиеся 4-х классов

изучают предмет - «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из 6 модулей. Родители и дети выбирают один из модулей. В муниципальном образовании 98,7% школьников выбрали модуль «Основы православной культуры». Изучение предмета ОПК способствует достижению важных задач нравственного воспитания на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей.

В учебные планы общеобразовательных учреждений включаются методические материалы, изучение которых направлено на воспитание традиционных для российской культуры ценностей: в учебном предмете «Кубановедение» имеются разделы: «Кубань – многонациональный край» и «Духовные истоки Кубани». Обучающиеся изучают историю храмов Краснодарского края, житие интересных людей, связанных с Русской Православной Церковью, подвиги новомучеников и исповедников Церкви Русской. На уроках в начальной школе учителя говорят с детьми о семье, о родительской любви, традициях казачьей семьи, подробно изучают духовные родники жизни: что такое Красный угол, икона, поклонные кресты и так далее. В старших классах узнают внутреннее и внешнее устройство храмов, знакомятся со святыми

Результаты участия во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры за последние 3 года:

- в 2022 году – на заключительном этапе 10 победителей: Тарасов Фёдор (СОШ №3), Калиновская Вероника, Мавропуло Афина, Конищев Данил, Гуртяков Кирилл (ООШ №9), Андреев Вадим (СОШ №12), Дискаленко Данил, Железняк Ксения, Киковец Дмитрий, Сидорчук Богдан (СОШ №17) и 19 призёров: Тарасов Степан (СОШ №3), Насруллаева Марина, Захарченко Данил, Богданов Демид, Вострокнутов Андрей (СОШ №4), Мясников Илья, Федоренко Кирилл (СОШ №5), Балаева Ангелина, Черныховская Софья (СОШ №6), Лойко Ангелина (СОШ №7), Брусенцова Елизавета, Полещук Агнесса (СОШ №8), Лежебокова Анастасия, Лефтерова Владислава, Хиневич Евгений (ООШ №9), Миронов Данил, Подойницына Вероника (СОШ №12), Подройкин Фёдор (СОШ №20), Черникова Александра (ООШ №24);

- в 2023 году – на заключительном этапе 5 победителей: Захарченко Данил и Шембелиди Елизавета (СОШ №4), Железняк Ксения (СОШ №17), Пульнова Ксения (СОШ №6), Енова Варвара (ООШ №10) и 10 призёров: Башкурова Виктория, Волков Владислав и Моврапуло Афина (ООШ №9), Дискаленко Никита, Утка Архип и Баршадский Илья (СОШ №17), Черникова Александра (ООШ №24), Ращенко Борис (СОШ №6), Иргашева Жасмин и Бобкова Лана (СОШ №4);

- в 2024 году – на заключительном этапе 1 победитель: Бобкова Ная (СОШ №4) и 3 призёра: Бахтина Елизавета (ООШ №10), Симонова Анастасия (ООШ №10) и Герус Элеонора (СОШ №12).

источниками Кубани, подвигами новомучеников и исповедников РПЦ, открывают для себя понятия «святости» и «духовности», что способствует духовно-нравственному воспитанию. Уроки кубановедения посещают все дети с 1-го по 11-ый класс, всего более 17 тысяч и не зависимо от вероисповедания. Данный предмет ведут учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, географии и биологии: более 130 человек. Составной частью предмета «Кубановедение» являются этносоциальные, конфессиональ-

ные и культурные традиции народов, населяющих наш регион. Одна из задач данного предмета – содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

С сентября 2023 года к участию в реализации регионального проекта «Час духовности» к МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова, МБОУ ООШ №10 им.Атамана Головатого, МБОУ СОШ №3 им.Адмирала Нахимова, МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна, МБОУ ООШ №24 им.Сергея Цыганкова, МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской, МБОУ СОШ №7 им.П.Д.Стерняевой и МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева присоединились МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова и МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко. Школы работают по учебному пособию «Вера. Надежда. Любовь», согласовано взаимодействие с Геленджикским благочинием Новороссийской епархии, закреплены священнослужители за ОУ, определена форма проведения - классный час, 1 или 2 раза в месяц, по решению педагогического совета школы. В 2023-2024 учебном году ГБОУ ИРО Краснодарского края ежемесячно проводились семинары в режиме видеоконференции по вопросу реализации регионального проекта «Час духовности», на которых присутствовали учителя и классные руководители, реализующие проект «Час духовности».

Ежегодно более 25-ти учителей ОПК и ОРКСЭ принимают участие в Епархиальных Сергиевских духовно-образовательных Чтениях в г.Новороссийске, Кирилло-Мефодиевских Чтениях в г.Краснодаре и Рождественских Чтениях в г.Москве, что способствует духовному росту педагогов и положительно влияет на методическую подготовку к урокам. В муниципальном образовании город-курорт Геленджик сложилась определённая система работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!». В тесном контакте и полном взаимопонимании работают муниципальный координатор ОПК и ОРКСЭ (Шендерова Л.Н., методист МКУ «ЦРО») и председатель ГМО учителей ОПК и ОРКСЭ (Пяткова Н.И., учитель начальных классов и ОПК МБОУ ООШ №10). Работа с детьми проводится непрерывно в течение учебного года (с сентября по апрель):

- в сентябре разрабатываются нормативные документы (письма, приказы, положение, графики консультаций);

- в октябре-январе все образовательные учреждения организуют проведение школьного тура Олимпиады. На данном этапе участвуют все желающие без ограничений. На школьном уровне учителя ОПК проводят беседы и разъяснения со всеми участниками Олимпиады:

- по итогам школьных туров определяются участники муниципального этапа Олимпиады и для них организуются консультации по всем направлениям Олимпиады: исторические вопросы, культура и искусство, славянская письменность, Богослужения, святыне Русской Православной Церкви. На консультациях педагоги используют различные формы работы с детьми: видеоответы, тесты, презентации, всем участникам муниципального этапа предлагается дополнительная литература по теме Олимпиады, а также адреса православных сайтов;

- в 2023-2024 учебном году муниципальный этап проводился в ноябре. Олимпиада по ОПК проводилась в очном режиме на всех уровнях, но по условиям Всероссийского Положения каждый участник самостоятельно регистрировался на сайте ork.pravolimpr.ru, по итогам школьного этапа на муниципальный этап вышли 260 обучающихся 4-11 классов (4-7 классы – 167 чел., 8-11 классы – 93 чел.). Все участники муниципального этапа выполнили домашнее задание (тест) по теме Олимпиады, подготовили эссе и прикрепили соответствующие документы на сайте. Дополнительно с 15 декабря 2023 года по 20 января 2024 года на сайте олимпиады проходил заочный отборочный тур для обучающихся 8-11 классов, в школах заместители директоров и учителя, ответственные за олимпиаду провели беседы с обучающимися и оказали помощь в регистрации на платформе и прохождении тестирования;

- на заключительный этап были приглашены: 54 чел. 4-7 классов и 12 чел. 8-11 кл. (школы: №3, №4, №5, №6, №8, №9, №10, №12, №17, №19, №20 и №24).

По итогам заключительного этапа Олимпиады победители и призёры приглашены в г.Москву на торжественное мероприятия и награждение, которое проходило в храме Христа Спасителя.

Весь период участия школьников в Олимпиаде их сопровождали учителя истории, русского языка и литературы и ОПК.

Важно отметить, что с 23 по 26 октября 2023 г. на базе ЦОРО «Рассвет» проходил краевой форум «Координация реализации духовно-нравственного образования и воспитания в муниципальном образовании» для муниципальных координаторов по направлению духовно-нравственного воспитания и образования и учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР. В работе форума приняли участие: руководитель отдела религиозного образования и катихизации Новороссийской и Геленджикской епархии протоиерей Сергей Лукин, представители Краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования, специалисты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и ГБОУ ИРО Краснодарского края, методисты МКУ «ЦРО», священнослужители и педагоги. На форуме был представлен опыт работы муниципального образования город-курорт Геленджик, в рамках работы методических мастерских 24 октября и 25 октября выступили:

Молоканова Т.В., зам.директора МБОУ СОШ №5 им.Лейтенанта Мурадяна, Охрименко Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова и Пяткова Н.И., учитель начальных классов и ОПК МБОУ ООШ №10. Была организована экскурсия в Кафедральный собор святого апостола Андрея Первозванного и беседа со священнослужителями собора.

В апреле 2024 года на базе МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова состоялось городское мероприятие для старшеклассников и учителей – «круглый стол» на тему: «Православная культура и мир ценностей современного школьника. Целомудрие (благоразумие), мужество, трудолюбие». Накануне мероприятия в школах №7, №8 и №10 проведен социологический опрос о важности воспитания духовно-нравственных ценностей и формировании жизнестойкости современного поколения. От участников «круглого стола» поступили вопросы: Что такое ценность жизни? В чем заключается смысл жизни? Что значит православное понимание ценностей семейного воспитания? На вопросы обучающихся и учителей отвечали священнослужители храмов г.Геленджика: иерей Александр Мараховец, протоиерей Михаил Смирнов, иерей Сергей Гусев, иерей Олег Харитонов, иерей Василий Колчар. Учителя: Пяткова Н.И. (ООШ №10) и Свечкарёва Л.В. (СОШ №6) провели со всеми участниками интерактивную игру «Моя дружная семья». Встреча прошла тепло и конструктивно.

Разрешение проблем нравственного воспитания требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных. Учитель сегодня постоянно в поиске, как сделать лучше и качественно процесс образования и воспитания? А качественно образовывать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией и самим собой.

Социальные партнеры: профсоюз и управление образования

В целях взаимодействия между Геленджикской городской организацией Общероссийского профсоюза образования и управлением образования администрации МО город-курорт Геленджик заключено отраслевое соглашение на 2023 – 2025 годы, в образовательных организациях – коллективные договоры, которые подразумевают сотрудничество по следующим направлениям деятельности:

- ведение коллективных переговоров по социально-трудовым вопросам;
- урегулирование разногласий;
- инициирование предложений администрации города по мерам социальной поддержки педагогических работников;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- проведение городских спортивных и культмассовых мероприятий;
- условия и охрана труда;
- профилактика и контроль трудового законодательства;
- оздоровление работников;
- оказание консультативной, правовой и материальной помощи работникам отрасли.

Отраслевая комиссия по регулированию социально – трудовых отношений, в состав которой входят специалисты УО и члены президиума городской организации Профсоюза, постоянно осуществляет контроль выполнения принятых обязательств.

Совместными усилиями управления образования, городской организации Профсоюза проводилась работа по совершенствованию социального партнерства на муниципальном уровне.

Положения отраслевого соглашения учтены в коллективных договорах, обеспечивающих 100% охват работников.

Итоги выполнения обязательств Соглашения публикуются на сайте городской организации Профсоюза (www.profsouz-obr-gel.ru). За отчетный период выполнены обязательства по обеспечению своевременного финансирования отрасли. Еженедельный мониторинг ситуации на рынке труда, проводимый Профсоюзом, показывает отсутствие фактов задержки выплаты заработной платы.

Городская организация Профсоюза совместно с управлением образования ежеквартально проводит мониторинг заработной платы сотрудников образовательных организаций. Средняя заработная плата по итогам мониторинга I полугодия 2024 года работников школ составляет

57090 руб., учителей – 65 372 руб. Средняя заработная плата работников организаций дополнительного образования – 56 045 руб., педагогов УДО – 60 638 руб. Средняя заработная плата работников детских садов – 41 299 руб., педагогических работников ДОУ – 53 938 руб.

Президиум городской организации Профсоюза является соучредителем конкурсов профессионального мастерства учителей, воспитателей, психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, директоров, которые способствуют повышению престижа педагогической профессии. На премирование, награждение



участников конкурсов из профсоюзного бюджета направлено 315 000 рублей. На организацию и проведение городских мероприятий, а также на обучение профсоюзного актива и информационное сопровождение деятельности городской организации израсходовано более 340 000 рублей из профсоюзных средств.

С 2014 года в целях повышения социальной защищённости членов Профсоюза и мотивации профсоюзного членства в Геленджикской городской организации Профсоюза реализуется социальная программа «Оздоровление членов Профсоюза». Программа получила поддержку со стороны управления образования администрации МО город-курорт Геленджик и включает в себя:

- 1) выработку предложений по улучшению условий труда, способствующих сохранению здоровья и повышению работоспособности;
- 2) формирование данных о состоянии здоровья членов Профсоюза;
- 3) информирование работников по правовым вопросам охраны и укрепления здоровья;
- 4) рекреационную деятельность, направленную на восстановление душевного и физического состояния здоровья;
- 5) организацию Спартакиад и туристских слётов;
- 6) формирование здорового образа жизни – как основу профилактики заболеваний;
- 7) санаторно-курортное оздоровление и самостоятельное оздоровление с частичной компенсацией затрат в зависимости от стажа членства в Профсоюзе.

Первичными профсоюзными организациями проводятся Дни здоровья в трудовых коллективах, участие в Спартакиаде трудящихся Геленджика, сдача ГТО, культурно-массовые мероприятия.

Успешно реализуется Программа оздоровления в «Центре профсоюзных здравниц Кубани», где санаторные путёвки предоставляются членам Профсоюза с 20% скидкой от стоимости. Частичную оплату лечения членов Профсоюза (оказание материальной помощи) получили 20 человек на общую сумму 125 000 рублей.

На статью «Оказание материальной помощи» выделено 5% бюджета городской организации Профсоюза. Материальная помощь оказана 37 членам Профсоюза на сумму 151 500 рублей.

Социальное партнерство в сфере труда, направленное на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, реализуется и развивается постоянно.

Наиболее значимые достижения педагогических работников муниципальной системы образования в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта важным показателем качества образования является квалификация педагогов, системность подготовки и методическое сопровождение учителей. Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства дает возможность всем без исключения педагогическим работникам реализовать себя в профессиональной сфере: семинары, мастер-классы, конкурсы. В системе образования города-курорта Геленджик есть определенные достижения.

Достижения педагогических работников муниципальной системы образования во Всероссийских и региональных профессиональных конкурсах за период с 2019 по 2024 годы

Учебный год	Количество участников муниципального уровня	Региональный уровень			Всероссийский уровень			Итого
		победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	
2019-2020	более 450	2	3	25	3	2	78	110
2020-2021	более 450	1	3	31	5	12	82	134
2021-2022	более 450	1	2	30	1	11	80	125
2022-2023	более 450	5	5	47	6	10	90	163
2023-2024	более 450	6	17	60	9	7	82	181

В 2023-2024 учебном году более 450 руководящих и педагогических работников муниципального образования приняли активное участие более чем в 130 мероприятиях и конкурсах различного уровня: от муниципального до международного.

Наиболее значимыми достижениями педагогических работников города в 2023-2024 учебном году стало результативное участие в конкурсах.

Международный конкурс «Моя цифровая школа», номинация «Междисциплинарная область»:

♦ **Петросян Ольга Рафиковна**, учитель математики, физики и астрономии МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, призёр.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучший педагог-наставник»:

♦ **Османова Евгения Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, победитель.

Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям Краснодарского края за достижения в педагогической деятельности:

◇ **Федорова Ирина Анатольевна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, победитель.

Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью:

◇ **Батищев Николай Сергеевич**, учитель истории и обществознания и кубановедения МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна, финалист.

Всероссийский конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках учителя», номинация: «Лучший урок истории»:

◇ **Осипчук Елена Гифатовна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, победитель.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»:

◇ **Саркисян Анаит Араиковна**, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им.Маршала Жукова, диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации»:

◇ **Батищев Николай Сергеевич**, учитель истории и обществознания, кубановедения МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есаяна, победитель.

Всероссийский конкурс «Советник – наставник»:

◇ **Пих Антонина Павловна**, социальный педагог МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, победитель.

Всероссийская педагогическая интернет-олимпиада «Условия проведения и особенности ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования»:

◇ **Полетаева Кира Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, победитель.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»:

◇ **Федорева Светлана Викторовна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, победитель;

◇ **Урвачева Елена Станиславовна**, учитель биологии МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, победитель;

◇ **Тамбовцева Людмила Геннадьевна**, учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, призёр;

◇ **Журова Ольга Ивановна**, учитель технологии МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, призёр;

◇ **Акагюндюз Елена Петровна**, педагог-психолог и **Ноздрин Надежда Анатольевна**, учитель-логопед МБДОУ д/с №3 «Тополёк», призёры;

◇ **Обухова Елена Владиславовна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Светлячок», призёр.

Всероссийский конкурс музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»:

◇ **Елисеева Юлия Юрьевна**, учитель кубановедения, руководитель школьного музея МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, призёр в номинации «Эхо грозной войны»;

◇ **Бакалова Светлана Анатольевна**, учитель географии и биологии, руководитель школьного музея МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, призёр регионального этапа;

◇ **Светлова Ольга Львовна**, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна, призёр регионального этапа.

Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества», в номинации «Лучшая практика в сфере образования»:

◇ **Педагогический коллектив МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»**, победитель.

Всероссийский конкурс «100 лучших предприятий и организаций России», в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»:

◇ **Педагогический коллектив МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»**, победитель;

Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»:

◇ Команда учителей (Ореховская О.Г., Козел Н.О., Никиси В.В., Чернова Н.В.) МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, призёры регионального этапа.

Всероссийский конкурс Академии Минпросвещения России «Про - IT»:

◇ Князева Елена Николаевна, учитель информатики МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, призёр регионального этапа.

Всероссийский конкурс Академии Минпросвещения России «ДНК НАУКИ»:

◇ Ореховская Ольга Геннадьевна, учитель физики МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, призёр регионального этапа;

◇ Козел Наталья Олеговна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, призёр регионального этапа;

◇ Швецова Оксана Владимировна, учитель химии МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, призёр регионального этапа.

Межрегиональный конкурс авторских методических разработок и профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации»:

◇ Новикова Екатерина Алексеевна, старший воспитатель, Валькова Ольга Юрьевна, тьютор МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», победители в номинации «Азбука профессий».

Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»:

◇ Османова Евгения Александровна, учитель начальных классов и ОПК МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, лауреат.

Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»:

◇ Овчаренко Лариса Николаевна, учитель кубановедения МБОУ СОШ №20 им. Н.И.Ходенко, призёр.

Краевой конкурс «Директор школы Кубани - 2024»:

◇ Водянова Татьяна Владимировна, директор МБОУ ООШ №10 им. Атамана Головатого, лауреат.

Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2024»:

◇ Затворницкая Евгения Олеговна, учитель биологии МБОУ СОШ №5 им. Лейтенанта Мурадяна, призёр.

Краевой конкурс «Воспитатель года»-2024:

◇ Раннинен Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ д/с №9 «Солнышко», победитель.

Краевой профессиональный конкурс «Битва наставников»:

◇ Касицкая Виктория Александровна, заведующий МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна», финалист.

Краевой конкурс «Педагогический дебют - 2024», номинация «Молодой педагог дополнительного образования»:

◇ Кислый Игорь Игоревич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», лауреат.

Краевой конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году:

◇ Жабина Анастасия Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ д/с №11 «Радость», лауреат в номинации «Логопед года».

Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году:

◇ Бережная Наталья Васильевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №3 имени Адмирала Нахимова, лауреат в номинации «Молодой педагог-психолог».

Региональный проект «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»:

◇ Пономарева Варвара Олеговна, заместитель директора по УР в начальной школе МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, победитель.

Краевой конкурс «Урок с искусственным интеллектом»:

◇ **Гиневичус Людмила Андреевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, победитель.

Краевой конкурс «Лучшие образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования»:

◇ **Болдырева Оксана Анатольевна**, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ», победитель.

Краевой конкурс методических разработок по обучению и коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

◇ **Мирошникова Светлана Ивановна**, воспитатель, МБДОУ д/с №29 «Мальвина», победитель в номинации «Современные формы и методы воспитательной работы детей с ОВЗ».

Краевой смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов:

◇ **Сметанина Елена Васильевна**, учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, призёр.

XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе»:

◇ **Барашкова Екатерина Владиславовна**, зам.директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №7 им. П.Д.Стерняевой, лауреат.